

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 19
М.Н. Душко
Приказ от 25.05.22 № 77



Акт обследования объекта
к паспорту доступности для инвалидов объекта
и предоставления на нём услуг
в сфере образования
№ 2

Серовский городской округ

25.05.22

1. Общие сведения об объекте

- 1.1 Наименование (вид) объекта объект образования
 - 1.2 Адрес объекта: 624992, Свердловская область, г. Серов, ул. Красногвардейская, д.11
 - 1.3 Сведения о размещении объекта:
-отдельно стоящее здание 2 этажа, 254 кв. м,
-наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, 11501 кв.м.
 - 1.4 Год постройки здания 1955, последнего капитального ремонта 2013
 - 1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022, капитального 2024
 - 1.6 Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование -согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19
 - 1.7 Юридический адрес организации (учреждения): 624992, Свердловская область, г. Серов, ул. Красногвардейская, д.11
- Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
2. Характеристика деятельности организации на объекте
 - 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование
 - 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные
 - 2.3 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно):
 - 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) все возрастные категории
 - 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (К, О, С, Г, У): О
 - 2.6 Плановая мощность: (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность): посещаемость – 375 человек, количество обслуживаемых в день – 425 чел., вместимость – 475 чел.
 - 2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребёнка – инвалида (да, нет): да

Состояние доступности объекта

№ п/п	Категория МГН (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории МГН	
	В том числе:	
2.	Передвигающиеся на креслах - колясках	ДУ
3.	С нарушениями опорно – двигательного аппарата	ДУ
4.	С нарушениями зрения	ДУ
5.	С нарушениями слуха	ДУ
6.	С нарушениями умственного развития	А

*указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

1.1 Состояние доступности основных структурно – функциональных зон

№п/п	Основные структурно – функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий МГН
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания (целевого посещения объекта)	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5.	Санитарно – гигиенические помещения	ДУ
6.	Система информации т связи (на всех зонах)	ДУ

**Указывается: ДП – В – доступно полностью всем; ДП – И (К,О,С,Г,У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ – доступно частично всем; ДЧ – И (К,О,С,Г,У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно.

3.3Итоговое заключение о состоянии доступности объекта:

ДУ

4.Управленческое решение

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурно – функциональных зон объекта

№п/п	Основные структурно – функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (виды работ)
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установить знак парковочного места для транспорта инвалидов, выполнить (обновить) разметку, выполнить съезд к парковочному месту, установить знаки доступности для категорий инвалидов. Установка пандуса или полого пути обхода ступени на рельефе.
2	Вход(входы) в здание	Выполнить нескользкое покрытие крыльца. Установить навес при входе в здание. Обновить маркировку на ступенях.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установить поручни на лестнице с на высоте 0,9 м с горизонтальными нетравмирующими окончаниями. Указать тактильный номер этажа на поручне. Аудиовизуальные

		информационно – справочные системы, установить места отдыха с подлокотниками и спинкой на втором этаже.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Заменить дверную коробку для понижения порога или применить накладные устройства для сглаживания перепада высоты. Установить пандус на входе в фойе школы.
5	Санитарно – гигиенические помещения	
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Приобретение аудиовизуальных информационно – справочных систем

4.1 Планируемые мероприятия, проводимые при текущем ремонте в срок до 2030 года

№ п/п	Основные структурно – функциональные зоны объекта	Индивидуальные решения
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка наружного вызывного устройства или средства связи с персоналом при входе на территорию, установка пандуса при входе на территорию
2	Вход (входы) в здание	Установка тактильно – контрастных указателей, предупреждающих о возможной опасности в виде напольной контрастной плитки
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Приобретение и установка слуховой, тактильной, акустической, визуальной информации

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Приобретение и установка слуховой, тактильной, акустической, визуальной информации. Установление тактильно – контрастных указателей, предупреждающих о возможной опасности
5	Санитарно – гигиенические помещения	Ремонт текущий
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Приобретение и установка слуховой, тактильной, акустической, визуальной информации

4.2 Планируемые мероприятия, проводимые при капитальном ремонте в срок до 2030 года

№ п/п	Основные структурно – функциональные зоны объекта	Индивидуальные решения
1	Территория, прилегающая к зданию (участок): установка наружного вызывного устройства или средства связи с персоналом при входе на территорию, установка пандуса при входе на территорию	2027 - 2030
2	Вход (входы) в здание: - установка навеса над крыльцом, -установка пандуса на входе в фойе школы.	2027
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации): -установка дополнительных поручней (по периметру коридора начальной школы).	2023 - 2025
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	2030
5	Санитарно – гигиенические помещения	2025
6	Система информации и связи (на всех зонах):	2025

-Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информации (индукционные петли).	
---	--

Управленческие решения по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.

№ п.п	Управленческие решения по объемам работ, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.	Сроки
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2023 г.
2	Сменные кресла- коляски	2022 г.
3	Поручни (по периметру в фойе начальной школы)	2024 г.
4	Пандусы	2025 г.
5	Доступные входные группы	2024 г.
6	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, слуха и передвижения.	2025 г.
7	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информации	2025 г.

№ п.п	Управленческие решения по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.	Сроки
1	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляется услуга, собаки- проводника.	2024 г.
2	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры (2 этаж начальной и основной школы).	2025 г.

Добавлено примечание ((КТ1)):

Приложение 1

Добавлено примечание ((КТ2R1)):

К акту обследования объекта
к паспорту доступности для инвалидов объекта
предоставления на нём услуг
сфере образования

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающие к зданию (участка)

№ п/п	Наименование функционально – планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	нет	24 20	24 20	Вход в здание вблизи входа на территорию	К,О		
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	19 20	19 20	Установлены наземные тактильные указатели перед переходами, лестничными сходами и другими препятствиями на пешеходных путях. Имеются одиночные ступени.	К, О, С	Установка пандуса или полого пути обхода	

1.3	Лестница (наружная)	есть	20	20	Имеются единичные ступени на перепадах рельефа на территории объекта. Установлены наземными тактильными указателями.	МГН	Установка поручней	
1.4	Пандус (наружный)	есть	4	4	Имеется пандус	К		
1.5	Автостоянка и парковка	нет				МГН	Устройство автостоянки для посетителей	
	Общие требования							

Заключение по зоне:

Наименование структурно – функциональной зоны	Состояние доступности (у пункту 3.2 Акта обследования объекта)	Приложение	Рекомендации по адаптации (к пункту 4.1 Акта обследования объекта)

Территории прилегающей к зданию (участку)	ДУ			Установить знак парковочного места для транспорта инвалидов, выполнить (обновить)разметку, выполнить съезд к парковочному месту, установить знаки доступности для категорий инвалидов.
---	----	--	--	--

Комментарий к заключению:

Приложение 2

К акту обследования объекта
к паспорту доступности для инвалидов объекта
предоставления на нём услуг
сфере образования

Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

№ п/п	Наименование функционально – планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	5620	5620	Установлена кнопка вызова персонала.	МГН		

					Установлены наземные тактильные указатели перед переходами, лестничными сходами и другими препятствиями на пешеходных путях.			
2.2	Пандус (наружный)	есть	4	4	Оборудован двойными поручнями с обеих сторон	МГН	Выполнить несложное покрытие пандуса	
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	4	4	Установлены наземные тактильные указатели	МГН	Установить навес при входе в здание. Обновить маркировку на ступенях.	
2.4	Дверь (входная)	есть	6	6	Распашная дверь	МГН	Установка раздвижных входных дверей	
2.5	Тамбур	есть			Две двери	МГН		

Общие требования к зоне							
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Заключение по зоне:

Наименование структурно – функциональной зоны	Состояние доступности (у пункту 3.2 Акта обследования объекта)	Приложение		Рекомендации по адаптации (к пункту 4.1 Акта обследования объекта)
Вход (входы) в здание	ДУ	№ 3,9,10	№3,9,10	Выполнить нескользкое покрытие пандуса. Установить навес при входе в здание. Обновить маркировку на ступенях. Установить раздвижные двери.

Комментарий к заключению:

Приложение 3

К акту обследования объекта
к паспорту доступности для инвалидов объекта

предоставления на нём услуг
сфере образования

Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

№ п / п	Наименование функционально – планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть /нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор	есть	29 10 12 13 14 26 27 28	2 12 14 27	Указатели направления движения, входа, выхода. Имеются таблички у входов в кабинеты, выполненные шрифтом Брайля. На первом этаже имеются места отдыха для посетителей.	МГН	Приобрести Экраны, текстовые табло, Аудиовизуальные информационно – справочные системы. Установить места отдыха с подлокотниками и спинкой на втором этаже.	
3.2	Лестница	есть	1 22	1 22	Установлены наземные тактиль	МГН	Установить поручни на лестнице с двух	

					ные указатели. Единичная ступень, маркирована. Отсутствует поручень с одной стороны стены.		сторон на высоте 0,9 м. с горизонтальными нетравмирующими окончаниями. Указать тактильный номер этажа на поручне.	
3.3	Пандус	нет			нет	МГН		
3.4	Лифт пассажирский (или подъёмник)	нет			нет	МГН		
3.5	Дверь	есть			Маркирована для слабовидящих посетителей.	МГН		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	3 15 16 18 21	3 15 16 18 21	Имеется план эвакуации, выполненный в виде тактильной схемы (шрифтом Брайля), позволяющей незрячим людям получить	МГН		

					ь информ ацию о располо жении помеще ний на объекте. Установ лены наземн ые тактиль ные указате ли Ступен и без роа - пандуса			
	Общие требован ия к зоне					МГН		

Заключение по зоне:

Наименование структурно – функциональной зоны	Состояние доступности (у пункту 3.2 Акта обследования объекта)	Приложение		Рекомендации по адаптации (к пункту 4.1 Акта обследования объекта)
Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ	№ 1	№1	Установить поручни на лестнице с двух сторон на высоте 0,9 м. с горизонтальными нетравмирующими окончаниями.

				Указать тактильный номер этажа на поручне. Приобрести Экраны, текстовые табло, аудиовизуальные информационно – справочные системы. Установить места отдыха с подлокотниками и спинкой на втором этаже.
--	--	--	--	--

Комментарий к заключению:

Приложение 4

К акту обследования объекта
к паспорту доступности для инвалидов объекта

предоставления на нём услуг
сфере образования

Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

№ п/п	Наименование функционально – планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	2 14 28	2 14 28	Имеются дверные пороги		Заменить дверную коробку для понижения порога или применить накладные устройства для сглаживания перепада высоты	
4.2	Зальная форма обслуживания	нет			Имеются дверные пороги		Заменить дверную коробку для понижения порога или применить накладн	

						(категория)		
5.1	Туалетная комната	есть	7 29 30	7 29 30	Имеется табличка, выполненная надпись ю рельефо точечным шрифтом Брайля, установлены поручни			
5.2	Душевая/ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	Общие требования к зоне							

Заключение по зоне:

Наименование структурно – функциональной зоны	Состояние доступности (у пункту 3.2 Акта обследования объекта)	Приложение		Рекомендации по адаптации (к пункту 4.1 Акта обследования объекта)
Санитарно – гигиенические помещения	ДУ	№ 7	№7	

Комментарий к заключению

Приложение 6

К акту обследования объекта
к паспорту доступности для инвалидов объекта
предоставления на нём услуг
сфере образования

Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

№ п / п	Наименование функционально – планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть /нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	5,6,7,8,10,11	5,6,7,10,11	Маркировка на ступенях Маркировка на дверях	С,Г		

6.2	Акустические средства	нет				Г	Приобретение аудиовизуальных информационно – справочных систем	
6.3	Тактильные средства	есть	2,12,14	2,12,14	Таблички шрифтом Брайля, тактильно – контрастные указатели	С		
	Общие требования к зоне							

Заключение по зоне:

Наименование структурно – функциональной зоны	Состояние доступности (у пункту 3.2 Акта обследования объекта)	Приложение		Рекомендации по адаптации (к пункту 4.1 Акта обследования объекта)
Системы информации на объекте	ДУ	№ 3,5,10,11,2,6,7,8,11,12,14	№3,5,10,11,2,6,7,8,11,12,14	Приобретение аудиовизуальных информационно – справочных систем.

Комментарий к заключению:

