

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к адаптированной образовательной
программе
начального общего образования
МБОУ СОШ № 19 для обучающихся с
НОДА (Вариант 6.1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Математика»
за курс начального общего образования
1-4 классы

2021г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Числа и величины

Выпускник научится:

– читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

– устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

– группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

– классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм - грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

– выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

– выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием

таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

– выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

– выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

– вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

– выполнять действия с величинами;

– использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

– проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

– устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

– решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

– решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

– оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

– решать задачи в 3—4 действия;

– находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

– описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

– распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

– выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

– использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

– распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

– соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

– измерять длину отрезка;

– вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

– оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

– читать несложные готовые таблицы;

– заполнять несложные готовые таблицы;

– читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

– читать несложные готовые круговые диаграммы;

- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

2. Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания 1 класс (132 часа)

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов
Подготовка к изучению чисел и действий с ними. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления. (8 ч)		
1.	Роль математики в жизни людей и общества.	1
2.*	Счёт предметов.	1
3.	Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1
4.	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1
5.**	Столько же. Больше. Меньше.	1
6.	На сколько больше? На сколько меньше?	1
7.	Закрепление знаний по теме.	1
8.	Повторение и обобщение по теме: «Подготовка к изучению чисел»	1
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. (28 ч)		
9.*	Много. Один.	1
10.	Число и цифра 2.	1
11.	Число и цифра 3.	1
12.	Знаки «+», «-», «=».	1
13.**	Число и цифра 4.	1
14.	Длиннее. Короче.	1
15.	Число и цифра 5.	1
16.	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1
17.*	Актуализация знаний и умений по теме «Числа от 1 до 5»	1
18.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
19.**	Ломаная линия	1
20.	Закрепление изученного по теме «Состав чисел 2-5»	1
21.	Знаки «Больше», «Меньше», «Равно»	1
22.	Равенства. Неравенства.	1
23.**	Многоугольник.	1
24.	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6.	1
25.	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1

26.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
27.	Числа 8, 9. Письмо цифры 9.	1
28.	Число 10.	1
29.	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от одного до 10»	1
30.*	Наши проекты. Математика вокруг нас.	1
31.	Сантиметр.	1
32.	Увеличить на ... Уменьшить на ...	1
33.	Число 0.	1
34.	Сложение и вычитание с числом 0.	1
35.	Актуализация знаний и умений по разделу «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация»	1
36.	Что узнали? Чему научились?	1
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (59 ч)		
37.	Защита проектов «Математика вокруг нас».	1
38.*	Сложение и вычитание вида $\dots+1, \dots-1$	1
39.	Сложение и вычитание вида $\dots+1+1, \dots-1-1$	1
40.	Сложение и вычитание вида $\dots+2, \dots-2$	1
41.	Слагаемые. Сумма.	1
42.	Задача.	1
43.	Составление задач по рисунку.	1
44.	Таблица сложения и вычитания с числом 2.	1
45.**	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
46.	Задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц	1
47.	Актуализация знаний и умений по теме «Задачи на увеличение на несколько единиц»	1
48.	Что узнали? Чему научились?	1
49.	Странички для любознательных.	1
50.	Сложение и вычитание вида $\dots+3, \dots-3$	1
51.	Актуализация знаний и умений по теме: «Сложение и вычитание числа 3»	1
52.**	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание вида $+ - 1, 2, 3$ »	1
53.	Таблица сложения и вычитания с числом 3.	1
54.	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1
55.	Решение задач.	1
56.	Решение задач. Закрепление.	1
57.	Актуализация знаний и умений по теме: «Решение задач»	1
58.**	Что узнали? Чему научились?	1
59.	Решение задач и выражений изученного вида.	1
60.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
61.	Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 10»	1
62.	Проверочная работа (за 1 полугодие)	1
63.	Работа над ошибками.	1
64.	Повторение пройденного материала.	1
65.	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9.	1
66.	Задачи на увеличение числа (с двумя множествами предметов).	1
67.*	Задачи на уменьшение числа (с двумя множествами предметов).	1
68.	Сложение и вычитание вида $\dots+4, \dots-4$.	1
69.	Закрепление изученного. ± 4	1

70.	На сколько больше? На сколько меньше?	1
71.	Решение задач.	1
72.*	Таблица сложения и вычитания с числом 4.	1
73.	Решение задач.	1
74.	Перестановка слагаемых.	1
75.	Применение переместительного свойства сложения для видов ...+5,6,7,8,9	1
76.	Таблицы для случаев вида ...+5,6,7,8,9	1
77.	Состав чисел в пределах 10.	1
78.	Состав чисел в пределах 10.Закрепление.	1
79.**	Закрепление изученного. Решение задач.	1
80.	Что узнали? Чему научились?	1
81.	Закрепление изученного «Состав чисел в пределах 10» Проверка знаний.	1
82.	Связь между суммой и слагаемыми.	1
83.	Связь между суммой и слагаемыми. Закрепление.	1
84.	Решение задач.	1
85.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
86.	Вычитание вида 6-..., 7- ...	1
87.	Закрепление приёма вычислений вида 6-..., 7-... Решение задач.	1
88.**	Вычитание вида 8-..., 9-...	1
89.	Закрепление приёма вычислений 8-..., 9-...	1
90.	Вычитание вида 10-...	1
91.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
92.	Килограмм.	1
93.	Литр.	1
94.	Что узнали? Чему научились?	1
95.**	Проверочная работа «Вычитание и сложение в пределах 10»	1
Числа от одного до двадцати. Нумерация. (13 ч)		
96.	Название и последовательность чисел от 11 до 20.	1
97.	Образование чисел второго десятка.	1
98.	Запись и чтение чисел второго десятка.	1
99.**	Дециметр.	1
100.	Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10	1
101.	Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10	1
102.	Актуализация знаний и умений по теме: «Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10»	1
103.*	Что узнали? Чему научились?	1
104.	Проверочная работа «Нумерация от 1-20»	1
105.	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	1
106.	Повторение. Подготовка к решению задач в 2 действия.	1
107.*	Составная задача.	1
108.	Составная задача. Закрепление.	1
Табличное сложение и вычитание (20 ч)		
109.	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
110.	Сложение однозначных чисел вида ...+2, ...+3.	1
111.*	Сложение однозначных чисел вида ...+4.	1
112.	Сложение однозначных чисел вида ...+5.	1
113.	Сложение однозначных чисел вида ...+6.	1
114.	Сложение однозначных чисел вида ...+7.	1

115.	Сложение однозначных чисел вида ...+8,9.	1
116.*	Таблица сложения	1
117.	Актуализация знаний и умений по теме: «Таблица сложения».	1
118.	Что узнали? Чему научились?	1
119.	Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток	1
120.	Вычитание вида 11-...	1
121.*	Вычитание вида 12-...	1
122.	Вычитание вида 13-...	1
123.	Вычитание вида 14-...	1
124.	Вычитание вида 15-...	1
125.*	Вычитание вида 16-...	1
126.	Вычитание вида 17-..., 18-...	1
127.	Закрепление изученного.	1
128.	Итоговая контрольная работа за год	1
Повторение изученного за год (4 ч)		
129.*	Работа над ошибками. Что узнали? Чему научились?	1
130.	Наши проекты «Математика вокруг нас»	1
131.	Актуализация знаний и умений по разделу «Табличное сложение и вычитание»	1
132.*	Защита проектов «Математика вокруг нас»	1

2 класс (136 часов)

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов
Числа от 1 до 100. Нумерация (17 ч)		
1*	Числа от 1 до 20	1
2	Числа от 1 до 20. Закрепление	1
3	Десятки. Счет десятками до 100	1
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1
5**	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1
6	Однозначные и двузначные числа	1
7	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов	1
8	Входная контрольная работа	1
9	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня	1
10*	Метр. Таблица мер длины.	1
11	Сложение и вычитание вида 35+5, 35-30, 35-5	1
12	Замена двухзначного числа суммой разрядных слагаемых	1
13	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1
14*	Странички для любознательных. Закрепление изученного	1
15	Что узнали. Чему научились	1
16	Контрольная работа по теме «Нумерация»	1
17	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (76 ч)		
18*	Задачи, обратные данной	1
19	Сумма и разность отрезков	1
20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
21	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1

22	Закрепление изученного по теме: «Решение задач». Решение задач изученных видов.	1
23	Единицы времени. Час. Минута	1
24	Длина ломаной	1
25	Закрепление изученного по теме: «Длина ломаной. Единицы времени». Решение задач	1
26*	Странички для любознательных	1
27	Порядок выполнения действий. Скобки	1
28	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание»	1
29	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1
30	Числовые выражения.	1
31*	Сравнения числовых выражений	1
32	Периметр многоугольника	1
33	Свойства сложения	1
34	Свойства сложения. Закрепление	1
35	Закрепление изученного по теме: «Свойства сложения».	1
36**	Решение выражений изученного вида.	1
37	Проект: «Математика вокруг нас».	1
38	Странички для любознательных. Закрепление изученного.	1
39	Что узнали? Чему научились?	1
40	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	1
41	Прием вычислений вида $36+2$, $36+20$	1
42**	Прием вычислений вида $36-2$, $36-20$	1
43	Прием вычислений вида $26+4$	1
44	Прием вычислений вида $30-7$	1
45*	Прием вычислений вида $60-24$	1
46	Закрепление изученного по теме: «Приёмы сложения». Решение задач на движение.	1
47	Закрепление изученного по теме: «Приёмы вычитания». Решение задач изученного вида.	1
48	Закрепление изученного по теме: «Приёмы сложения и вычитания». Решение задач.	1
49	Прием вычислений вида $26+7$	1
50**	Прием вычислений вида $35-7$	1
51	Закрепление изученного по теме: «Приёмы устных вычислений»	1
52	Закрепление изученного по теме: «Приёмы устных вычислений». Решение задач.	1
53	Странички для любознательных. Закрепление изученного	1
54	Что узнали. Чему научились	1
55	Буквенные выражения	1
56**	Буквенные выражения. Закрепление	1
57	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1
58	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1
59*	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1
60	Проверка сложения	1
61	Проверка вычитания	1
62	Проверка сложения и вычитания. Закрепление	1

63	Контрольная работа за I полугодие	1
64	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	1
65	Закрепление изученного	1
66*	Что узнали? Чему научились?	1
67	Что узнали? Чему научились?	1
68	Сложение вида 45+23	1
69**	Вычитание вида 57-26	1
70	Проверка сложения и вычитания	1
71	Закрепление изученного	1
72	Угол. Виды углов.	1
73	Закрепление изученного	1
74	Сложение вида 37+48	1
75	Сложение вида 37+53	1
76	Прямоугольник	1
77*	Прямоугольник. Закрепление	1
78	Сложение вида 87+13	1
79	Закрепление изученного. Решение задач	1
80	Вычисления вида 32+8, 40-8	1
81	Вычитание вида 50-24	1
82	Странички для любознательных. Что узнали, чему научились	1
83	Что узнали. Чему научились	1
84	Контрольная работа «Письменные приёмы вычисления»	1
85	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
86	Вычитание вида 52-24	1
87**	Закрепление изученного	1
88	Закрепление изученного	1
89	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
90	Закрепление изученного	1
91	Квадрат	1
92	Квадрат. Закрепление	1
93	Что узнали? Чему научились?	1
94	Конкретный смысл действия умножения	1
95	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление	1
96*	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1
97	Задачи на умножение	1
98*	Периметр прямоугольника	1
99	Умножение нуля и единицы	1
100	Название компонентов и результата умножения	1
101**	Закрепление изученного по теме: «Конкретный смысл действия умножения». Решение задач	1
102	Переместительное свойство умножения	1
103	Переместительное свойство умножения. Закрепление	1
104	Конкретный смысл действия деления	1
105	Конкретный смысл действия деления	1
106	Конкретный смысл действия деления	1

107	Закрепление изученного по теме: «Конкретный смысл действия деления». Деление.	1
108	Название компонентов и результата деления	1
109**	Что узнали. Чему научились	1
110	Умножение и деление. Закрепление	1
111	Контрольная работа за 3 четверть	1
112	Связь между компонентами и результатом умножения	1
113*	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
114	Приемы умножения и деления на 10	1
115	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1
116**	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1
117	Закрепление изученного по теме: «Решение задач разных видов». Решение задач.	1
118	Контрольная работа по теме «Решение задач и выражений изученного вида»	1
119	Умножение числа 2 и на 2	1
120**	Умножение числа 2 и на 2. Закрепление	1
121	Приемы умножения числа 2	1
122	Деление на 2	1
123	Деление на 2. Закрепление.	1
124*	Закрепление изученного по теме: «Умножение и деление с числом 2». Решение задач	1
125	Странички для любознательных. Закрепление изученного	1
126	Что узнали. Чему научились	1
127	Умножение числа 3 и на 3	1
128	Умножение числа 3 и на 3. Закрепление	1
129	Деление на 3	1
130	Деление на 3. Закрепление	1
131	Итоговая контрольная работа.	1
132**	Работа над ошибками	1
133	Нумерация чисел от 1 до 100	1
134	Решение задач	1
135*	Сложение и вычитание в пределах 100.	1
136	Что узнали, чему научились во 2 классе?	1

3 класс (136 часов)

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9ч)		
1	Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения вычитания. Повторение.	1
2	Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
3	Выражения с переменной.	1
4	Решение уравнений.	1
5	Решение уравнений. Закрепление	1
6*	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	Повторение и закрепление пройденного материала.	1

8	Входная контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1
9	Анализ контрольной работы.	1
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55ч)		
10	Связь сложения и умножения.	1
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1
12**	Таблица умножения и деления с числом 3	1
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1
15	Порядок выполнения действий.	1
16	Порядок выполнения действий. Закрепление.	1
17*	Порядок выполнения действий. Решение выражений изученного вида.	1
18	Повторение и закрепление пройденного материала.	1
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и на 3»	1
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1
21	Закрепление изученного по теме: «Таблица умножения и деления на 2,3,4.»	1
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Повторение.	1
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз. Закрепление.	1
25	Решение задач	1
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
27**	Задачи на кратное сравнение	1
28	Задачи на кратное сравнение. Закрепление	1
29	Решение задач	1
30	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
31	Повторение и закрепление пройденного материала.	1
32	Контрольная работа за 1 четверть.	1
33	Анализ контрольной работы.	1
34	Решение задач изученного вида	1
35	Решение задач. Закрепление	1
36*	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
37	Повторение и закрепление пройденного материала.	1
38	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
39	Площадь. Сравнение площадей фигур. Закрепление.	1
40	Квадратный сантиметр.	1
41	Площадь прямоугольника.	1
42	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
43	Закрепление изученного по теме «Площадь прямоугольника»	1
44**	Решение задач.	1
45	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
46	Квадратный дециметр.	1
47	Таблица умножения. Закрепление.	1
48	Закрепление изученного по теме «Таблица умножения»	1
49*	Квадратный метр.	1
50	Повторение и закрепление пройденного материала.	1
51	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1
52	Анализ контрольной работы. Умножение на 1.	1

53*	Умножение на 0.	1
54	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	1
55	Закрепление изученного. Умножение на 1 и 0.	1
56*	Доли.	1
57	Окружность. Круг.	1
58	Диаметр круга. Решение задач.	1
59	Единицы времени.	1
60* *	Повторение и закрепление пройденного материала.	1
61	Контрольная работа за первое полугодие.	1
62	Анализ контрольной работы.	1
63	Олимпиада по математике.	1
64	Защита проектов по теме «Математические новогодние сказки».	1
65	Повторение изученного материала.	1
66	Умножение и деление круглых чисел.	1
67	Деление вида $80 : 20$	1
68	Умножение суммы на число.	1
69	Умножение суммы на число. Закрепление	1
70	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
71	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление.	1
72	Закрепление изученного по теме: «Умножение двузначного числа на однозначное»	1
73	Деление суммы на число.	1
74	Деление суммы на число. Закрепление	1
75	Деление двузначного числа на однозначное.	1
76	Делимое. Делитель.	1
77* *	Проверка деления.	1
78	Случаи деления вида $87 : 29$	1
79	Проверка умножения.	1
80	Решение уравнений.	1
81	Решение уравнений. Закрепление.	1
82	Повторение и закрепление изученного материала.	1
83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений».	1
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1
85	Деление с остатком. Обобщение.	1
86	Деление с остатком методом подбора.	1
87	Деление с остатком. Закрепление.	1
88	Решение задач на деление с остатком.	1
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
90* *	Проверка деления с остатком.	1
91	Защита проектов по теме. «Задачи – расчёты	1
92	Повторение и закрепление пройденного материала.	1
93	Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	1
94*	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1
95	Образование и названия трёхзначных чисел.	1
96	Запись трёхзначных чисел.	1
97	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1

99	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
101	Сравнение трёхзначных чисел.	1
102	Контрольная работа за 3 четверть по теме «Нумерация в пределах 1000».	1
103	Анализ контрольной работы.	1
104	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
105	Закрепление изученного по теме: «Письменная нумерация в пределах 1000»	1
106	Единицы массы. Грамм.	1
107	Приёмы устных вычислений.	1
108	Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$.	1
109	Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$, $569 - 90$.	1
110	Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$.	1
111	Приёмы письменных вычислений.	1
112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. Закрепление.	1
114	Виды треугольников.	1
115	Закрепление изученного по теме: «Вычитание трехзначных чисел.»	1
116	Закрепление пройденного материала «Сложение и вычитание»	1
117	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1
118	Анализ контрольной работы.	1
119	Приёмы устных вычислений.	1
120	Приёмы устных вычислений. Обобщение.	1
121	Приёмы устных вычислений. Закрепление.	1
122	Виды треугольников.	1
123	Закрепление изученного по теме: «Приемы устных вычислений.»	1
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1
126	Закрепление изученного по теме: «Письменное умножение в пределах 100»	1
127	Закрепление изученного по теме: «Умножение многозначных чисел на однозначное»	1
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1
130	Проверка деления.	1
131	Итоговая контрольная работа.	1
132	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного по теме «Проверка деления»	1
133	Знакомство с калькулятором.	1
134	Повторение пройденного за год.	1
135	Решение задач изученного вида.	1
*		
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики».	1

4 класс (136 часов)

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов
«Числа от 1 до 1000. Повторение». (14ч.)		
1.**	Нумерация чисел. Повторение.	1
2.	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4.	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1
5.	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные.	1
6.	Свойства умножения.	1
7.	Алгоритм письменного деления трёхзначных чисел на однозначные.	1
8.	Приёмы письменного деления на однозначное число.	1
9.	Приёмы письменного деления. Определение количества цифр в частном.	1
10.	Приёмы письменного деления. Закрепление.	1
11.	Диаграммы. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1
12.	Повторение и закрепление пройденного материала. Математический диктант.	1
13.**	Входная контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000».	1
14.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
Числа, которые больше 1000 (112ч)		
Нумерация. (11 часов)		
15.	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.	1
16.	Чтение многозначных чисел.	1
17.	Запись многозначных чисел.	1
18.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
19.	Сравнение многозначных чисел.	1
20.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1
21.	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1
22.**	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1
23.	Закрепление изученного по теме: «Нумерация».	1
24.	Контрольная работа по теме: «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	1
25.	Анализ контрольной работы. Наши проекты «Числа вокруг нас».	1
Величины (12 часов)		
26.	Единица длины – километр. Таблица единиц длины.	1
27.	Соотношение между единицами длины.	1
28.	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
29.	Таблица единиц площади	1
30.	Определение площади с помощью палетки.	1
31.	Масса. Единицы массы: центнер, тонна. Математический диктант.	1
32.*	Контрольная работа за 1 четверть.	1
33.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
34.	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя, сутки.	1
35.*	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. Единица времени – секунда.	1
36.	Единица времени – век. Таблица единиц времени.	1
37.	Закрепление пройденного материала. Проверочный тест по теме «Величины».	1
Сложение и вычитание (12ч).		

38.	Устные и письменные приёмы вычислений.	1
39.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
40.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1
41.	Нахождение нескольких долей целого.	1
42.	Нахождение нескольких долей целого. Закрепление.	1
43.	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий.	1
44.	Сложение и вычитание величин.	1
45.*	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
46.	Повторение и закрепление пройденного материала. Решение задач.	1
47.	Защита проектов по теме: «Задачи – расчёты».	1
48.	Повторение и закрепление пройденного материала. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
49.	Контрольная работа по теме «Величины. Сложение и вычитание».	1
Умножение и деление (76ч).		
50.	Анализ контрольной работы. Умножение и его свойства.	1
51.	Письменное умножение многозначного числа на однозначное.	1
52.	Умножение на 0 и 1.	1
53.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
54.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1
55.	Деление с числами 0 и 1.	1
56.	Письменные приёмы деления многозначного числа на однозначное.	1
57.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1
58.	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1
59.	Решение задач на пропорциональное деление.	1
60.	Закрепление. Письменное деление многозначного числа на однозначное. Математический диктант.	1
61.	Контрольная работа за первое полугодие.	1
62.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
63.	Письменные приёмы деления. Решение текстовых задач.	1
64.	Закрепление изученного по теме «Письменные приемы деления».	1
65.	Умножение и деление на однозначное число.	1
66.	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости.	1
67.	Взаимосвязь между скоростью, временем, расстоянием.	
68.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1
69.	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1
70.	Решение задач на движение.	1
71.	Решение задач на движение. Закрепление. Проверочная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние».	1
72.	Умножение числа на произведение.	1
73.*	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
74.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление.	1
75.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
76.	Решение задач на одновременное встречное движение.	1
77.	Перестановка и группировка множителей.	1

78.	Повторение и закрепление пройденного материала по теме: «Решение задач на движение и умножение на числа, оканчивающиеся нулями» .	1
79.	Контрольная работа по теме: «Решение задач на движение и умножение на числа, оканчивающиеся нулями».	1
80.*	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
81.	Деление числа на произведение.	1
82.	Деление числа на произведение. Закрепление.	1
83.**	Деление с остатком на 10,100, 1000.	1
84.	Составление и решение задач, обратных данной.	1
85.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
86.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
87.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение выражений.	1
88.**	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление.	1
89.	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	1
90.	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях. Закрепление.	1
91.	Повторение и закрепление пройденного материала. Наши проекты «Математика вокруг нас. Составляем сборник математических задач и заданий».	1
92.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1
93.	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.	1
94.	Умножение числа на сумму. Закрепление.	1
95.**	Письменное умножение многозначного числа на двузначное число.	1
96.	Письменное умножение многозначного числа на двузначное число. Закрепление.	1
97.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1
98.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1
99.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1
100.	Закрепление изученного по теме «Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное».	1
101.	Контрольная работа за 3 четверть.	1
102.*	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
103.	Решение текстовых задач.	1
104.	Решение задач нахождение неизвестного по двум разностям.	1
105.	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1
106.	Письменное деление многозначного числа на двузначное число с остатком.	1
107.*	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное.	1
108.	Деление многозначного числа на двузначное.	1
109.	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры.	1
110. **	Закрепление изученного по теме: «Деление многозначного числа на двузначное число» *День космонавтики.	1
111.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
112.	Закрепление изученного. Решение задач и выражений изученного вида.	1
113. *	Письменное деление на двузначное число.	1
114.	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули. Математический диктант.	1

115.	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1
116. **	Контрольная работа по теме: «Деление на двузначное число».	1
117.	Анализ контрольной работы. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1
118.	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1
119.	Письменное деление на трёхзначное число. Закрепление.	1
120. *	Проверка умножения делением и деления умножением.	1
121.	Проверка деления с остатком.	1
122.	Деление на трёхзначное число. Закрепление.	1
123.	Решение выражений и задач изученного вида.	1
124. **	Решение задач.	1
125.	Повторение и закрепление пройденного материала. «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
Итоговое повторение (11ч).		
126.	Нумерация.	1
127.	Выражения и уравнения.	1
128.	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1
129.	Арифметические действия: умножение и деление.	1
130.	Правила о порядке выполнения действий.	1
131.	Величины.	1
132. **	Геометрические фигуры. Распознавание и названия геометрических тел: куб, пирамида, шар. Изготовление моделей куба, пирамиды.	1
133.	Задачи.	1
134. *	Итоговая контрольная работа за 4 класс.	1
135.	Анализ контрольной работы. Задачи.	1
136.	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	1

* Изучение с использованием дополнительных вспомогательных приемов и средств (памятки, алгоритмы деятельности, печатные копии заданий, написанных на доске, использование упражнений с пропущенными словами (предложениями), использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения, использование маркеров для выполнения важной информации, предоставление альтернативы объемным письменным заданиям);

** Дифференцированная работа с учётом индивидуальных особенностей обучающегося. (Для контроля и оценки могут использоваться КИМы с упражнениями с пропущенными словами (предложениями), применяется орфографический режим для обучающихся с НОДА).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575817

Владелец Душко Михаил Николаевич

Действителен с 11.03.2021 по 11.03.2022