

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к адаптированной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ СОШ № 19 для обучающихся
с ЗПР (Вариант 7.2)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Технология»
за курс начального общего образования
1-4 классы

2021г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- 11) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 12) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 13) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;
- 14) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;
- 7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) определение общей цели и путей ее достижения;
умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1) формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.);

выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;

2) формирование организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.)

3) формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

2. Содержание учебного предмета

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.д.) разных народов России (на примере 2-3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т.п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (техничко - технологическим, функциональным, декоративно - художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере

Информация и её отбор. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD). Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

1 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во
--------------	---------------------------	---------------

		часов
Давайте познакомимся (3 ч)		
1*	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Правила безопасной работы на уроках технологии.	1
3**	Что такое технология. Подставка для кисточки.	1
Человек и земля (21 час)		
4	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».	1
5**	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1
6	Пластилин. Работа с природным материалом. Изделие: «Мудрая сова».	1
7	Проект «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластилина».	1
8*	Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги», «Волшебные фигуры»	1
9	Насекомые. Работа с пластилином и природным материалом. Изделие: «Пчелы и соты».	1
10**	Дикие животные. Проект коллаж «Дикие животные».	1
11**	Домашние животные. Работа с пластилином. Изделие: «Котенок».	1
12	Такие разные дома Изделие: «Домик из веток».	1
13	Изделие: «Чашка», «Чайник», «Сахарница». Новый год. Изделие: «Украшение на окно».	1
14	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году».	1
15	Изделие: «Украшение на елку».	
16**	Посуда. Работа с пластилином.	1
17	Посуда. Проект «Чайный сервиз»	1
18	Свет в доме. Изделие: «Горшер».	1
19***	Мебель. Изделие: «Стул».	1
20	Одежда. Ткань. Нитки. Изделие: «Кукла из ниток».	1
21*	Учимся шить. Выполняем швы. Изделие: «Закладка с вышивкой».	1
22	Передвижение по земле. Работа с конструктором. Изделие: «Тачка».	1
23- 24**	Учимся шить. Пришиваем пуговицы. «Медвежонок».	2
Человек и вода (3 часа)		
25*	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Проращивание семян.	1
26	Питьевая вода. Изделие: макет из бумаги и природного материала «Колодец».	1

27	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот».Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».	1
Человек и воздух (3 часа)		
28**	Использование ветра. Изделие из бумаги: «Вертушка».	1
29***	Полеты птиц. Изделие: «Попугай».	1
30	Полеты человека. Изделие: «Самолетик», «Парашют».	1
Человек и информация (3 часа)		
31	Способы общения. «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо».	1
32	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие: «Составление маршрута безопасного движения от дома до школы».	1
33*	Компьютер.	1

1 дополнительный класс (33 часа)

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол- во часов
Давайте познакомимся (3 ч)		
1*	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Правила безопасной работы на уроках технологии.	1
3**	Что такое технология. Подставка для кисточки.	1
Человек и земля (21 час)		
4	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».	1
5**	Пластелин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1
6	Пластелин. Работа с природным материалом. Изделие: «Мудрая сова».	1
7	Проект «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластилина».	1
8*	Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги», «Волшебные фигуры»	1
9	Насекомые. Работа с пластилином и природным материалом. Изделие: «Пчелы и соты».	1
10**	Дикие животные. Проект коллаж «Дикие животные».	1
11**	Домашние животные. Работа с пластилином.Изделие: «Котенок».	1
12	Такие разные дома Изделие: «Домик из веток».	1
13	Изделие: «Чашка», «Чайник», «Сахарница». Новый год. Изделие: «Украшение на окно».	1
14	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году».	1
15	Изделие: «Украшение на елку».	

16**	Посуда. Работа с пластилином.	1
17	Посуда. Проект «Чайный сервиз»	1
18	Свет в доме. Изделие: «Торшер».	1
19***	Мебель. Изделие: «Стул».	1
20	Одежда. Ткань. Нитки. Изделие: «Кукла из ниток».	1
21*	Учимся шить. Выполняем швы. Изделие: «Закладка с вышивкой».	1
22	Передвижение по земле. Работа с конструктором. Изделие: «Тачка».	1
23- 24**	Учимся шить. Пришиваем пуговицы. «Медвежонок».	2
Человек и вода (3 часа)		
25*	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Проращивание семян.	1
26	Питьевая вода. Изделие: макет из бумаги и природного материала «Колодец».	1
27	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».	1
Человек и воздух (3 часа)		
28**	Использование ветра. Изделие из бумаги: «Вертушка».	1
29***	Полеты птиц. Изделие: «Попугай».	1
30	Полеты человека. Изделие: «Самолетик», «Парашют».	1
Человек и информация (3 часа)		
31	Способы общения. «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо».	1
32	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие: «Составление маршрута безопасного движения от дома до школы».	1
33*	Компьютер.	1

2 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
Давайте познакомимся (1 час)		
1*	Как работать с учебником.	1
Человек и земля (23 часа)		
2	Земледелие. Практическая работа № 1: «Выращивание лука».	1
3	Посуда. Композиция из картона и ниток «Корзина с цветами».	1
4	Работа с пластилином. Практическая работа № 2: «Съедобные и несъедобные грибы».	1
5**	Работа с пластилином. Магнит из теста.	1
6	Посуда. Работа с пластилином Проект «Праздничный стол»	1
7	Хохлома. Работа с папье-маше. Миска	1

8*	Работа с бумагой. Разделочная доска «Городецкая роспись»	1
9	Работа с пластилином. Дымковская игрушка	1
10	Работа с аппликацией. Матрешка из картона и ткани.	1
11	Работа с пластилином. Пейзаж «Деревня»	1
12**	Работа с картоном. Практическая работа № 3: «Домашние животные»	1
13	Работа с природными материалами. Композиция «Курочка из крупы».	1
14	Работа с бумагой. Конструирование Проект «Деревенский двор»	1
15*	Работа с бумагой. Композиция «Изба»	1
16***	Елочные игрушки из яиц.	1
17	Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Практическая работа № 4: «Наш дом».	1
18**	Работа с пластилином Композиция «Русская печь»	1
19	Работа с бумагой. Плетение. Коврик.	1
20	Работа с картоном. Конструирование. Стол и скамья.	1
21	Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.	1
22	Аппликационные работы. Костюмы Ани и Вани.	1
23**	Работа с тканями материалами. Шитье. Кошелек.	1
Человек и вода (3 часа)		
24	Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Композиция «Золотая рыбка».	1
25***	Работа с бумагой. Проект «Аквариум».	1
26	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Композиция «Русалка».	1
Человек и воздух (3 часа)		
27**	Работа с бумагой. Оригами «Птица счастья».	1
28	Работа с бумагой. Ветряная мельница.	1
29	Работа с фольгой. Флюгер.	1
Человек и информация (5 часов)		
30*	Ищем клад.	1
31	Работа с бумагой и картоном. Книжка-шirmа.	1
32	Способы поиска информации. Практическая работа № 5: «Ищем информацию в интернете».	1
33**	Правила набора текста. Практическая работа № 6: «Ищем информацию В интернете».	1
34	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»	1

3 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
Введение (1 час)		
1*	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу	1
Человек и земля (21 час)		
2	Архитектура. Изделие: «Дом».	1

3	Городские постройки. <i>Изделие: «Телебашня».</i>	1
4**	Парк. <i>Изделие: «Городской парк»</i>	1
5-6	Проект «Детская площадка» <i>Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели».</i>	2
7-8**	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. <i>Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», "Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука». Практическая работа: «Коллекция тканей».</i>	2
9*	Изготовление тканей. <i>Изделие: «Гобелен».</i>	1
10	Вязание. <i>Изделие: «Воздушные петли».</i>	1
11	Одежда для карнавала. <i>Изделия: «Кавалер», «Дама».</i>	1
12*	Бисероплетение. <i>Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки».</i> Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод».	1
13	Кафе. <i>Изделие: «Весы».</i> Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности».	1
14**	Фруктовый завтрак <i>Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» (по выбору учителя).</i> Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака».	1
15*	Колпачок – цыпленок <i>Изделие: «Колпачок-цыпленок».</i>	1
16	Бутерброды <i>Изделие: «Бутерброды», «Радуга на шпажке» (по выбору учителя).</i>	1
17	Салфетница <i>Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток».</i>	1
18**	Магазин подарков <i>Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей».</i>	1
19	Золотистая соломка <i>Изделие: «Золотистая соломка».</i>	1
20***	Упаковка подарков <i>Изделие: «Упаковка подарков».</i>	1
21	Автомастерская <i>Изделие: «Фургон «Мороженое».</i>	1
22	Грузовик <i>Изделия: «Грузовик», «Автомобиль».</i> Практическая работа: «Человек и земля».	1
Человек и вода (4 часа)		
23**	Мосты <i>Изделие, модель «Мост».</i>	1
24*	Водный транспорт <i>Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя)</i>	1
25	Проект: Океанариум <i>Изделие: «Осьминоги и рыбки».</i> Практическая работа: «Мягкая игрушка».	1

26**	Фонтаны <i>Изделие: «Фонтан».</i> Практическая работа: «Человек и вода».	1
Человек и воздух (3 часа)		
27	Зоопарк <i>Изделие: «Птицы».</i> Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами».	1
28**	Вертолетная площадка <i>Изделие: «Вертолёт «Муха».</i>	1
29	Воздушный шар <i>Изделие: «Воздушный шар».</i> <i>Изделия: «Композиция «Клоун».</i> Практическая работа: «Человек и воздух».	1
Человек и информация (5 часов)		
30-31	Переплетная мастерская <i>Изделие: «Переплётные работы».</i>	2
32-33	Кукольный театр Проект «Готовим спектакль» <i>Изделие: «Кукольный театр».</i>	2
34*	Афиша. <i>Изделие «Афиша».</i>	1

4 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
Как работать с учебником (1 час)		
1	Как работать с учебником.	1
Человек и земля (21 час)		
2-3**	Вагоностроительный завод. <i>Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон».</i>	2
4	Полезные ископаемые. <i>Изделие: «Буровая вышка».</i>	1
5	Полезные ископаемые. <i>Изделие: «Малахитовая шкатулка».</i>	1
6-7	Автомобильный завод. <i>Изделие: «КамАЗ», «Кузов грузовика».</i>	2
8-9*	Монетный двор. <i>Изделие: «Стороны медали», «Медаль».</i>	2
10	Фаянсовый завод. <i>Изделие: «Основа для вазы».</i>	1
11**	Тест: «Как создается фаянс». <i>Изделие: «Ваза».</i>	1
12	Швейная фабрика. <i>Изделие: «Прихватка»</i>	1
13*	Швейная фабрика. <i>Изделие «Новогодняя игрушка».</i>	1
14-15	Обувное производство. <i>Изделие: «Модель детской летней обуви».</i>	2
16-17**	Деревообрабатывающее производство. <i>Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений».</i> <i>Изделие: «Лесенка-опора для растений»</i>	2
18	Кондитерская фабрика. <i>Изделие: Пирожное «Картошка».</i>	1

19**	Практическая работа №1: «Тест «Кондитерские изделия». Изделие: «Шоколадное печенье»	1
20	Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа»	1
21**	Практическая работа №2: «Тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов». Изделие: «Абажур. Сборка настольной лампы».	1
22	Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы».	1
Человек и вода (3 часа)		
23*	Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды».	1
24	Порт. Практическая работа №3: «Технический рисунок канатной лестницы». Изделие: «Канатная лестница».	1
25	Узелковое плетение. Изделие: «Браслет».	1
Человек и воздух (3 часа)		
26**	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолет».	1
27	Ракета-носитель. Изделие: «Ракета-носитель».	1
28**	Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие: «Воздушный змей».	1
Человек и информация (6 часов)		
29-30	Создание титульного листа. Работа с таблицами. Изделие: работа с таблицами.	2
31**	Создание содержания книги. Практическая работа №4: «Содержание».	1
32-33	Переплетные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника».	2
34	Что узнали. Чему научились. Выставка творческих работ.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575817

Владелец Душко Михаил Николаевич

Действителен с 11.03.2021 по 11.03.2022