

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к адаптированной образовательной
программе
основного общего образования
обучающихся с ЗПР
МБОУ СОШ №19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Иностранный язык (английский)»
5 - 9 классы

1. Планируемые результаты

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;
- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

– формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

– знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Коммуникативные умения. Говорение. Диалогическая речь. Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-вопрос, диалог побуждение к 3

действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы ит. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
 - описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
 - давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
 - передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
 - описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30-40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100-120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/
- план.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выразить модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Лексическая сторона речи Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

– употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

– соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

– распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

– распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

– глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;

– имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er, -ist, -sion/- tion, -nce/- ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing*;

– имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive*;

– наречия при помощи суффикса *-ly*;

– имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *in-, im-/in-*;

– числительные при помощи суффиксов *-teen, -ty; th.* **Выпускник получит**

возможность научиться:

– *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*

– *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*

– *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*

– *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*

– *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);*

– *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам.*

Грамматическая сторона речи Выпускник научится:

– оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

– распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

– распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

– распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;

– распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There+to be*;

– распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;

– распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;

– использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

– распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I - *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II - *If I were you, I would start learning French*);

– распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и 6

во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

– распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

– распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

– распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

– распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/alittle*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

– распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

– распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

– распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;

– распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);

– распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

– распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

– **Выпускник получит возможность научиться:**

– распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом *since*; цели с союзом *so that*; условия с союзом *unless*; определительными с союзами *who, which, that*;

– распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами *whoever, whatever, however, whenever*;

– распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;

– распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией *I*

– *wish*;

– распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на *-ing*: *to love/hate doing something; Stop talking*;

– распознавать и употреблять в речи конструкции *I takes me ...to do something; to look /feel / be happy*;

– распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;

– распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: *Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the- Past*;

– распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога *Future Simple Passive, Present Perfect Passive*;

– распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *need, shall, might, would*;

– распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;

– распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (*a playing child*) и «Причастие II+существительное» (*a writte poem*).

Социокультурные знания и умения Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

- представлять родную страну и культуру на английском языке;

- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

2. Содержание.

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

Монологическая речь

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания – 1,5–2 минуты.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Жанры текстов: прагматические, информационные, научно-популярные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование *с пониманием основного содержания* текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование *с выборочным пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации* предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);

- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);

- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;

- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

Фонетическая сторона речи

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе).

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Грамматическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

Социокультурные знания и умения.

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);
- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);
- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;

- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет - ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Давайте будем друзьями. 10 часов		
1	Знакомство. Повторение времен	1
2**	Входной контроль	1
3*	Занятия в свободное время.	1
4*	Летние каникулы	1
5	Наша школа	1
6*	Школьное расписание.	1
7	Мои друзья	1
8	Свободное время Урок обобщения	1 1
9	Мой любимый предмет. Моя семья. Летние каникулы Презентация проектов	1
10**	Свободное время. Проверь себя	1
Правила вокруг нас. 14 часов.		
11*	Правила вокруг нас	1
12*	Ты должен следовать правилам	1
13**	Правила в школе. Модальные глаголы	1
14**	Правила в моей школе. Степени сравнения прилагательных.	1

15*	Правила в сети Интернет	1
16	Взаимоотношения в семье. Правила в семье.	1
17	Конфликтные ситуации в семье? Урок обобщения	1
18	Правила поведения в школе. Правила для родителей. Презентация проектов.	1
19**	Правила вокруг нас. Проверь себя	1
20*	Правила поведения в разных странах? Модальные глаголы may, might, must	1
21**	Свободное время. Правила. Урок обобщения.	1
22	Свободное время. Правила. Контрольная работа	1
23	Свободное время. Правила Работа над ошибками	1
24	Правила.	1
Мы должны помогать людям вокруг 10 часов		
25*	Помощь по соседству	1
26**	Как ты помогаешь людям? Настоящее совершенное время	1
27*	Концерт для соседей. Настоящее совершенное время	1
28*	Подготовка концерта в школе. Суффикс существительных - tion	1
29*	Что дети в классе Пола уже сделали? Настоящее совершенное время.	1
30	Отчет в школьную газету.	1
31	Помощь окружающим. Урок обобщения	1
32	Подготовка концерта. Мы готовы помочь вам. Презентация проектов.	1
33**	Мы должны помогать людям. Проверь себя	1
34	Мы должны помогать людям.	1
Каждый день и выходные – 12 часов		
35*	Уэльс. Порядок слов в предложении.	1
36*	Путешествие авто-караваном. Настоящее длительное время	1
37**	Фото путешествий. Настоящее длительное время	1
38*	Путешествие в Северную Ирландию. Сравнение настоящих времен.	1
39*	Лето в Северной Ирландии. Действия в настоящем.	1
40	Семейный альбом путешествий. Действия в настоящем.	1
41*	Обан и его достопримечательности	1
42	Описание фотографии. Урок обобщения	1
43	Семейный альбом. Презентация проектов.	1
44**	Путешествия. Проверь себя	1
45**	Каждый день и выходные. Контрольная работа	1
46	Каждый день и выходные. Работа над ошибками	1
Праздники. 14 часов.		
47*	Любимые праздники	1
48*	Дети и взрослые любят праздники. Предлоги времени	1
49*	Мой любимый праздник. Предлоги времени.	1
50	Украшение к Рождеству. Прошедшее длительное время	1
51***	Рождество в семье Дуглас. Сравнение настоящего длительного и прошедшего длительного времен.	1
52*	Покупка подарков в магазине игрушек. Прошедшее длительное время.	1
53***	Празднование китайского нового года в Лондоне. Сравнение времен.	1
54	Самый любимый праздник.	1
55	Национальные праздники Великобритании.	1
56	Национальные праздники России	1
57	Праздники в Татарстане. Урок обобщения	1
58	Праздники, которые мне запомнились. Презентация проектов	1
59**	Праздники. Проверь себя	1
60	Праздники.	1
Путешествие в Англию 16 часов		
61*	Лондон. Прошедшее простое время.	1 12

62	Экскурсии по Лондону	1
63***	День в лондонской школе. Употребление прошедшего длительного и прошедшего простого времен	1
64	Что дети делали во время перемены?	1
65*	День детской книги в британской школе. Настоящее совершенное время	1
66*	Детский журнал «Highlights for children» Употребление настоящего совершенного времени	1
67***	Путешествие в Йорк. Сравнение прошедших времен.	1
68	Путешествие, которое мне больше всего понравилось.	1
69	Экскурсии	1
70	Дневник Пола. Урок обобщения.	1
71	Мои впечатления. Презентация проектов.	1
72**	Неудачное путешествие. Проверь себя	1
73	Путешествия. Закрепление лексического и грамматического материала по теме	1
74**	Путешествие в Англию. Контрольная работа.	1
75	Путешествие в Англию. Работа над ошибками	1
76	Я - путешественник.	1
Будущие каникулы. 12 часов.		
77*	Куда мы поедem в путешествие? Настоящее длительное время в значении будущего действия.	1
78	Планы на неделю в Шотландии.	1
79*	Что ты собираешься делать на каникулах? Оборот to be going to	1
80	Визит в Брайтон. Простое будущее время.	1
81*	Предсказания на будущее. Употребление будущего времени	1
82	У тебя есть какие-нибудь планы? Действия в будущем.	1
83	Морское путешествие	1
84	Планы Тома на каникулы. Урок обобщения	1
85	Что ты будешь делать в каникулы и в выходные? Презентация проектов	1
86**	Каникулы. Закрепление лексического и грамматического материала	1
87**	Будущие каникулы. Проверь себя	1
88	Будущие каникулы.	1
Мои лучшие впечатления 14 часов.		
89	События в Лондоне	1
90	Марафон в Лондоне.	1
91	Тур по Лондону.	1
92	Достопримечательности Лондона	1
93	Знаменитые люди Лондона.	1
94*	Памятники знаменитым людям. Суффикс - er	1
95*	Тематический парк. Суффикс - ment	1
96	Тебе нравится путешествовать? Урок обобщения	1
97**	Будущие каникулы. Проверь себя	1
98	Будущие каникулы.	1
99	Что ты знаешь о британской культуре? Повторение лексического и грамматического материала.	1
100**	Итоговая контрольная работа.	1
101	Работа над ошибками.	1
102	Ты любишь путешествовать?	1

№/п	Тема	Кол-во часов
Внешность. 12 часов		
1	Внешность. Притяжательный падеж имен существительных.	1
2	На кого ты похож? Входной контроль.	1
3*	Как вы похожи. Степени сравнения прилагательных.	1
4	Одежда	1
5	Значение внешнего вида в жизни подростка.	1
6*	Тебе важно как ты выглядишь?	1
7	Просьба об услуге.	1
8	Оказание услуги	1
9	Внешний вид подростка.	1
10*	Хорошо выглядишь	1
11	Что ты носишь? Обобщающий урок	1
12**	Британский стиль. Проверь себя.	1
Черты характера. 12 часов.		
13	Что говорят знаки Зодиака?	1
14*	Черты характера.	1
15**	Особенности мальчишек и девчонок	1
16	Взаимоотношения в школе.	1
17	Нам весело вместе. Взаимоотношения с друзьями	1
18*	Свободное время с друзьями. Фразы повседневного обихода.	1
19	Лучший кандидат в президенты класса	1
20*	Характер человека.	1
21	Простите! - Все в порядке! Речевой этикет. Фразы извинения.	1
22	Мои предпочтения. Обобщающий урок.	1
23**	Внешность. Характер. Контрольная работа	1
24	Внешность. Характер Работа над ошибками	1
Дом. Описание квартиры. 18 часов.		
25	Дом	1
26*	Моя комната. Предлоги места.	1
27	Мой старый дом.	1
28**	Милый дом.оборот there was/there were	1
29	Помощь по дому	1
30*	Домашние обязанности.	1
31	Помощь в школе	1
32	Необычные жилища	1
33**	Ты бы хотел жить в необычном доме?	1
34	Типичный британский дом.	1
35	Дом мисс Хани.	1
36	Жизнь в селе и городе	1
37	Тебе помочь? Речевой этикет.	1
38	Меня время. Помощь родителям. Творческие проекты	1
39	Как британские дети помогают родителям?	1
40	Дом. Урок обобщения.	1
41**	Дом. Описание квартиры. Контрольная работа.	1
42	Дом. Описание квартиры. Работа над ошибками.	1
Покупки. Виды магазинов. 18 часов		14

43	Виды магазинов.	1
44*	Куда ходят люди за покупками?	1
45	Поход по магазинам?	1
46*	Есть ли у вас немного лука? Количественные местоимения (some, a lot of / lots of / few / a few / little / a little).	1
47	Шоппинг лист	1
48*	Покупки. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1
49	Система измерения мер и весов в Великобритании	1
50***	Деньги в Британии. Карманные деньги.	1
51	Меню.	1
52	Давай приготовим пиццу!	1
53	Рецепты.	1
54***	Мы совершали покупки весь день. Особенности употребления The Past Progressive Tense, the Past Simple Tense	1
55***	Мама Дженет ходила за покупками. Совершенствование грамматических навыков The Past Progressive Tense	1
56	Выбор подарка. Урок чтения.	1
57***	Подарок на Рождество. Совершенствование грамматических навыков The Past Progressive Tense	1
58	Покупка сувенира.	1
59**	Проверь себя. Покупки	1
60	Мне нравится ходить по магазинам.	1
Здоровье. 18 часов.		
61	Здоровье.	1
62*	У меня ужасно болит голова.	1
63	Ты здоровый ребенок?	1
64**	Что следует делать, чтобы быть здоровым? Модальные глаголы must should	1
65	Здоровая еда.	1
66	Здоровый образ жизни.	1
67	Медицинская карта.	1
68***	Что поможет нам быть здоровым? Употребление Present Perfect Past Simple Tenses	1
69	Советы доктора.	1
70	Одно яблоко в день и доктор не нужен	1
71	Что с тобой произошло? Речевой этикет.	1
72	На приеме у доктора.	1
73	Тебе следует обратиться к доктору.	1
74	Когда болеют друзья. Закрепление лексического и грамматического материала	1
75	Проблемы со здоровьем. Обобщающий урок	1
76**	Здоровье. Контрольная работа	1
77	Здоровье Работа над ошибками	1
78	Быть здоровым - здорово! Лексико-грамматические упражнения	1
Времена года. Погода. 14 часов.		
79	Времена года	1
80	Погода. Климат.	1
81*	Прогноз погоды.	1
82	Планы на завтра.	1
83**	Если погода будет хорошей. Первый тип условных предложений	1
84	Какая будет погода?	1
85*	Что ты собираешься делать? Оборот to be going to	1
86	Лето или зима?	15 1

87	Любимое время года	1
88	Планирование поездки.	1
89	Дневник адмирала Нельсона. Закрепление лексического и грамматического материала	1
90	Сезонный туристический буклет. Прогноз погоды. Презентация проектов.	1
91**	Погода. Проверь себя	1
92	Необычная погода в некоторых странах.	1
Профессии. 10 часов		
93	Мир профессий.	1
94	Кем работают твои родители?	1
95*	Где хотят работать люди? Суффиксы существительных	1
96*	Профессиональные обязанности. Модальные глаголы.	1
97*	Знаменитые люди Британии имели разные профессии. Вопросы к подлежащему.	1
98*	События в жизни знаменитых людей. Чтение дат.	1
99**	События в жизни знаменитых людей. Прошедшее совершенное время.	1
100	Что ты знаешь об этих профессиях? Урок обобщения.	1
101**	Профессии. Итоговая контрольная работа.	1
102	Моя работа – школа. Работа над ошибками.	1

7 класс

Каникулы. Школа. 11 часов		
1	Как ты провёл летние каникулы? Письмо зарубежному другу.	1
2**	Летние каникулы. Входной контроль.	1
3***	Возвращение в школу. Косвенная речь.	1
4*	Любимый предмет в школе.	1
5*	У тебя интересная школьная жизнь? Внеклассные мероприятия. Урок чтения	1
6*	Правила поведения в школе.	1
7	Разница русской и британской школ.	1
8	Прогрессивная школа. Кружки в школе.	1
9	Школьная жизнь. Урок обобщение	1
10	Школа моей мечты. Урок творческих проектов	1
11**	Школа. Каникулы Урок самоконтроля	1
Досуг. Увлечения. 13 часов		
12	Наши достижения.	1
13***	Достижения британских и российских школьников. Сравнение настоящего совершенного и простого прошедшего времен.	1
14*	В чем ты преуспел? Наречия образа действия.	1
15*	Я хочу быть лучше. Степени сравнения наречий.	1
16	Твоя жизнь под давлением? Урок чтения.	1
17	Мастер на все руки.	1
18	Мои любимые занятия.	1
19	Награда герцога Эдинбургского	1
20	Мои увлечения. Урок обобщение	1
21	Мои цели. Урок творческих проектов	1
22	Проводи время с пользой.	1
23**	Досуг. Увлечения Контрольная работа	1
24	Досуг. Увлечения Работа над ошибками	1
Благотворительность. Волонтеры. 11 часов		
25	Благотворительность в Британии.	1

26*	Для чего эти праздники? Глагол с окончанием –ing.	1
27**	Домашние обязанности. Сложное дополнение.	1
28	Ты принимаешь участие в благотворительных мероприятиях? Урок чтения	1
29	Помощь нуждающимся людям.	1
30	Благотворительные проекты.	1
31	Идеи по благотворительной помощи	1
32	Деятельность волонтеров. Урок обобщение	1
33	Благотворительные ярмарки. Урок творческих проектов	1
34**	Благотворительность. Волонтеры Урок самоконтроля.	1
35	Мы волонтеры	1
Природа и проблемы экологии. Защита окружающей среды. 13 часов.		
36*	Экологические школы Британии.	1
37	Друзья планеты.	1
38	Экологические проблемы в нашем городе.	1
39***	Группы по защите окружающей среды. Пассивный залог	1
40	Природа, растения и животные. Урок чтения	1
41*	Защита окружающей среды. Модальные глаголы.	1
42	Экологические проблемы.	1
43	Национальные парки США и Британии.	1
44	Проблемы экологии. Урок обобщение.	1
45	Жизнь в городе и сельской местности. Урок творческих проектов	1
46	Экология нашего региона.	
47**	Защита окружающей среды. Контрольная работа	1
48	Защита окружающей среды. Работа над ошибками	1
Взаимоотношения с друзьями. 10 часов		
49	Лучший друг.	1
50***	Что такое друг и дружба? Придаточные определительные с союзными словами в качестве подлежащих.	1
51***	Проблемы с друзьями. Придаточные определительные с союзными словами в качестве дополнения.	1
52	Вот так друг! Урок чтения	1
53	Много ли друзей должно быть?	1
54	Друзья по переписке.	1
55	Дружба между детьми из разных стран.	1
56	Друзья. Урок обобщение	1
57	Дружба. Урок творческих проектов	1
58**	Взаимоотношения с друзьями. Урок самоконтроля.	1
Англоязычные страны и родная страна. 10 часов		
59*	Символы Британии.	1
60	Что лучшее в вашей стране? Урок чтения	1
61	У каждого свой символ страны. Приставки с отрицательным значением.	1
62	Причины выбора символов страны.	1
63	Государственные символы.	1
64	Ты гордишься своей страной?	1
65	Гордость за страну. Урок обобщение	1
66	Жить в России – это счастье. Урок творческих проектов	1
67**	Англоязычные страны. Родная страна. Урок самоконтроля.	1
68	Англоязычные страны. Родная страна.	1
Выдающиеся люди, их вклад в мировую науку и культуру. 10 часов		
69	Кто является гордостью твоей страны?	1
70*	Известные всему миру люди. Инфинитив в качестве определения.	1

71*	Кем ты восхищаешься? Придаточные определительные с союзным словом whose.	1
72	Памятные даты. Исторические события.	1
73	Сложно ли быть знаменитым?	1
74	Знаменитые люди. Урок обобщение	1
75**	Выдающиеся люди. Контрольная работа	1
76	Выдающиеся люди. Работа над ошибками	1
77	Вклад выдающихся людей в культуру и науку. Урок творческих проектов.	1
Хобби. 10 часов		
78	Что ты делаешь в свободное время? Досуг.	1
79*	Увлечения. Прилагательные с окончаниями –ing и –ed.	1
80	Лучший способ провести свободное время	1
81	Планы на будущее. Описание будущих действий.	1
82	Виды отдыха.	1
83	День в Лондоне. Урок чтения	1
84	Любимое дело. Урок обобщения.	1
85	Мой идеальный выходной день. Урок творческих проектов.	1
86**	Хобби. Урок самоконтроля.	1
87	Хобби.	1
Достопримечательности 8 часов		
88	Столица Британии – Лондон.	1
89***	История Санкт-Петербурга. Страдательный залог в прошедшем времени.	1
90***	Что будет построено в твоём городе? Страдательный залог в будущем времени.	1
91	Современное чудо Света	1
92	Русский музей в Санкт-Петербурге. Посещение выставки.	1
93	Московский кремль.	1
94	Достопримечательности. Урок обобщения.	1
95**	Достопримечательности. Урок самоконтроля.	1
Насколько мы разные 7 часов		
96	Россия в глазах британских детей.	1
97	Мой родной город – культурная столица.	1
98	Нас беспокоят одинаковые проблемы. Урок обобщение	1
99	Подготовка к итоговой контрольной работе	1
100**	Итоговая контрольная работа	1
101	Насколько мы разные. Работа над ошибками	1
102	Насколько мы разные.	1

8 класс.

№п/п	Тема	
Родная страна и страна изучаемого язык. 13 часов		
1*	Великобритания. Основные сведения. Географическое положение.	1
2**	Великобритания. Входной контроль.	1
3	Моя страна Россия. Население.	1
4	Национальные символы Англии.	1
5	Британские и русские символы	1
6	Характеристика британцев.	1
7	Открываем Англию.	1
8	Достопримечательности Лондона.	1
9	Ты гордишься своей страной?	1
10	Мой родной город.	1
11	Страны изучаемого языка Закрепление лексического и грамматического материала.	1

12**	Моя родная страна. Проверь себя	1
13	Добро пожаловать в Россию. Презентация проектов	1
Традиции, обычаи и праздники страны изучаемого языка и родной страны. 14 часов		
14*	Британские традиции.	1
15	Традиции России.	1
16	Правила поведения в Британии.	1
17***	Праздники США. Разделительные вопросы.	1
18*	Как вести себя в Британии?	1
19*	Британские праздники.	1
20	Роль праздников в жизни британцев.	1
21	Поздравительная открытка	1
22**	Подарки. Закрепление лексического и грамматического материала	1
23**	Страны изучаемого языка. Традиции и обычаи. Контрольная работа	1
24	Страны изучаемого языка. Традиции и обычаи. Работа над ошибками	1
25	Факты о Британии и США.	1
26	Календарь русских праздников. Презентация проектов	1
27	Мой любимый праздник.	1
Путешествия. Туризм. 21 час		
28*	Путешествия и туризм.	1
29	Популярные туристические направления.	1
30	История туризма	1
31*	Что необходимо знать перед поездкой? Модальные глаголы.	1
32	Туристический путеводитель	1
33	Путешествие по Лондону.	1
34	Кругосветное путешествие.	1
35	Посещение Британии.	1
36	Путешествие по России.	1
37	Путешествия британских школьников.	1
38*	Транспорт.	1
39	Ты всегда понимаешь, что говорят люди в других странах?	1
40	Любимое направление путешествий.	1
41	Отдых в родной стране.	1
42	Путешествие в Северную Америку.	1
43	Каникулы моей мечты. Презентация проектов	1
44	Каникулы. Урок обобщения.	1
45**	Путешествие и туризм Тест	1
46	Путешествие и туризм.	1
47	Путешествие. Работа с текстом.	1
48*	Путешествие. Предлоги места, времени, направления.	1
Спорт. 16 часов		
49*	Спорт.	1
50	Популярные виды спорта в Британии.	1
51	Какой вид спорта выбрать?	1
52***	Я обожаю бег. Употребление Present Perfect Passive	1
53	История спорта.	1
54	Национальный британский спорт	1
55	История Олимпийских игр.	1
56	Паралимпийские игры.	1
57	Спортивные игры.	1

58	Смотреть или принимать участие.	1
59	Уроки физкультуры в школе.	1
60	Спорт - причина травм.	1
61*	Спортивные соревнования. Закрепление лексического и грамматического материала.	1
62**	Спорт. Контрольная работа.	1
63	Спорт. Работа над ошибками.	1
64	Мои спортивные достижения. Презентация творческих проектов.	1
Здоровый образ жизни. 16 часов.		
65*	Здоровый образ жизни.	1
66	Отказ от вредных привычек.	1
67	Дети были более здоровые 30 лет назад	1
68	Советы по здоровому образу жизни. Режим труда и отдыха.	1
69	Здоровое питание	1
70***	Я не кушаю вредную пищу уже долгое время. Образование Present Perfect Progressive.	1
71***	Косметические средства известных компаний. Тренировочные упражнения Present Perfect Progressive.	1
72	Знакомство с отрывком из книги Э. Хемингуэя»A day`s wait».	1
73	Факты и мифы о твоём здоровье.	1
74	Ты заботишься о своём здоровье?	1
75	Инструкции.	1
76	Почему люди не делают зарядку?	1
77**	Спорт. Здоровый образ жизни. Контрольная работа	1
78	Спорт. Работа над ошибками.	1
79	Кто несёт ответственность за твоё здоровье?	1
80	Здоровый образ жизни. Презентация проектов	1
Смена времен и смена стилей одежды. Молодежные стили одежды. 22 часов		
81*	Молодежная мода. Знакомство с новой лексикой.	1
82	Мода прошлого.	1
83	Уличная мода.	1
84	Субкультура и мода.	1
85	Виды униформы в Британии.	1
86	Можно ли одевать джинсы в школу?	1
87	Стиль.	1
88	Мнение британских подростков о моде.	1
89***	Увлечение модой. Сослагательное наклонение.	1
90	Молодежная мода.	1
91	Покупки.	1
92	Школьная форма.	1
93**	Ты выглядишь здорово. Закрепление лексического и грамматического материала	1
94	Стереотипы.	1
95	Что одеть на первое свидание? Презентация проектов.	1
96	Мода среди подростков. Обобщающий урок	1
97	Ты сам выбираешь вещи?	1
98**	Молодежная мода. Тест	1
99	Молодежная мода	1
100	Систематизация лексико-грамматического материала за год	1
101**	Итоговая контрольная работа	1
102	Анализ контрольной работы	1

9 класс

№п/п	Тема	
Раздел 1. Чтение...! Почему нет? – 16 часов.		20

1	Летние каникулы.	1
2**	Входная контрольная работа.	1
3	Вкусы подростков в чтении.	1
4	Литературные жанры.	1
5	Известные писатели: Ч.Диккенс.	1
6	Известные писатели: А.Кристи. Выражение действий в прошлом.	1
7	Любимые писатели. Страдательный залог.	1
8	Борис Акунин – наш современник.	1
9	Литературная места Британии.	1
10	Мои любимые книги.	1
11	Книга или фильм?	1
12	Джейн Эйр.	1
13	Литературная карта нашего района. Презентация проектов.	1
14	Чтение. Урок обобщения.	1
15**	Книги в нашей жизни. Контрольная работа.	1
16	Книги в нашей жизни Работа над ошибками	1
Раздел 2. Пусть музыка звучит! - 14 часов		
17	Музыка в Британии	1
18	Музыкальный тур по России	1
19	История рок- и поп-музыки	1
20***	Популярные певцы и группы. Глагол с окончанием –ing.	1
21	Музыкальный вкус.	1
22	Посещение театра, кинотеатра.	1
23	Мюзиклы. Выражение будущего времени.	1
24	Променадные концерты.	1
25	Благодарственное письмо.	1
26	«Коп и гимн» О. Генри.	1
27	Музыкальная карта нашей страны. Презентация проектов.	1
28	Любимый исполнитель. Урок обобщения.	1
29**	Музыка в нашей жизни. Контрольная работа	1
30	Музыка в нашей жизни. Работа над ошибками	1
Раздел 3. Средства массовой информации – 17 часов		
31*	Факты о средствах массовой информации в Британии.	1
32	Средства массовой информации в России.	1
33	Телевидение в Британии.	1
34	Популярные британские телеканалы	1
35	Сколько смотреть ТВ? Косвенная речь. Согласование времен.	1
36	Роль телевидения в жизни британских подростков. Согласование времен.	1
37***	Влияние СМИ на нашу жизнь. Косвенная речь с модальными глаголами.	1
38	Телевидение в России.	1
39	Газеты в Великобритании.	1
40	Слушаем радио.	1
41	Интернет в нашей жизни	1
42	Какое твое любимое телешоу?	1
43	Журналы для подростков.	1
44	Новости для подростков. Презентация проектов.	1
45	Средства массовой информации. Урок обобщения.	1
46**	Средства массовой информации. Контрольная работа.	1
47	Средства массовой информации. Работа над ошибками.	1
Раздел 4 . Образование – 15 часов.		
48	Школы в Британии.	1
49	Британская система образования. Страдательный залог с модальными глаголами	2ч

50	Система образования в России	1
51	Образование после школы в Британии и России.	1
52	Система образования США. Каникулы.	1
53	Школьная жизнь.	1
54	Школьная жизнь. Вопросы в косвенной речи	1
55	Виды школ.	1
56*	Выбор предметов для изучения.	1
57	Выбор университета.	1
58	Моя родная школа.	1
59	Школа будущего. Презентация проектов.	1
60	Школа. Урок обобщения.	1
61**	Школа. Урок самоконтроля.	1
62	Школа.	1
Раздел 5. Современный мир профессий -15 часов		
63	Выбор будущей профессии	1
64	Популярные профессии Британии и России.	1
65	Принятие решений в выборе профессии.	1
66	Проблема выбора профессии. Приказания и просьбы в косвенной речи	1
67	Советы подросткам в поиске работы.	1
68	Получить работу нелегко.	1
69	Женские и мужские профессии.	1
70	Учёба и работа за границей	1
71	Работа во время учёбы	1
72	Работа во время летних каникул	1
73*	Планы после школы.	1
74	Профессии вокруг нас. Презентация проектов	1
75	Школьное образование. Обобщающий урок.	1
76**	Образование. Контрольная работа.	1
77	Образование. Работа над ошибками.	1
Раздел 6. Моя страна в мире -16 часов		
78	Британия в мире	1
79	Моя страна – Россия.	1
80	Обладатели нобелевской премии.	1
81	Известные люди Британии и России.	1
82	Английский – язык международного общения.	1
83	Роль русского языка в мире.	1
84	Роль иностранного языка в планах на будущее.	1
85	Советы по изучению иностранного языка.	1
86	Курсы изучения английского.	1
87	Чем привлекательна Британия?	1
88	Посетим Россию	1
89	Благотворительные организации в Британии.	1
90	Моя страна от А до Я. Презентация проектов.	1
91	Моя страна в мире. Урок обобщения.	1
92**	Моя страна в мире. Урок самоконтроля.	1
93	Моя страна в мире. Работа над ошибками.	1
Раздел 7. Школьный ежегодник – 9 часов		
94	Что делает твою школу особенной?	1
95	Школьная жизнь. Возвратные местоимения.	1
96	Знаменитости из моего класса. Косвенная речь.	1
97	Цели и мечты.	1
98	Моя страна в мире. Урок обобщения.	1

99**	Итоговая контрольная работа.	1
100	Моя страна в мире. Работа над ошибками.	1
101	Преврати мечты в реальность	1
102	Знатоки Британии.	1

* Изучение с использованием опорного материала (памятки, алгоритмы, опорные таблицы, схемы разбора и др.);

** Дифференцированная работа с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. (Для контроля и оценки используются иные КИМы, результаты обучающихся с ЗПР не оцениваются в сравнении с другими обучающимися);

***В ознакомительном порядке (темы, изучение которых для обучающихся с ЗПР носит ознакомительный характер; сложные для усвоения темы; темы, по которым не предусмотрено оценивание обучающихся).

5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Давайте будем друзьями. 10 часов		
1	Знакомство. Повторение времен	1
2**	Входной контроль	1
3*	Занятия в свободное время.	1
4*	Летние каникулы	1
5*	Наша школа	1
6*	Школьное расписание.	1
7	Мои друзья	1
8	Свободное время Урок обобщения	1 1
9	Мой любимый предмет. Моя семья. Летние каникулы Презентация проектов	1
10**	Свободное время. Проверь себя	1
Правила вокруг нас. 14 часов.		
11*	Правила вокруг нас	1
12*	Ты должен следовать правилам	1
13**	Правила в школе. Модальные глаголы	1
14**	Правила в моей школе. Степени сравнения прилагательных.	1
15*	Правила в сети Интернет	1
16	Взаимоотношения в семье. Правила в семье.	1
17	Конфликтные ситуации в семье? Урок обобщения	1
18	Правила поведения в школе. Правила для родителей. Презентация проектов.	1
19**	Правила вокруг нас. Проверь себя	1
20*	Правила поведения в разных странах? Модальные глаголы may, might, must	1
21	Свободное время. Правила. Урок обобщения.	1
22**	Свободное время. Правила. Контрольная работа	1
23	Свободное время. Правила Работа над ошибками	1
24	Правила.	1
Мы должны помогать людям вокруг 10 часов		
25*	Помощь по соседству	1
26**	Как ты помогаешь людям? Настоящее совершенное время	1

27*	Концерт для соседей. Настоящее совершенное время	1
28*	Подготовка концерта в школе. Суффикс существительных - tion	1
29*	Что дети в классе Пола уже сделали? Настоящее совершенное время.	1
30	Отчет в школьную газету.	1
31	Помощь окружающим. Урок обобщения	1
32	Подготовка концерта. Мы готовы помочь вам. Презентация проектов.	1
33**	Мы должны помогать людям. Проверь себя	1
34	Мы должны помогать людям. Работа над ошибками	1
Каждый день и выходные – 12 часов		
35*	Уэльс. Порядок слов в предложении.	1
36*	Путешествие авто-караваном. Настоящее длительное время	1
37**	Фото путешествий. Настоящее длительное время	1
38*	Путешествие в Северную Ирландию. Сравнение настоящих времен.	1
39*	Лето в Северной Ирландии. Действия в настоящем.	1
40	Семейный альбом путешествий. Действия в настоящем.	1
41*	Обан и его достопримечательности	1
42	Описание фотографии. Урок обобщения	1
43	Семейный альбом. Презентация проектов.	1
44**	Путешествия. Проверь себя	1
45**	Каждый день и выходные. Контрольная работа	1
46	Каждый день и выходные. Работа над ошибками	1
Праздники. 14 часов.		
47*	Любимые праздники	1
48*	Дети и взрослые любят праздники. Предлоги времени	1
49**	Мой любимый праздник. Предлоги времени.	1
50	Украшение к Рождеству. Прошедшее длительное время	1
51***	Рождество в семье Дуглас. Сравнение настоящего длительного и прошедшего длительного времен.	1
52*	Покупка подарков в магазине игрушек. Прошедшее длительное время.	1
53***	Празднование китайского нового года в Лондоне. Сравнение времен.	1
54*	Самый любимый праздник.	1
55	Национальные праздники Великобритании.	1
56	Национальные праздники России	1
57	Праздники в Татарстане. Урок обобщения	1
58	Праздники, которые мне запомнились. Презентация проектов	1
59**	Праздники. Проверь себя	1
60	Праздники. Работа над ошибками	1
Путешествие в Англию 16 часов		
61*	Лондон. Прошедшее простое время.	1
62*	Экскурсии по Лондону	1
63***	День в лондонской школе. Употребление прошедшего длительного и прошедшего простого времен	1
64*	Что дети делали во время перемены?	1
65**	День детской книги в британской школе. Настоящее совершенное время	1
66**	Детский журнал «Highlights for children» Употребление настоящего совершенного времени	1
67***	Путешествие в Йорк. Сравнение прошедших времен.	1
68	Путешествие, которое мне больше всего понравилось.	1

69*	Экскурсии	1
70	Дневник Пола. Урок обобщения.	1
71	Мои впечатления. Презентация проектов.	1
72**	Неудачное путешествие. Проверь себя	1
73	Путешествия. Закрепление лексического и грамматического материала по теме	1
74**	Путешествие в Англию. Контрольная работа.	1
75	Путешествие в Англию. Работа над ошибками	1
76	Я - путешественник.	1
Будущие каникулы. 12 часов.		
77**	Куда мы поедem в путешествие? Настоящее длительное время в значении будущего действия.	1
78*	Планы на неделю в Шотландии.	1
79**	Что ты собираешься делать на каникулах?оборот to be going to	1
80**	Визит в Брайтон. Простое будущее время.	1
81**	Предсказания на будущее. Употребление будущего времени	1
82*	У тебя есть какие-нибудь планы? Действия в будущем.	1
83	Морское путешествие	1
84	Планы Тома на каникулы. Урок обобщения	1
85	Что ты будешь делать в каникулы и в выходные? Презентация проектов	1
86**	Каникулы. Закрепление лексического и грамматического материала	1
87**	Будущие каникулы. Проверь себя	1
88	Будущие каникулы. Работа над ошибками	1
Мои лучшие впечатления 14 часов.		
89	События в Лондоне	1
90*	Марафон в Лондоне.	1
91*	Тур по Лондону.	1
92*	Достопримечательности Лондона	1
93	Знаменитые Люди Лондона.	1
94*	Памятники знаменитым людям. Суффикс - er	1
95*	Тематическом парк. Суффикс - ment	1
96	Тебе нравится путешествовать? Урок обобщения	1
97**	Будущие каникулы. Проверь себя	1
98	Будущие каникулы Работа над ошибками	1
99	Что ты знаешь о британской культуре? Повторение лексического и грамматического материала.	1
100**	Итоговая контрольная работа.	1
101	Работа над ошибками.	1
102	Ты любишь путешествовать?	1

6 класс

№/п	Тема	Кол-во часов
Внешность. 12 часов		
1	Внешность. Притяжательный падеж имен существительных.	1

2	На кого ты похож? Входной контроль.	1
3*	Как вы похожи. Степени сравнения прилагательных.	1
4	Одежда	1
5	Значение внешнего вида в жизни подростка.	1
6*	Тебе важно как ты выглядишь?	1
7	Просьба об услуге.	1
8	Оказание услуги	1
9	Внешний вид подростка.	1
10*	Хорошо выглядишь	1
11	Что ты носишь? Обобщающий урок	1
12**	Британский стиль. Проверь себя.	1
Черты характера. 12 часов.		
13	Что говорят знаки Зодиака?	1
14*	Черты характера.	1
15**	Особенности мальчишек и девчонок	1
16	Взаимоотношения в школе.	1
17	Нам весело вместе. Взаимоотношения с друзьями	1
18*	Свободное время с друзьями. Фразы повседневного обихода.	1
19	Лучший кандидат в президенты класса	1
20*	Характер человека.	1
21	Простите! - Все в порядке! Речевой этикет. Фразы извинения.	1
22	Мои предпочтения. Обобщающий урок.	1
23**	Внешность. Характер. Контрольная работа	1
24	Внешность. Характер Работа над ошибками	1
Дом. Описание квартиры. 18 часов.		
25	Дом	1
26*	Моя комната. Предлоги места.	1
27	Мой старый дом.	1
28**	Милый дом.оборот there was/there were	1
29	Помощь по дому	1
30*	Домашние обязанности.	1
31	Помощь в школе	1
32	Необычные жилища	1
33**	Ты бы хотел жить в необычном доме?	1
34	Типичный британский дом.	1
35	Дом мисс Хани.	1
36	Жизнь в селе и городе	1
37	Тебе помочь? Речевой этикет.	1
38	Меняя время. Помощь родителям. Творческие проекты	1
39	Как британские дети помогают родителям?	1
40	Дом. Урок обобщения.	1
41**	Дом. Описание квартиры. Контрольная работа.	1
42	Дом. Описание квартиры. Работа над ошибками.	1
Покупки. Виды магазинов. 18 часов		
43	Виды магазинов.	1
44*	Куда ходят люди за покупками?	1
45	Поход по магазинам.	1

46*	Есть ли у вас немного лука? Количественные местоимения (some, a lot of / lots of / few / a few / little / a little).	1
47	Шопинг лист	1
48*	Покупки. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1
49	Система измерения мер и весов в Великобритании	1
50***	Деньги в Британии. Карманные деньги.	1
51	Меню.	1
52	Давай приготовим пиццу!	1
53	Рецепты.	1
54***	Мы совершали покупки весь день. Особенности употребления The Past Progressive Tense, the Past Simple Tense	1
55***	Мама Дженет ходила за покупками. Совершенствование грамматических навыков The Past Progressive Tense	1
56	Выбор подарка. Урок чтения.	1
57***	Подарок на Рождество. Совершенствование грамматических навыков The Past Progressive Tense	1
58	Покупка сувенира.	1
59**	Проверь себя. Покупки	1
60	Мне нравится ходить по магазинам.	1
Здоровье. 18 часов.		
61	Здоровье.	1
62*	У меня ужасно болит голова.	1
63	Ты здоровый ребенок?	1
64**	Что следует делать, чтобы быть здоровым? Модальные глаголы must should	1
65	Здоровая еда.	1
66	Здоровый образ жизни.	1
67	Медицинская карта.	1
68***	Что поможет нам быть здоровым? Употребление Present Perfect Past Simple Tenses	1
69	Советы доктора.	1
70	Одно яблоко в день и доктор не нужен	1
71	Что с тобой произошло? Речевой этикет.	1
72	На приеме у доктора.	1
73	Тебе следует обратиться к доктору.	1
74	Когда болеют друзья. Закрепление лексического и грамматического материала	1
75	Проблемы со здоровьем. Обобщающий урок	1
76**	Здоровье. Контрольная работа	1
77	Здоровье Работа над ошибками	1
78	Быть здоровым - здорово! Лексико-грамматические упражнения	1
Времена года. Погода. 14 часов.		
79	Времена года	1
80	Погода. Климат.	1
81*	Прогноз погоды.	1
82	Планы на завтра.	1
83**	Если погода будет хорошей. Первый тип условных предложений	1
84	Какая будет погода?	1

85*	Что ты собираешься делать?оборот to be going to	1
86	Лето или зима?	1
87	Любимое время года	1
88	Планирование поездки.	1
89	Дневник адмирала Нельсона. Закрепление лексического и грамматического материала	1
90	Сезонный туристический буклет. Прогноз погоды. Презентация проектов.	1
91**	Погода. Проверь себя	1
92	Необычная погода в некоторых странах.	1
Профессии. 10 часов		
93	Мир профессий.	1
94	Кем работают твои родители?	1
95*	Где хотят работать люди? Суффиксы существительных	1
96*	Профессиональные обязанности. Модальные глаголы.	1
97*	Знаменитые люди Британии имели разные профессии. Вопросы к подлежащему.	1
98*	События в жизни знаменитых людей. Чтение дат.	1
99**	События в жизни знаменитых людей. Прошедшее совершенное время.	1
100	Что ты знаешь об этих профессиях? Урок обобщения.	1
101***	Профессии. Итоговая контрольная работа.	1
102	Моя работа – школа. Работа над ошибками.	1

7 класс

Каникулы. Школа. 11 часов		
1	Как ты провёл летние каникулы? Письмо зарубежному другу.	1
2**	Летние каникулы. Входной контроль.	1
3***	Возвращение в школу. Косвенная речь.	1
4*	Любимый предмет в школе.	1
5*	У тебя интересная школьная жизнь? Внеклассные мероприятия. Урок чтения	1
6*	Правила поведения в школе.	1
7	Разница русской и британской школ.	1
8	Прогрессивная школа. Кружки в школе.	1
9	Школьная жизнь. Урок обобщения	1
10	Школа моей мечты. Урок творческих проектов	1
11**	Школа. Каникулы Урок самоконтроля	1
Досуг. Увлечения. 13 часов		
12*	Наши достижения.	1
13***	Достижения британских и российских школьников. Сравнение настоящего совершенного и простого прошедшего времен.	1
14*	В чем ты преуспел? Наречия образа действия.	1
15**	Я хочу быть лучше. Степени сравнения наречий.	1
16*	Твоя жизнь под давлением? Урок чтения.	1
17	Мастер на все руки.	1
18*	Мои любимые занятия.	1

19*	Награда герцога Эдинбургского	1
20	Мои увлечения. Урок обобщение	1
21	Мои цели. Урок творческих проектов	1
22**	Досуг. Увлечения Контрольная работа	1
23	Досуг. Увлечения Работа над ошибками	1
24	Проводи время с пользой.	1
Благотворительность. Волонтеры. 11 часов		
25*	Благотворительность в Британии.	1
26*	Для чего эти праздники? Глагол с окончанием –ing.	1
27**	Домашние обязанности. Сложное дополнение.	1
28*	Ты принимаешь участие в благотворительных мероприятиях? Урок чтения	1
29*	Помощь нуждающимся людям.	1
30	Благотворительные проекты.	1
31	Идеи по благотворительной помощи.	1
32	Деятельность волонтеров. Урок обобщение	1
33	Благотворительные ярмарки. Урок творческих проектов	1
34**	Благотворительность. Волонтеры Урок самоконтроля.	1
35	Благотворительность. Волонтеры Работа над ошибками	1
Природа и проблемы экологии. Защита окружающей среды. 12 часов.		
36*	Экологические школы Британии.	1
37*	Друзья планеты.	1
38*	Экологические проблемы в нашем городе.	1
39***	Группы по защите окружающей среды. Пассивный залог	1
40*	Природа, растения и животные. Урок чтения	1
41**	Защита окружающей среды. Модальные глаголы.	1
42	Экологические проблемы.	1
43*	Национальные парки США и Британии.	1
44	Проблемы экологии. Урок обобщение.	1
45	Жизнь в городе и сельской местности. Урок творческих проектов	1
46**	Защита окружающей среды. Контрольная работа	1
47	Защита окружающей среды. Работа над ошибками	1
Взаимоотношения с друзьями. 10 часов		
48*	Лучший друг.	1
49***	Что такое друг и дружба? Придаточные определительные с союзными словами в качестве подлежащих.	1
50***	Проблемы с друзьями. Придаточные определительные с союзными словами в качестве дополнения.	1
51*	Вот так друг! Урок чтения	1
52*	Много ли друзей должно быть?	1

53*	Друзья по переписке.	1
54*	Дружба между детьми из разных стран.	1
55	Друзья. Урок обобщение	1
56	Дружба. Урок творческих проектов	1
57**	Взаимоотношения с друзьями. Урок самоконтроля.	1
Англоязычные страны и родная страна. 10 часов		
58*	Символы Британии.	1
59*	Что лучшее в вашей стране? Урок чтения	1
60*	У каждого свой символ страны. Приставки с отрицательным значением.	1
61*	Причины выбора символов страны.	1
62	Государственные символы.	1
63	Ты гордишься своей страной?	1
64	Гордость за страну. Урок обобщение	1
65	Жить в России – это счастье Урок творческих проектов	1
66**	Англоязычные страны. Родная страна. Урок самоконтроля.	1
67	Англоязычные страны. Родная страна. Работа над ошибками	1
Выдающиеся люди, их вклад в мировую науку и культуру. 10 часов		
68*	Кто является гордостью твоей страны?	1
69***	Известные всему миру люди. Инфинитив в качестве определения.	1
70***	Кем ты восхищаешься? Придаточные определительные с союзным словом whose.	1
71*	Памятные даты. Исторические события.	1
72*	Сложно ли быть знаменитым?	1
73*	Как стать знаменитым?	1
74	Великие люди. Урок обобщение	1
75**	Выдающиеся люди. Контрольная работа	1
76	Выдающиеся люди. Работа над ошибками	1
77	Вклад выдающихся людей в культуру и науку. Урок творческих проектов.	1
Хобби. 10 часов		
78*	Что ты делаешь в свободное время? Досуг.	1
79*	Увлечения. Прилагательные с окончаниями –ing и –ed.	1
80*	Лучший способ провести свободное время	1
81*	Планы на будущее. Описание будущих действий.	1
82	Виды отдыха.	1
83*	День в Лондоне. Урок чтения	1
84	Любимое дело. Урок обобщения.	1
85	Мой идеальный выходной день. Урок творческих проектов.	1
86**	Хобби. Урок самоконтроля.	1
87	Хобби. Работа над ошибками	1
Достопримечательности 8 часов		
88*	Столица Британии – Лондон.	1
89***	История Санкт-Петербурга. Страдательный залог в прошедшем времени.	1
90***	Что будут построено в твоём городе? Страдательный залог в будущем времени.	1
91*	Современное чудо Света	1
92	Русский музей в Санкт-Петербурге. Посещение выставки.	1
93	Московский кремль.	1
94	Достопримечательности. Урок обобщения.	1
95**	Достопримечательности. Урок самоконтроля.	1
Насколько мы разные 7 часов		
96*	Россия в глазах британских детей.	1

97*	Мой родной город – культурная столица.	1
98*	Нас беспокоят одинаковые проблемы.	1
99	Насколько мы разные. Урок обобщение	1
100	Подготовка к итоговой контрольной работе	1
101**	Итоговая контрольная работа	1
102	Насколько мы разные. Работа над ошибками	1

8 класс.

№п/п	Тема	
Родная страна и страна изучаемого язык. 13 часов		
1*	Великобритания. Основные сведения. Географическое положение.	1
2**	Великобритания. Входной контроль.	1
3*	Моя страна Россия. Население.	1
4*	Национальные символы Англии.	1
5	Британские и русские символы	1
6*	Характеристика британцев.	1
7*	Открываем Англию.	1
8	Достопримечательности Лондона.	1
9	Ты гордишься своей страной?	1
10**	Мой родной город.	1
11	Страны изучаемого языка Закрепление лексического и грамматического материала.	1
12**	Моя родная страна. Проверь себя	1
13	Добро пожаловать в Россию. Презентация проектов	1
Традиции, обычаи и праздники страны изучаемого языка и родной страны. 14 часов		
14*	Британские традиции.	1
15*	Традиции России.	1
16*	Правила поведения в Британии.	1
17***	Праздники США. Разделительные вопросы.	1
18*	Как вести себя в Британии?	1
19*	Британские праздники.	1
20**	Роль праздников в жизни британцев.	1
21	Поздравительная открытка	1
22**	Подарки. Закрепление лексического и грамматического материала	1
23**	Страны изучаемого языка. Традиции и обычаи. Контрольная работа	1
24	Страны изучаемого языка. Традиции и обычаи. Работа над ошибками	1
25*	Факты о Британии и США.	1
26	Календарь русских праздников. Презентация проектов	1
27	Мой любимый праздник.	1
Путешествия. Туризм. 21 час		
28*	Путешествия и туризм.	1
29**	Популярные туристические направления.	1

30*	История туризма	1
31**	Что необходимо знать перед поездкой? Модальные глаголы.	1
32*	Туристический путеводитель	1
33	Путешествие по Лондону.	1
34	Кругосветное путешествие.	1
35*	Посещение Британии.	1
36*	Путешествие по России.	1
37	Путешествия британских школьников.	1
38*	Транспорт.	1
39*	Ты всегда понимаешь, что говорят люди в других странах?	1
40	Любимое направление путешествий.	1
41*	Отдых в родной стране.	1
42	Путешествие в Северную Америку.	1
43	Каникулы моей мечты. Презентация проектов	1
44	Каникулы. Урок обобщения.	1
45**	Путешествие и туризм Тест	1
46	Путешествие и туризм. Работа над ошибками.	1
47**	Путешествие Питера Бэлли. Работа с текстом.	1
48*	Путешествие Питера Бэлли. Предлоги места, времени, направления.	1
Спорт. 16 часов		
49*	Спорт.	1
50*	Популярные виды спорта в Британии.	1
51*	Какой вид спорта выбрать?	1
52***	Я обожаю бег. Употребление Present Perfect Passive	1
53*	История спорта.	1
54	Национальный британский спорт	1
55**	История Олимпийских игр	1
56	Паралимпийские игры.	1
57*	Спортивные игры.	1
58*	Смотреть или принимать участие.	1
59	Уроки физкультуры в школе.	1
60*	Спорт - причина травм.	1
61**	Спортивные соревнования. Закрепление лексического и грамматического материала.	1
62**	Спорт. Контрольная работа.	1
63	Спорт. Работа над ошибками.	1
64	Мои спортивные достижения. Презентация творческих проектов.	1
Здоровый образ жизни. 16 часов.		
65*	Здоровый образ жизни.	1
66*	Отказ от вредных привычек.	1
67*	Дети были более здоровые 30 лет назад	1
68*	Советы по здоровому образу жизни. Режим труда и отдыха.	1
69**	Здоровое питание	1
70***	Я не кушаю вредную пищу уже долгое время. Образование Present Perfect Progressive.	1
71***	Косметические средства известных компаний. Тренировочные упражнения Present Perfect Progressive.	1
72***	Знакомство с отрывком из книги Э. Хемингуэя «A day`s wait».	1
73*	Факты и мифы о твоём здоровье.	1

74	Ты заботаешься о своем здоровье?	1
75	Инструкции.	1
76*	Почему люди не делают зарядку?	1
77**	Спорт. Здоровый образ жизни. Контрольная работа	1
78	Спорт. Работа над ошибками.	1
79	Кто несет ответственность за твое здоровье?	1
80	Здоровый образ жизни. Презентация проектов	1
Смена времен и смена стилей одежды. Молодежные стили одежды. 22 часов		
81*	Молодежная мода. Знакомство с новой лексикой.	1
82*	Мода прошлого.	1
83*	Уличная мода.	1
84*	Субкультура и мода.	1
85	Виды униформы в Британии.	1
86	Можно ли одевать джинсы в школу?	1
87*	Стиль.	1
88	Мнение британских подростков о моде.	1
89***	Увлечение модой. Сослагательное наклонение.	1
90*	Молодежная мода.	1
91*	Покупки.	1
92	Школьная форма.	1
93**	Ты выглядишь здорово. Закрепление лексического и грамматического материала	1
94	Стереотипы.	1
95	Что одеть на первое свидание? Презентация проектов.	1
96	Мода среди подростков. Обобщающий урок	1
97*	Ты сам выбираешь вещи?	1
98**	Молодежная мода. Тест	1
99	Молодежная мода Работа над ошибками.	1
100	Систематизация лексико-грамматического материала за год	1
101**	Итоговая контрольная работа	1
102	Анализ контрольной работы	1

9 класс

№п/п	Тема	
Раздел 1. Чтение...! Почему нет? – 16 часов.		
1	Летние каникулы.	1
2**	Входная контрольная работа.	1
3	Вкусы подростков в чтении.	1
4	Литературные жанры.	1
5	Известные писатели: Ч.Диккенс.	1
6	Известные писатели: А.Кристи. Выражение действий в прошлом.	1
7	Любимые писатели. Страдательный залог.	1
8	Борис Акунин – наш современник.	1
9	Литературная места Британии.	1
10	Мои любимые книги.	1
11	Книга или фильм?	1
12	Джейн Эйр.	1
13	Литературная карта нашего района. Презентация проектов.	1
14	Чтение. Урок обобщения.	1

15**	Книги в нашей жизни. Контрольная работа.	1
16	Работа над ошибками	1
Раздел 2. Пусть музыка звучит! - 14 часов		
17	Музыка в Британии	1
18	Музыкальный тур по России	1
19	История рок- и поп-музыки	1
20***	Популярные певцы и группы. Глагол с окончанием –ing.	1
21	Музыкальный вкус.	1
22	Посещение театра, кинотеатра.	1
23	Мюзиклы. Выражение будущего времени.	1
24	Променадные концерты.	1
25	Благодарственное письмо.	1
26	«Коп и гимн» О. Генри.	1
27	Музыкальная карта нашей страны. Презентация проектов.	1
28	Любимый исполнитель. Урок обобщения.	1
29***	Музыка в нашей жизни. Контрольная работа	1
30	Музыка в нашей жизни. Работа над ошибками	1
Раздел 3. Средства массовой информации – 17 часов		
31*	Факты о средствах массовой информации в Британии.	1
32	Средства массовой информации в России.	1
33	Телевидение в Британии.	1
34	Популярные британские телеканалы	1
35	Сколько смотреть ТВ? Косвенная речь. Согласование времен.	1
36	Роль телевидения в жизни британских подростков. Согласование времен.	1
37***	Влияние СМИ на нашу жизнь. Косвенная речь с модальными глаголами.	1
38	Телевидение в России.	1
39	Газеты в Великобритании.	1
40	Слушаем радио.	1
41	Интернет в нашей жизни	1
42	Какое твое любимое телешоу?	1
43	Журналы для подростков.	1
44	Новости для подростков. Презентация проектов.	1
45	Средства массовой информации. Урок обобщения.	1
46**	Средства массовой информации. Контрольная работа.	1
47	Средства массовой информации. Работа над ошибками.	1
Раздел 4 . Образование – 15 часов.		
48	Школы в Британии.	1
49	Британская система образования. Страдательный залог с модальными глаголами	1
50	Система образования в России	1
51	Образование после школы в Британии и России.	1
52	Система образования США. Каникулы.	1
53	Школьная жизнь.	1
54	Школьная жизнь. Вопросы в косвенной речи	1
55	Виды школ.	1
56*	Выбор предметов для изучения.	1
57	Выбор университета.	1
58	Моя родная школа.	1
59	Школа будущего. Презентация проектов.	1
60	Школа. Урок обобщения.	1
61**	Школа. Урок самоконтроля.	1

62	Школа. Работа над ошибками.	1
Раздел 5. Современный мир профессий -15 часов		
63	Выбор будущей профессии	1
64	Популярные профессии Британии и России.	1
65	Принятие решений в выборе профессии.	1
66*	Проблема выбора профессии. Приказания и просьбы в косвенной речи	1
67	Советы подросткам в поиске работы.	1
68	Получить работу нелегко.	1
69	Женские и мужские профессии.	1
70	Учёба и работа за границей	1
71	Работа во время учёбы	1
72	Работа во время летних каникул	1
73*	Планы после школы.	1
74	Профессии вокруг нас. Презентация проектов	1
75	Школьное образование. Обобщающий урок.	1
76**	Образование. Контрольная работа.	1
77	Образование. Работа над ошибками.	1
Раздел 6. Моя страна в мире -16 часов		
78	Британия в мире	1
79	Моя страна – Россия.	1
80	Обладатели нобелевской премии.	1
81	Известные люди Британии и России.	1
82	Английский – язык международного общения.	1
83	Роль русского языка в мире.	1
84	Роль иностранного языка в планах на будущее.	1
85	Советы по изучению иностранного языка.	1
86	Курсы изучения английского.	1
87	Чем привлекательна Британия?	1
88	Посетим Россию	1
89	Благотворительные организации в Британии.	1
90	Моя страна от А до Я. Презентация проектов.	1
91	Моя страна в мире. Урок обобщения.	1
92	Моя страна в мире. Урок самоконтроля.	1
93**	Моя страна в мире. Работа над ошибками.	1
Раздел 7. Школьный ежегодник – 9 часов		
94	Что делает твою школу особенной?	1
95	Школьная жизнь. Возвратные местоимения.	1
96	Знаменитости из моего класса. Косвенная речь.	1
97	Цели и мечты.	1
98	Моя страна в мире. Урок обобщения.	1
99**	Итоговая контрольная работа.	1
100	Моя страна в мире. Работа над ошибками.	1
101	Преврати мечты в реальность	1
102	Знатоки Британии.	1

* Изучение с использованием опорного материала (памятки, алгоритмы, опорные таблицы, схемы

разбора и др.);

** Дифференцированная работа с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. (Для контроля и оценки используются иные КИМы, результаты обучающихся с ЗПР не оцениваются в сравнении с другими обучающимися);

***В ознакомительном порядке (темы, изучение которых для обучающихся с ЗПР носит ознакомительный характер; сложные для усвоения темы; темы, по которым не предусмотрено оценивание обучающихся).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575817

Владелец Душко Михаил Николаевич

Действителен с 11.03.2021 по 11.03.2022