

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к адаптированной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ СОШ № 19 для
обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Русский язык»
за курс начального общего образования
1-4 классы

2021г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- 11) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 12) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 13) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;
- 14) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;
- 7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) формирование интереса к изучению русского (родного) языка;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о правилах речевого этикета;

5) овладение основами грамотного письма;

6) овладение обучающимися коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их речевой практики;

7) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

2. Содержание учебного предмета

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. *Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.*

Письмо. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

Обучение грамоте

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твердых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твердости – мягкости согласных звуков. Функция букв *е, е, ю, я*. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. *Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листов тетради и на пространстве классной доски.*

Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих (*ча – ща, чу – щу, жи – ши*); прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных; перенос слов по слогам без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

Систематический курс

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твердости – мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости – глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный; согласный твердый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный. Деление слов на слоги. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический разбор слова.*

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных *ъ* и *ь*.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа *стол, конь*; в словах с йотированными гласными *е, е, ю, я*; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца.

Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика¹. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. *Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.*

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Различение изменяемых и неизменяемых слов. *Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.*

Морфология. Части речи; *деление частей речи на самостоятельные и служебные.*

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Умение опознавать имена собственные. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?». Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. *Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов.* Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. *Морфологический разбор имен существительных.*

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на *-ий, -ья, -ов, -ин.* *Морфологический разбор имен прилагательных.*

Местоимение. Общее представление о местоимении. *Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений.*

Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределенная форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?». Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. *Морфологический разбор глаголов.*

Наречие. Значение и употребление в речи.

Предлог. *Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имен существительных и местоимений.* Отличие предлогов от приставок.

Союзы *и, а, но*, их роль в речи. Частица *не*, ее значение.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами *и, а, но*. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.

Различение простых и сложных предложений.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания:

сочетания *жи – ши², ча – ща, чу – щу* в положении под ударением; сочетания *чк – чн, чт, щн*;
перенос слов;

прописная буква в начале предложения, в именах
 собственных; проверяемые безударные гласные в корне слова;
 парные звонкие и глухие согласные в корне
 слова; непроизносимые согласные;
 непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);
 гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;
 разделительные **ъ** и **ь**;
 мягкий знак после шипящих на конце имен существительных (**ночь, нож, рожь, мышь**);
 безударные падежные окончания имен существительных (кроме существительных на
-мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин);
 безударные окончания имен прилагательных;
 раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
не с глаголами;
 мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа
(пишешь, учишь);
 мягкий знак в глаголах в сочетании **-ться**;
безударные личные окончания глаголов;
 раздельное написание предлогов с другими словами;
 знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный
 знаки; знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами. **Развитие
 речи.** Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит
 общение.

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного
 мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать,
 поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого
 этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение,
 благодарность, обращение с просьбой), в том числе при общении с помощью средств ИКТ.
 Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским
 языком.

Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную
 тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие
 текста. Последовательность предложений в тексте.

Последовательность частей текста (*абзацев*).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка
 предложений и частей текста (*абзацев*).

План текста. Составление планов к данным текстам. *Создание собственных текстов по
 предложенным планам.*

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их
 особенности. Знакомство с жанрами письма и поздравления.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности,
 правильности, богатства и выразительности письменной речи; *использование в текстах
 синонимов и антонимов.*

Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания
 определений): *изложения подробные и выборочные, изложения с элементами сочинения;
 сочинения-повествования, сочинения-описания, сочинения-рассуждения.*

3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания 1 класс (132 часа)

№ п/п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов
Добукварный период		
1*	Пропись-первая учебная тетрадь	1

2*	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки	1
3	Письмо овалов и полуовалов	1
4	Рисование бордюров	1
5	Письмо длинных прямых наклонных линий	1
6	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу(вправо).	1
7	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу(вправо).	1
8	Письмо больших и маленьких овалов, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	1
9	Письмо коротких наклонных и длинных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо.	1
10	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу.	1
11	Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование.	1
12*	Строчная и заглавная буквы А, а.	1
13*	Строчная и заглавная буквы О, о.	1
14*	Строчная и заглавная буквы И, и.	1
15*	Строчная буква ы.	1
16*	Строчная и заглавная буквы У, у.	1
Букварный период		
17*	Строчная и заглавная буквы Н, н.	1
18*	Строчная и заглавная буквы С, с.	1
19	Строчная и заглавная буквы С, с. (закрепление).	1
20*	Строчная и заглавная буквы К, к.	1
21*	Строчная и заглавная буквы Т, т.	1
22	Строчная и заглавная буквы Т, т. Закрепление.	1
23*	Строчная и заглавная буквы Л, л.	1
24*	Строчная и заглавная буквы Р, р.	1
25*	Строчная и заглавная буквы В, в.	1
26*	Строчная и заглавная буквы Е, е.	1
27*	Строчная и заглавная буквы П, п	1
28	Строчная и заглавная буквы П, п. Закрепление.	1
29*	Строчная и заглавная буквы М, м.	1
30	Строчная и заглавная буквы М, м. Закрепление.	1
31*	Строчная и заглавная буквы З, з.	1
32	Строчная и заглавная буквы З, з. Закрепление.	1
33*	Строчная и заглавная буквы Б, б.	1
34	Строчная и заглавная буквы Б, б. Закрепление.	1
35*	Строчная и заглавная буквы Д, д.	1
36	Строчная и заглавная буквы Д, д. Закрепление.	1
37*	Строчная и заглавная буквы Я, я.	1
38	Строчная и заглавная буквы Я, я. Закрепление.	1
39	Строчная и заглавная буквы Я, я. Письмо слогов.	1
40	Строчная и заглавная буквы Я, я. Письмо предложений.	1
41*	Строчная и заглавная буквы Г, г.	1
42	Строчная и заглавная буквы Г, г. Закрепление.	1
43*	Строчная буква ч.	1

44	Строчная буква ч. Закрепление.	1
45	Заглавная буква Ч.	1
46*	Буква ь.	1
47	Буква ь. Закрепление.	1
48*	Строчная и заглавная буквы Ш, ш.	1
49	Строчная и заглавная буквы Ш, ш. Закрепление.	1
50	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1
51*	Строчная и заглавная буквы Ж, ж.	1
52	Строчная и заглавная буквы Ж, ж. Закрепление.	1
53*	Строчная буква ё.	1
54	Строчная буква ё. Закрепление.	1
55	Заглавная буква Ё.	1
56*	Строчная и заглавная буквы Й, й.	1
57*	Строчная и заглавная буквы Х, х.	1
58	Строчная и заглавная буквы Х, х. Закрепление.	1
59**	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1
60*	Строчная и заглавная буквы Ю, ю.	1
61	Строчная и заглавная буквы Ю, ю. Закрепление.	1
62*	Строчная и заглавная буквы Ц, ц.	1
63	Строчная и заглавная буквы Ц, ц. Закрепление.	1
64	Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами.	1
65*	Строчная и заглавная буквы Э, э.	1
66	Строчная и заглавная буквы Э, э. Закрепление.	1
67*	Строчная буква щ.	1
68***	Строчная буква щ. Сочетания ща, щу.	1
69	Заглавная буква Щ.	1
70*	Строчная и заглавная буквы Ф, ф.	1
71*	Строчные буквы ь, ь.	1
72**	Письмо изученных букв, слогов.	1
73	Письмо изученных букв, элементов изученных букв.	1
74**	Проверочное списывание.	1
Послебукварный период		
75**	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Рабочая строка. Правила оформления работы.	1
76	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Классификация букв на основе существенных признаков.	1
77	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Написание строчных и прописных букв.	1
78	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Верхнее и нижнее соединения.	1
79**	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Закрепление навыка написания верхнего и нижнего соединения.	1
80	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Списывание с письменного текста.	1
81	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Списывание с печатного текста.	1
82**	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Слог. Перенос слов.	1
83	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Упражнение в переносе слов по слогам.	1

84**	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Упражнение в написании имён собственных.	1
85	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Заглавная буква в именах собственных, в начале предложения.	1
86	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Упражнение в написании имён собственных в предложении.	1
87***	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН. Упражнение в написании сочетаний.	1
88	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Упражнение в написании слов с Ъ на конце и в середине слова.	1
89	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Парные звонкие и глухие согласные.	1
90	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Обозначение парных согласных звуков на конце слова.	1
91**	Проверочное списывание.	1
Русский язык Наша речь		
92*	Знакомство с учебником. Язык и речь. Их значение в жизни людей.	1
93*	Виды речи. Общее представление.	1
Текст, предложение, диалог		
94*	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	1
95*	Диалог.	1
96**	Диалог. Проверочная работа.	1
Слова, слова, слова...		
97*	Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов.	1
98*	Слова однозначные и многозначные Слова, близкие и противоположные по значению.	1
99**	<i>Развитие речи.</i> Составление текста по рисунку и опорным словам.	1
100**	Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов. Проверочная работа.	1
Слово и слог		
101*	Деление слов на слоги.	1
102**	Деление слов на слоги. Проверочная работа.	1
Перенос слов		
103***	Правило переноса слов.	1
104**	<i>Развитие речи.</i> Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа. Проверочная работа.	1
Ударение (общее представление)		
105*	Ударение. Ударный и безударный слог.	1
106**	<i>Развитие речи.</i> Коллективное составление содержания основной части сказки.	1
Звуки и буквы		
107	Звуки и буквы.	1
108*	Русский алфавит, или Азбука.	1
109	Русский алфавит, или Азбука Закрепление.	1
110	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки.	1
111	Буквы <i>е, ё, ю, я</i> и их функции в слове. Слова с буквой <i>э</i> .	1
112**	<i>Развитие речи.</i> Составление развёрнутого ответа на вопрос.	1

113	Ударные и безударные гласные звуки.	1
114	Ударные и безударные гласные звуки. Закрепление	1
115**	<i>Развитие речи.</i> Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. Проверочная работа.	1
116**	Проверочный диктант.	1
117	Согласные звуки.	1
118	Слова с удвоенными согласными.	1
119*	Буквы <i>Й</i> и <i>И</i> . Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое».	1
120**	<i>Развитие речи.</i> Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1
121***	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков	1
122	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	1
123	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.	1
124	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова. Закрепление.	1
125***	Шипящие согласные звуки.	1
126**	Проверочный диктант.	1
127***	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1
128***	Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ.	1
129***	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т. д.	1
130	Заглавная буква в именах собственных.	1
131	Проект «Сказочная страничка» (в названиях сказок – изученные правила письма).	1
132**	Итоговая проверочная работа.	1

1 дополнительный класс (132 часа)

№ п/п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов
Добукварный период		
1*	Пропись-первая учебная тетрадь	1
2*	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки	1
3	Письмо овалов и полуовалов	1
4	Рисование бордюров	1
5	Письмо длинных прямых наклонных линий	1
6	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу(вправо).	1
7	Письмо короткой наклонной линии с закруглением сверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу(вправо).	1
8	Письмо больших и маленьких овалов, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	1
9	Письмо коротких наклонных и длинных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо.	1
10	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй сверху и внизу.	1
11	Письмо наклонных линий с петлёй сверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование.	1
12*	Строчная и заглавная буквы А, а.	1
13*	Строчная и заглавная буквы О, о.	1
14*	Строчная и заглавная буквы И, и.	1
15*	Строчная буква ы.	1
16*	Строчная и заглавная буквы У, у.	1

Букварный период		
17*	Строчная и заглавная буквы Н, н.	1
18*	Строчная и заглавная буквы С, с.	1
19	Строчная и заглавная буквы С, с. (закрепление).	1
20*	Строчная и заглавная буквы К, к.	1
21*	Строчная и заглавная буквы Т, т.	1
22	Строчная и заглавная буквы Т, т. Закрепление.	1
23*	Строчная и заглавная буквы Л, л.	1
24*	Строчная и заглавная буквы Р, р.	1
25*	Строчная и заглавная буквы В, в.	1
26*	Строчная и заглавная буквы Е, е.	1
27*	Строчная и заглавная буквы П, п	1
28	Строчная и заглавная буквы П, п. Закрепление.	1
29*	Строчная и заглавная буквы М, м.	1
30	Строчная и заглавная буквы М, м. Закрепление.	1
31*	Строчная и заглавная буквы З, з.	1
32	Строчная и заглавная буквы З, з. Закрепление.	1
33*	Строчная и заглавная буквы Б, б.	1
34	Строчная и заглавная буквы Б, б. Закрепление.	1
35*	Строчная и заглавная буквы Д, д.	1
36	Строчная и заглавная буквы Д, д. Закрепление.	1
37*	Строчная и заглавная буквы Я, я.	1
38	Строчная и заглавная буквы Я, я. Закрепление.	1
39	Строчная и заглавная буквы Я, я. Письмо слогов.	1
40	Строчная и заглавная буквы Я, я. Письмо предложений.	1
41*	Строчная и заглавная буквы Г, г.	1
42	Строчная и заглавная буквы Г, г. Закрепление.	1
43*	Строчная буква ч.	1
44	Строчная буква ч. Закрепление.	1
45	Заглавная буква Ч.	1
46*	Буква ь.	1
47	Буква ь. Закрепление.	1
48*	Строчная и заглавная буквы Ш, ш.	1
49	Строчная и заглавная буквы Ш, ш. Закрепление.	1
50	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1
51*	Строчная и заглавная буквы Ж, ж.	1
52	Строчная и заглавная буквы Ж, ж. Закрепление.	1
53*	Строчная буква ё.	1
54	Строчная буква ё. Закрепление.	1
55	Заглавная буква Ё.	1
56*	Строчная и заглавная буквы Й, й.	1
57*	Строчная и заглавная буквы Х, х.	1
58	Строчная и заглавная буквы Х, х. Закрепление.	1
59**	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1
60*	Строчная и заглавная буквы Ю, ю.	1
61	Строчная и заглавная буквы Ю, ю. Закрепление.	1
62*	Строчная и заглавная буквы Ц, ц.	1
63	Строчная и заглавная буквы Ц, ц. Закрепление.	1

64	Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами.	1
65*	Строчная и заглавная буквы Э, э.	1
66	Строчная и заглавная буквы Э, э Закрепление.	1
67*	Строчная буква щ.	1
68***	Строчная буква щ. Сочетания ща, щу.	1
69	Заглавная буква Щ.	1
70*	Строчная и заглавная буквы Ф, ф.	1
71*	Строчные буквы ь, ь.	1
72**	Письмо изученных букв, слогов.	1
73	Письмо изученных букв, элементов изученных букв.	1
74**	Проверочное списывание.	1
Послебукварный период		
75**	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Рабочая строка. Правила оформления работы.	1
76	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Классификация букв на основе существенных признаков.	1
77	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Написание строчных и прописных букв.	1
78	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Верхнее и нижнее соединения.	1
79**	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Закрепление навыка написания верхнего и нижнего соединения.	1
80	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Списывание с письменного текста.	1
81	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Списывание с печатного текста.	1
82**	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Слог. Перенос слов.	1
83	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Упражнение в переносе слов по слогам.	1
84**	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Упражнение в написании имён собственных.	1
85	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Заглавная буква в именах собственных, в начале предложения.	1
86	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Упражнение в написании имён собственных в предложении.	1
87***	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН. Упражнение в написании сочетаний.	1
88	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Упражнение в написании слов с Ъ на конце и в середине слова.	1
89	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Парные звонкие и глухие согласные.	1
90	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений. Обозначение парных согласных звуков на конце слова.	1
91**	Проверочное списывание.	1
Русский язык Наша речь		
92*	Знакомство с учебником. Язык и речь. Их значение в жизни людей.	1
93*	Виды речи. Общее представление.	1
Текст, предложение, диалог		
94*	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	1

95*	Диалог.	1
96**	Диалог. Проверочная работа.	1
Слова, слова, слова...		
97*	Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов.	1
98*	Слова однозначные и многозначные Слова, близкие и противоположные по значению.	1
99**	<i>Развитие речи.</i> Составление текста по рисунку и опорным словам.	1
100**	Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов. Проверочная работа.	1
Слово и слог		
101*	Деление слов на слоги.	1
102**	Деление слов на слоги. Проверочная работа.	1
Перенос слов		
103***	Правило переноса слов.	1
104**	<i>Развитие речи.</i> Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа. Проверочная работа.	1
Ударение (общее представление)		
105*	Ударение. Ударный и безударный слог.	1
106**	<i>Развитие речи.</i> Коллективное составление содержания основной части сказки.	1
Звуки и буквы		
107	Звуки и буквы.	1
108*	Русский алфавит, или Азбука.	1
109	Русский алфавит, или Азбука Закрепление.	1
110	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки.	1
111	Буквы <i>е, ё, ю, я</i> и их функции в слове. Слова с буквой <i>э</i> .	1
112**	<i>Развитие речи.</i> Составление развёрнутого ответа на вопрос.	1
113	Ударные и безударные гласные звуки.	1
114	Ударные и безударные гласные звуки. Закрепление	1
115**	<i>Развитие речи.</i> Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. Проверочная работа.	1
116**	Проверочный диктант.	1
117	Согласные звуки.	1
118	Слова с удвоенными согласными.	1
119*	Буквы <i>Й</i> и <i>И</i> . Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое».	1
120**	<i>Развитие речи.</i> Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1
121***	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков	1
122	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	1
123	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.	1
124	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова. Закрепление.	1
125***	Шипящие согласные звуки.	1
126**	Проверочный диктант.	1
127***	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1
128***	Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ.	1
129***	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т. д.	1

130	Заглавная буква в именах собственных.	1
131	Проект «Сказочная страничка» (в названиях сказок – изученные правила письма).	1
132**	Итоговая проверочная работа.	1

2 класс (136 часов)

№ п/п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов
Наш речь		
1*	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1
2*	Что можно узнать о человеке по его речи?	1
3*	Как отличить диалог от монолога?	1
Текст		
4	Что такое тема и главная мысль текста?	1
5	Части текста.	1
6**	Диктант по теме «Наша речь».	1
7	Работа над ошибками.	1
Предложение		
8*	Что такое предложение?	1
9	Как составить из слов предложение?	1
10**	Контрольное списывание.	1
11*	Что такое главные члены предложения?	1
12*	Что такое второстепенные члены предложения?	1
13	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1
14*	Что такое распространённые и нераспространённые предложения?	1
15	Как установить связь слов в предложении?	1
16**	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине. Коллективное составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».	1
17	Предложение. Анализ сочинений.	1
18**	Диктант по теме «Повторение».	1
19	Работа над ошибками.	1
Слова, слова, слова...		
20	Что такое лексическое значение слова?	1
21*	Что такое однозначные и многозначные слова?	1
22*	Что такое прямое и переносное значение?	1
23*	Что такое синонимы?	1
24*	Что такое антонимы?	1
25**	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1
26	Работа над ошибками.	1
27	Что такое родственные слова?	1
28*	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1
29	Какие бывают слоги?	1
30	Как определить ударный слог?	1
31*	Как переносить слова с одной строки на другую?	1
32**	Обучающее сочинение по серии картинок.	1
33**	Контрольный диктант по теме «Слова, слова, слова...»	1
Звуки и буквы		
34	Как различить звуки и буквы?	1
35	Как мы используем алфавит?	1
36*	Какие слова пишутся с большой буквы?	1
37	Как определить гласные звуки?	1

38*	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1
39	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Закрепление	1
40	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Закрепление.	1
41*	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1
42	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. Закрепление.	1
43**	Обучающее сочинение.	1
44**	Диктант по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне»	1
45	Работа над ошибками.	1
46	Как определить согласные звуки?	1
47*	Согласный звук [й'] и буква «и краткое».	1
48*	Слова с удвоенными согласными.	1
49**	Составление рассказа по картине А. Степанова «Лоси» по опорным словам.	1
50	Наши проекты «И в шутку и всерьез».	
51	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1
52	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	1
53***	Правописание мягкого знака на конце и в середине слова перед другими согласными.	1
54	Наши проекты «Пишем письмо».	1
55**	Обучающее изложение.	1
56	Анализ работ.	1
57***	Буквосочетания «чк, чн, чт, щн, нч».	1
58**	Контрольный диктант за 1 полугодие.	1
59	Работа над ошибками.	1
60***	Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу.	1
61***	Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу. Закрепление.	1
62	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих.	1
63	Проверка парных согласных в корне слова.	1
64	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	1
65**	Изложение повествовательного текста.	1
66	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1
67	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Закрепление.	1
68	Проверка знаний по теме «Парные согласные в корне и на конце слова».	1
69**	Диктант по теме «Правописание парных согласных».	1
70	Работа над ошибками.	1
71	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1
72	Правописание слов с разделительным мягким знаком. Закрепление.	1
73**	Контрольное списывание.	1
74**	Обучающее сочинение «Зимние забавы»	1
75**	Проверка знаний по теме «Написание слов с разделительным мягким знаком».	1
76	Что такое части речи?	1
77*	Что такое имя существительное?	1
78*	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1
79*	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
80	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	1

81	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг.	1
82*	Заглавная буква в написании кличек животных.	1
83*	Заглавная буква в географических названиях.	1
84**	Составление письменных ответов на вопросы к тексту.	1
85	Упражнения в различении одушевлённых и неодушевлённых имён существительных.	1
86	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах собственных.	1
87	Заглавная буква в именах собственных.	1
88**	Проверочный диктант по теме «Правописание имён собственных»	1
89*	Изменение существительных по числам. Имена существительные только в одном числе.	1
90	Распознавание имён существительных в единственном и во множественном числе.	1
91**	Подробное изложение повествовательного текста по вопросам с анализом текста.	1
92**	Обобщение знаний об имени существительном.	1
93	Закрепление знаний об имени существительном.	1
94**	Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1
95*	Глагол как часть речи и употребление в речи.	1
96	Распознавание глаголов. Роль в речи.	1
97**	Контрольный диктант по итогам четверти.	1
98*	Изменение глагола по числам.	1
99	Правильное употребление глаголов в речи.	1
100*	Правописание частицы <i>не</i> с глаголом.	1
101	Различение глаголов.	1
102**	Восстановление текста с нарушенным порядком.	1
103	Текст-повествование и роль в нём глаголов.	1
104**	Проверочная работа по теме «Глагол»	1
105*	Имя прилагательное как часть речи.	1
106	Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.	1
107	Связь существительного с прилагательными в предложении и в словосочетании.	1
108**	Составление рассказа по картине А. К. Саврасова «Грачи прилетели».	1
109	Употребление в речи имён прилагательных противоположных по значению.	1
110*	Изменение имён прилагательных по числам.	1
111	Употребление имён прилагательных в единственном и во множественном числе.	1
112**	Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
113	Текст – описание и роль в нём имён прилагательных.	1
114**	Составление текста-описания по картине Ф. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».	1
115*	Местоимение (личное) как часть речи: его значение, употребление в речи.	1
116**	Редактирование текста с повторяющимися существительными.	1
117**	Проверочная работа по теме «Местоимение».	1
118*	Предлоги. Роль предлогов в речи.	1
119	Раздельное написание предлогов со словами. Функция предлогов в речи	1
120	Правописание предлогов с именами существительными.	1
121**	Проверочная работа по теме «Предлоги».	1
Повторение		
122	Текст. Упражнения в создании текстов разного типа.	1

123	Знаки препинания в конце предложений.	1
124	Главные члены предложения. Распространение предложений второстепенными членами.	1
125	Слово и лексическое значение. Однозначные и многозначные слова, антонимы, синонимы.	1
126***	Части речи и их признаки. Разбор слова как части речи.	1
127**	Контрольный итоговый диктант.	1
128	Работа над ошибками.	1
129***	Части речи и их различение. Разбор слова.	1
130	Звуки и буквы. Звуко-буквенный разбор слов.	1
131	Звуки и буквы. Звуко-буквенный разбор слов. Закрепление.	1
132***	Звуки и буквы. Фонетический разбор слов.	1
133**	Обучающее изложение текста- рассуждения, воспринятого зрительно.	1
134	Обобщение знаний о правилах правописания.	1
135	Упражнения в применении правил правописания.	1
136	Итоговый урок «Наш русский язык».	1

3 класс (136 часов)

№ п/п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов
Язык и речь		
1*	Наша речь. Виды речи.	1
2	Наш язык	1
Текст. Предложение. Словосочетание		
3*	Текст. Типы текстов.	1
4	Предложение	1
5	Виды предложений по цели высказывания	1
6	Виды предложений по интонации	1
7*	Предложение с обращениями	1
8**	Обучающее изложение	1
9***	Главные и второстепенные члены предложения	1
10	Главные и второстепенные члены предложения. Закрепление.	1
11	Простое и сложное предложение	1
12*	Словосочетание	1
13	Словосочетание. Закрепление.	1
14**	Входной контрольный диктант по теме «Предложение»	1
Слово в языке и речи		
15	Анализ контрольного диктанта. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1
16*	Синонимы и антонимы.	1
17*	Омонимы	1
18	Слово и словосочетание.	1
19	Фразеологизмы.	1
20**	Обучающее изложение.	1
21***	Части речи	1
22	Имя существительное	1
23	Имя прилагательное	1
24	Глагол	1
25*	Что такое имя числительное	1
26	Однокоренные слова	1
27***	Звуки и буквы. Гласные звуки	1
28***	Звуки и буквы. Согласные звуки	1

29***	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1
30**	Обучающее изложение.	1
31*	Что такое корень слова? Как найти в слове корень?	1
32	Сложные слова.	1
Состав слова		
33**	Контрольный диктант за I четверть по теме «Слово в языке и речи».	1
34	Анализ контрольного диктанта.	1
35*	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1
36	Что такое окончание? Как найти в слове окончание? Закрепление.	1
37*	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1
38	Значение приставок.	1
39*	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1
40	Значение суффиксов.	1
41	Проект «Семья слов».	1
42*	Что такое основа слова?	1
43**	Сочинение по картине А. А. Рылова «В голубом просторе»	1
44***	Обобщение знаний о составе слова.	1
45**	Обучающее изложение.	1
46**	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1
Правописание частей слова		
47	Анализ контрольного диктанта. В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1
48	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
49	Правописание слов с безударными гласными в корне. Закрепление	1
50	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1
51	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. Закрепление.	1
52	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1
53**	Обучающее изложение.	1
54	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1
55**	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. Закрепление	1
56	Правописание слов с удвоенными согласными.	1
57**	Сочинение по картине В. М. Васнецова «Снегурочка».	1
58**	Проверочная работа по теме «Правописание корней слов».	1
59	Правописание суффиксов и приставок.	1
60	Правописание суффиксов и приставок.	1
61**	Правописание суффиксов и приставок. Закрепление.	1
62**	Итоговый контрольный диктант за II четверть	1
63	Анализ контрольной работы.	1
64	Правописание приставок и предлогов.	1
65	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1
66**	Обучающее изложение.	1
67	Разделительный твёрдый и мягкий знаки.	1
68**	Проверочная работа по теме «Правописание частей слова».	1
69	Проект «Составляем орфографический словарь».	1
Имя существительное		
70*	Части речи	1
71*	Имя существительное и его роль в речи.	1
72	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
73**	Обучающее изложение.	1
74	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
75	Проект «Тайны имён».	1

76*	Число имён существительных.	1
77*	Род имён существительных.	1
78	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1
79**	Обучающее изложение.	1
80**	Контрольный диктант по теме «Род и число имен существительных».	1
81	Анализ контрольного диктанта. Склонение имён существительных.	1
82*	Падеж имён существительных.	1
83**	Сочинение по картине И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	1
84	Именительный падеж.	1
85	Родительный падеж.	1
86	Дательный падеж.	1
87	Винительный падеж.	1
88	Творительный падеж.	1
89	Предложный падеж.	1
90**	Обучающее изложение.	1
91***	Все падежи.	1
92**	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
93**	Анализ контрольного диктанта. Проект «Зимняя страничка».	1
94	Сочинение по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1
Имя прилагательное		
95*	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1
96	Роль прилагательных в тексте.	1
97**	Текст-описание.	1
98	Род имён прилагательных.	1
99	Изменение имён прилагательных по родам.	1
100**	Итоговый контрольный диктант за III четверть.	1
101	Анализ контрольной работы.	1
102*	Число имён прилагательных.	1
103	Изменение имён прилагательных по падежам.	1
104***	Сочинение. Отзыв по картине А. А. Серова «Девочка с персиками».	1
Местоимение		
105*	Личные местоимения.	1
106	Изменение личных местоимений по родам.	1
107**	Местоимение. Закрепление.	1
108**	Обучающее изложение.	1
Глагол		
109*	Значение и употребление глаголов в речи.	1
110	Неопределённая форма глагола.	1
111*	Число глаголов.	1
112*	Времена глаголов.	1
113	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.	1
114***	Изменение глаголов по временам.	1
115**	Обучающее изложение.	1
116	Род глаголов в прошедшем времени.	1
117*	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1
118**	Обобщение знаний о глаголе.	1
119***	Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола.	1
120**	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
121	Анализ контрольного диктанта.	1
Повторение		
122**	Части речи.	1
123**	Обучающее изложение.	1

124	Обобщение изученного о слове, предложении.	1
125	Правописание окончаний имён прилагательных.	1
126	Правописание приставок и предлогов.	1
127	Правописание безударных гласных.	1
128	Правописание парных и непроизносимых согласных.	1
129	Правописание значимых частей слова.	1
130**	Обучающее изложение.	1
131	Однокоренные слова. Закрепление.	1
132**	Закрепление пройденного материала за год.	1
133**	Обобщение изученного. *День славянской письменности и культуры.	1
134**	Итоговый контрольный диктант за год.	1
135	Анализ контрольной работы.	1
136	Урок КВН «Знатоки русского языка».	1

4 класс (136 часов)

№ п/п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов
Повторение (11ч)		
1*	Знакомство с учебником «Русский язык». Язык и речь. Формы вежливости.	1
2***	Текст и его план. Обучающее изложение.	1
3	Анализ изложения. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.	1
4	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	1
5	Диалог. Обращение.	1
6	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1
7	Распространённые и нераспространённые предложения.	1
8	Словосочетания.	1
9**	Развитие речи. Изложение текста по вопросам.	1
10**	Входная контрольная работа.	1
11	Работа над ошибками.	1
Предложение (10ч)		
12	Понятие об однородных членах предложения.	1
13	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов.	1
14***	Знаки препинания в предложениях с однородными членами с союзами и, а, но.	1
15**	Правописание предложений с однородными членами.	1
16	Знаки препинания в предложениях с однородными членами с союзами и без союзов.	1
17**	Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Золотая осень». Наши проекты «Похвальное слово знакам препинания».	1
18	Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного.	1
19**	Сложное предложение и предложение с однородными членами.	1
20**	Развитие речи. Изложение повествовательного текста.	1
21**	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1
Слово в языке и речи (13ч)		
22**	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	1
23*	Многочленные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова.	1
24*	Синонимы, антонимы, омонимы.	1

25*	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	1
26***	Состав слова. Распознавание значимых частей слова.	1
27***	Разбор слов по составу.	1
28*	Правописание гласных и согласных в корнях слов.	1
29*	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в корнях.	1
30*	Правописание приставок и суффиксов.	1
31	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1
32**	Развитие речи. Изложение повествовательного текста.	1
33**	Контрольный диктант за 1 четверть	1
34	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1
Части речи (7ч)		
35	Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1
36***	Склонение имён существительных и имён прилагательных.	1
37*	Имя числительное. Глагол. Морфологические признаки частей речи.	1
38*	Наречие как часть речи.	1
39	Правописание наречий.	1
40**	Сочинение – отзыв по картине В. М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке».	1
41**	Контрольный диктант по теме «Части речи».	1
Имя существительное (35ч)		
42	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Распознавание падежей имён существительных.	1
43***	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевлённых имён существительных.	1
44	Упражнение в распознавании одушевлённых имён существительных в родительном и винительном падежах, в дательном падеже.	1
45	Упражнение в распознавании имён существительных в творительном и предложном падежах. Несклоняемые имена существительные.	
46***	Три склонения имён существительных (общее представление). 1-е склонение имён существительных.	1
47	Упражнение в распознавании имён существительных 1-го склонения.	1
48**	Сочинение по репродукции картины художника А.А.Пластова «Первый снег».	1
49***	2-е склонение имён существительных.	1
50	Упражнение в распознавании имён существительных 2-го склонения.	1
51***	3-е склонение имён существительных.	1
52	Упражнение в распознавании имён существительных 3-го склонения.	1
53***	Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного.	1
54***	Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного. Закрепление.	1
55**	Развитие речи. Изложение повествовательного текста.	1
56	Анализ изложения. Падежные окончания имён существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения единственного числа. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных.	1
57	Именительный и винительный падежи имен существительных. Правописание окончаний имён существительных в именительном и винительном падежах.	1
58	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже.	1
59	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.	1
60	Правописание безударных окончаний имён существительных в	1

	родительном и дательном падежах.	
61	Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже.	1
62	Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже.	1
63	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных.	1
64**	Контрольный диктант за 1 полугодие.	1
65	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1
66**	Сочинение-отзыв по репродукции картины художника В.А. Тропинина «Кружевница».	1
67***	Склонение имён существительных во множественном числе.	1
68	Окончание имён существительных множественного числа в именительном падеже.	1
69	Окончание имён существительных множественного числа в родительном падеже.	1
70	Винительный падеж одушевлённых имён существительных множественного числа	1
71	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа.	1
72**	Развитие речи. Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1
73	Анализ изложения. Решение орфографических задач	1
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и во множественном числе. Проверочная работа по теме «Имя существительное».	1
75**	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
76*	Анализ диктанта. Наши проекты «Говорите правильно!»	1
Имя прилагательное (24ч)		
77*	Имя прилагательное как часть речи. Роль имён прилагательных в языке.	1
78*	Род и число имён прилагательных. Сочинение-описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка».	1
79	Падеж имени прилагательного. Изменение по падежам имен прилагательных в единственном числе.	1
80***	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1
81	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже.	1
82	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	1
83	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1
84	Именительный, винительный, родительный падежи.	1
85**	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	1
86	Упражнение в правописании окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода. Наши проекты «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин».	1
87*	Склонение имён прилагательных женского рода. Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода.	1
88	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода.	1
89	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода.	1

90	Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных.	1
91**	Изложение сравнительно-описательного текста по самостоятельно составленному плану.	1
92	Анализ изложения. Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1
93**	Сочинение-отзыв по репродукции картины Н. К. Рериха «Заморские гости».	1
94	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа.	1
95	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа.	1
96	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа.	1
97	Развитие речи. Обучающее изложение описательного текста.	1
98	Анализ изложения. Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1
99**	Контрольный диктант за 3 четверть по теме «Имя прилагательное».	1
100**	Анализ контрольного диктанта. Сочинение-отзыв по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».	1
Личные местоимения (5ч)		
101*	Местоимение как часть речи. Личные местоимения.	1
102*	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам.	1
103*	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам.	1
104	Изменение личных местоимений по падежам. Проверочная работа по теме «Местоимение».	1
105**	<i>Развитие речи.</i> Обучающее изложение повествовательного текста с элементами описания.	1
Глагол (21ч)		
106*	Анализ изложения. Роль глаголов в языке.	1
107	Изменение глаголов по временам. Неопределённая форма глагола.	1
108***	Изменение глаголов по временам.	1
109**	<i>Развитие речи.</i> Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану.	1
110*	Анализ изложения. Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам (спряжение).	1
111	Спряжение глаголов.	1
112	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	1
113**	Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода».	1
114	I и II спряжение глаголов настоящего времени.	1
115*	I и II спряжение глаголов будущего времени. Наши проекты «Пословицы и поговорки».	1
116	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1
117	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1
118**	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Контрольное списывание.	1
119*	Возвратные глаголы.	1
120	Правописание –тся и -ться в возвратных глаголах.	1
121	Отработка навыков определения спряжения глаголов. Составление рассказа по серии картинок.	1
122**	Правописание глаголов в прошедшем времени. Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.	1

123	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	1
124**	Контрольный диктант по теме «Глагол».	
125	Анализ контрольного диктанта. <i>Развитие речи.</i> Обучающее изложение	1
126	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1
Повторение (10ч)		
127	Язык. Речь. Текст.	1
128**	Предложение и словосочетание.	1
129**	Лексическое значение слова. Сочинение по репродукции картины И.И. Шишкина «Рожь».	1
130	Состав слова.	1
131	Части речи.	1
132	<i>Развитие речи.</i> Обучающее изложение повествовательного текста по цитатному плану.	1
133**	Звуки и буквы. <i>Развитие речи.</i> Обучающее изложение повествовательного текста по серии картинок.	1
134	Итоговый контрольный диктант за год.	1
135	Анализ контрольного диктанта.	1
136	Обобщение изученного. Урок-игра «По галактике Частей Речи»».	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575817

Владелец Душко Михаил Николаевич

Действителен с 11.03.2021 по 11.03.2022