

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
СЕРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19



# Комплексная программа «Профилактика»

Составитель: Иванова Е.Н.,  
социальный педагог ВКК

2022 год  
Серовский городской округ

## Паспорт программы

<b><i>Наименование программы</i></b>	Комплексная программа профилактической и коррекционной работы с обучающимися МБОУ СОШ № 19
<b><i>Разработчики программы</i></b>	Социально-психоло-педагогическая служба МБОУ СОШ № 19 Серовского городского округа
<b><i>Цели программы</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;</li><li>▪ создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений</li></ul>
<b><i>Сроки реализации программы</i></b>	2020-2023 годы
<b><i>Исполнители программы</i></b>	Социально-психоло-педагогическая служба МБОУ СОШ № 19
<b><i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;</li><li>▪ стабилизация числа беспризорных детей подростков;</li><li>▪ преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних</li></ul>

## **Пояснительная записка**

### ***Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами***

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана комплексная программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 19 Серовского городского округа.

### **Правовая основа программы**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

#### ***Цели программы:***

- обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ;

- создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

***Задачи программы:***

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательной организации;

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;

- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психо-физического и нравственного здоровья;

- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей;

- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы социального риска».

***Содержание программы:***

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая и коррекционная работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

***Организационная работа*** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

***Диагностическая работа*** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

***Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися*** включает

предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

***Профилактическая работа с родителями*** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные объединения дополнительного образования.

## ***План реализации программы***

### Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН ОВД.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

### Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.

### Профилактическая работа с обучающимися:

#### **1 направление:**

##### *Предупредительно-профилактическая деятельность:*

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
- классные часы по пожарной и дорожной безопасности;
- организация правового всеобуча;

- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

*Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:*

- вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города и посёлка;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

## **2 направление:**

*Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.*

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КТДН и ЗП;
- проведение тренинговых занятий с категорией обучающихся.

*Профилактическая работа с родителями:*

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.
- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация обучающихся	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

### Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики



	осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

### **Механизмы реализации программы**

Реализация программы осуществляется в три этапа:

- *Первый (подготовительный) этап* - предварительная работа (январь - август 2015 г.):
  - подготовка кадров;
  - взаимодействие всех заинтересованных органов;
  - договоры с учреждениями, организациями по выполнению программы.
- *Второй (собственно программный) этап* - реализация запланированной по программе деятельности: образовательной и воспитательной (2015 - 2017г.г.)
- *Третий (заключительный, промежуточный) этап* - подведение итогов по программе, аналитическая деятельность и корректировка работы.

### **Планируемые результаты:**

<u>1 блок</u> Организационная работа	-повышение уровня воспитательно-профилактической работы с детьми и подростками,  -создание банка данных учащихся и семей «группы риска»
<u>2 блок</u> Диагностическая работа	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,  - создание системы мониторинга состояния здоровья детей и подростков, их социального благополучия
<u>3 блок</u> Профилактическая работа с обучающимися	- снижение количества несовершеннолетних детей, склонных к правонарушениям, безнадзорности, наркомании и другим формам негативного социального поведения,  -максимальный охват несовершеннолетних досуговой деятельностью

<p><u>4 блок</u> Профилактическая работа с родителями.</p>	<p>-организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых</p>
--	---