

***Цель*** – Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ.

***Задачи:***

1. Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов;
2. Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана курсов повышения квалификации педагогов;
3. Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
4. Разработка критериев и показателей эффективности развития обучающихся с ОВЗ.
5. Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ.
6. Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию обучающихся с ОВЗ.

***Целевые показатели:***

- наличие необходимых документов в сфере образования обучающихся с ОВЗ;

- наличие курсов повышения квалификации у педагогов;

- наличие необходимых методических рекомендаций для педагогов, работающих с обучающихся с ОВЗ;

- ведение мониторинга развития обучающихся с ОВЗ;

- увеличение доли обучающихся с ОВЗ с высоким уровнем учебной мотивации до 30%;

- доля обучающихся, осваивающих курсы внеурочной деятельности в том числе коррекционно-развивающей области – 100%;

- доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы – 100%;

- доля обучающихся, привлекаемых к участию в воспитательных мероприятиях – 100%;

- Оказание методической помощи родителям (законным представителям).

***Методы сбора и обработки информации***

- Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.

- Проведение мониторинга качества образования обучающихся с ОВЗ.

- Консультации, индивидуальные беседы по вопросам образования обучающихся с ОВЗ с родителями, законными представителями и педагогами.

- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательной деятельности.

***Сроки и этапы реализации программы:***

Первый этап (III квартал 2023 года) – аналитико-диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение плана работы.

Второй этап (IV квартал 2023 года) – экспериментально-внедренческий

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение подпроекта.

Третий этап (I квартал 2024 года) – этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

Четвертый этап (II квартал 2024 г.) – этап полной реализации проекта.

Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.

***Меры/мероприятия по достижению целей и задач:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** |
| Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов | * разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов; * мониторинг работы ППк; * создание АОП по направлениям. |
| Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана курсов повышения квалификации | * анкетирование на выявление профессионального мастерства педагогов; * формирование плана-графика курсов повышения квалификации педагогов. |
| Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ | * изучение методик обучения для работы с обучающимися с ОВЗ; * разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик для работы с обучающимися с ОВЗ. |
| Разработка критериев и показателей эффективности развития обучающихся с ОВЗ. | * Мониторинг успешности ребенка в обучении; * Посещение занятий урочной и внеурочной деятельности; * Разработка критериев оценивания детей с ОВЗ; * Разработка КИМов, творческих заданий для обучающихся с ОВЗ |
| Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ. | * Мониторинг развития обучающихся с ОВЗ; * Участие в конкурсах, викторинах, проектах, дистанционных олимпиадах разного уровня, спортивных соревнованиях. |
| Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию обучающихся с ОВЗ. | * Проведение родительских собраний, индивидуальных, групповых консультаций для родителей с целью информационной поддержки в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ, семинаров и круглых столов для педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ. * Проведение круглого стола «Инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения» |

***Ожидаемые конечные результаты реализации программы***

* Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов.
* Создание АОП в соответствии с рекомендациями ПМПК.
* Формирование плана-графика курсовой подготовки, переподготовки для учителей предметников и узких специалистов.
* Разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик для работы с обучающимися с ОВЗ.
* Разработка критериев оценивания обучающихся с ОВЗ.
* Ведение карт развития обучающихся с ОВЗ.
* Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения.
* Повышения качества обученности учащихся.
* Участие в конкурсах, викторинах, проектах, дистанционных олимпиадах разного уровня, спортивных соревнованиях, в выставках.
* Создание методической копилки.
* Участие в педагогических конкурсах.
* Выступление на ШМО, педагогических советах.
* Составление плана работы с родителями.
* Составление плана-графика родительских собраний.
* Разработка методических рекомендаций для родителей.

***Основные исполнители программы***

Администрация школы, педагогический коллектив

***Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направл ение в соответс твии с**  **риском** | **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализаци и** | **Показатели реализации** | **Ответственн ые** | **Участники** |
| **1.Высокая доля обучающихся с ОВЗ** | Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов | Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов;  Мониторинг работы ППк;  Создание АОП по направлениям. | Сентябрь | Положение о реализации АОП  Анализ работы школьного ППк за год  АОП по нозологическим группам | Заместитель директора по УВР | Педагоги  Специалисты ППк |
| Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана; | Анкетирование на выявление профессионального мастерства педагогов.   * Формирование плана-графика курсов повышения квалификации педагогов. | * октябрь   ноябрь | Результаты анкетирования  План-график курсов повышения квалификации педагогов | Заместитель директора по УВР | Педагогическ ий коллектив |
| Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ | Изучение методик обучения для работы с детьми с ОВЗ;   * Разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик для работы с детьми с ОВЗ; | * ноябрь -декабрь | Методические рекомендации по применению инновационных методик для работы с детьми с ОВЗ. | Заместитель директора по УВР | Специалисты ППк |
|  | Разработка критериев и показателей эффективности развития детей с ОВЗ. | Мониторинг успешности ребенка в обучении;  Посещение занятий урочной и внеурочной деятельности;  Разработка критериев оценивания детей с ОВЗ;  Разработка КИМов, творческих заданий для обучающихся с ОВЗ | * ноябрь * февраль | Стартовые и итоговые диагностики детей с ОВЗ;;  Протоколы посещения занятий педагогов;  Критерии оценивания детей с ОВЗ;  Методический банк заданий для детей с ОВЗ. | Заместитель директора по УВР | Специалисты ППк |
|  | Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ. | Мониторинг развития обучающихся с ОВЗ;  Участие в конкурсах, викторинах, проектах, дистанционных олимпиадах разного уровня, спортивных соревнованиях. | * Февраль-март | Карты развития детей с ОВЗ;  Грамоты, сертификаты, дипломы участия в мероприятиях. | Заместитель директора по УВР | Педагогический коллектив |
|  | Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную деятельность с детьми с ОВЗ. | Проведение родительских собраний, индивидуальных, групповых консультаций для родителей с целью информационной поддержки в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ, семинаров и круглых столов для педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ.  Проведение круглого стола «Инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения» | * Январь * апрель   Апрель | Протоколы  Наличие методической разработки | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР | Специалисты ППк  Педагогический коллектив |