

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к адаптированной образовательной программе
основного общего образования обучающихся
с ЗПР МБОУ СОШ № 19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Профессиональное самоопределение»
за курс основного общего образования
9 класс

2021г.

1. Предметные результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

Выпускник научится:

- характеризовать основные психологические понятия: познавательные процессы- самооценка, личность, уровень притязаний, успех, характер, темперамент, эмоции, стресс, интересы, склонности;
- классифицировать виды профессий и основные понятия «профессия», «должность», «специальность», типы профессий, их признаки; характеризовать группы профессий, относящихся к актуальному технологическому укладу;
 - характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции ее развития;
 - разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда и правила выбора профессии;
 - определять свои психологические особенности и возможности: познавательные процессы, личностные особенности (темперамент, характер, самооценку и т. д.);
 - анализировать и обосновывать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
 - анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности;
 - анализировать значение профессионального самоопределения,

требования к составлению личного профессионального плана;

Выпускник получит возможность научиться:

- *предлагать альтернативные варианты образовательной траектории для профессионального развития;*
- *характеризовать группы предприятий региона проживания;*
- *получать опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств и тенденциях их развития в регионе проживания и в мире, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального и мирового рынка труда.*
- *рационально использовать учебную и дополнительную информации для выбора профессии;*
- *оценивать свои способности и готовность к выбранной профессии; значение творческого потенциала человека, карьеры;*

Выпускник научится:

- *характеризовать основные психологические понятия: познавательные процессы - самооценка, личность, уровень притязаний, успех, характер, темперамент, эмоции, стресс, интересы, склонности;*
- *классифицировать виды профессий и основные понятия «профессия», «должность», «специальность», типы профессий, их признаки; характеризовать группы профессий, относящихся к актуальному технологическому укладу;*
- *характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции ее развития;*
- *разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда и правила выбора профессии;*
- *определять свои психологические особенности и возможности: познавательные процессы, личностные особенности (темперамент, характер, самооценку и т. д.);*
- *анализировать и обосновывать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;*
- *анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности;*

- анализировать значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;

2. Содержание рабочей программы.

1. Что я знаю о своих возможностях.

Самооценка. Уровень притязаний. Определение темперамента. Темперамент и профессия. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Стресс и тревожность при подготовке к экзаменам. Определение типа мышления. Внимание и память.

2. Что я знаю о профессиях.

Классификация профессий. Признаки профессий. Определение типа будущей профессии. Отличие понятий профессия, специальность, должность. Интересы и склонности в выборе профессии. Определение профессионального типа личности. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье.

3. Способности и профессиональная пригодность.

Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности. Способности к профессиям социального типа. Конфликты. Способы выхода из конфликтов. Способности к офисным видам деятельности. Способности к предпринимательской деятельности. Артистические способности. Уровни профессиональной пригодности. Обобщение.

4. Планирование профессиональной карьеры.

Мотивы и потребности. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Пути получения профессии. Знакомство со средними и высшими учебными заведениями. Стратегия выбора профессии. Обобщение.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Что я знаю о своих возможностях.	1
2**	Самооценка.	1
3**	Уровень притязаний.	1
4	Определение темперамента.	1
5**	Внимание и память.	1
6	Что я знаю о профессиях.	1
7**	Определение типа будущей профессии.	1
8	Отличие понятий профессия, специальность, должность.	1
9*	Интересы и склонности в выборе профессии.	1
10*	Профессия и здоровье.	1
11**	Способности и профессиональная пригодность.	1
12**	Уровни профессиональной пригодности.	1
13*	Планирование профессиональной карьеры.	1

14	Мотивы и потребности.	1
15	Ошибки в выборе профессии.	1
16**	Стратегия выбора профессии.	1
17	Обобщение.	1
Итого:		17

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575817

Владелец Душко Михаил Николаевич

Действителен с 11.03.2021 по 11.03.2022