

***Цель*** – Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ.

***Задачи:***

1. Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов;
2. Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана курсов повышения квалификации педагогов;
3. Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
4. Разработка критериев и показателей эффективности развития обучающихся с ОВЗ.
5. Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ.
6. Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию обучающихся с ОВЗ.

***Целевые показатели:***

- наличие необходимых документов в сфере образования обучающихся с ОВЗ;

- наличие курсов повышения квалификации у педагогов;

- наличие необходимых методических рекомендаций для педагогов, работающих с обучающихся с ОВЗ;

- ведение мониторинга развития обучающихся с ОВЗ;

- увеличение доли обучающихся с ОВЗ с высоким уровнем учебной мотивации до 30%;

- доля обучающихся, осваивающих курсы внеурочной деятельности в том числе коррекционно-развивающей области – 100%;

- доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы – 100%;

- доля обучающихся, привлекаемых к участию в воспитательных мероприятиях – 100%;

- Оказание методической помощи родителям (законным представителям).

***Методы сбора и обработки информации***

- Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.

- Проведение мониторинга качества образования обучающихся с ОВЗ.

- Консультации, индивидуальные беседы по вопросам образования обучающихся с ОВЗ с родителями, законными представителями и педагогами.

- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательной деятельности.

***Сроки и этапы реализации программы:***

Первый этап (III квартал 2023 года) – аналитико-диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение плана работы.

Второй этап (IV квартал 2023 года) – экспериментально-внедренческий

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение подпроекта.

Третий этап (I квартал 2024 года) – этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

Четвертый этап (II квартал 2024 г.) – этап полной реализации проекта.

Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.

***Меры/мероприятия по достижению целей и задач:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** |
| Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов | * разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов;
* мониторинг работы ППк;
* создание АОП по направлениям.
 |
| Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана курсов повышения квалификации | * анкетирование на выявление профессионального мастерства педагогов;
* формирование плана-графика курсов повышения квалификации педагогов.
 |
| Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ | * изучение методик обучения для работы с обучающимися с ОВЗ;
* разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик для работы с обучающимися с ОВЗ.
 |
| Разработка критериев и показателей эффективности развития обучающихся с ОВЗ. | * Мониторинг успешности ребенка в обучении;
* Посещение занятий урочной и внеурочной деятельности;
* Разработка критериев оценивания детей с ОВЗ;
* Разработка КИМов, творческих заданий для обучающихся с ОВЗ
 |
| Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ. | * Мониторинг развития обучающихся с ОВЗ;
* Участие в конкурсах, викторинах, проектах, дистанционных олимпиадах разного уровня, спортивных соревнованиях.
 |
| Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию обучающихся с ОВЗ. | * Проведение родительских собраний, индивидуальных, групповых консультаций для родителей с целью информационной поддержки в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ, семинаров и круглых столов для педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ.
* Проведение круглого стола «Инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения»
 |

***Ожидаемые конечные результаты реализации программы***

* Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов.
* Создание АОП в соответствии с рекомендациями ПМПК.
* Формирование плана-графика курсовой подготовки, переподготовки для учителей предметников и узких специалистов.
* Разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик для работы с обучающимися с ОВЗ.
* Разработка критериев оценивания обучающихся с ОВЗ.
* Ведение карт развития обучающихся с ОВЗ.
* Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения.
* Повышения качества обученности учащихся.
* Участие в конкурсах, викторинах, проектах, дистанционных олимпиадах разного уровня, спортивных соревнованиях, в выставках.
* Создание методической копилки.
* Участие в педагогических конкурсах.
* Выступление на ШМО, педагогических советах.
* Составление плана работы с родителями.
* Составление плана-графика родительских собраний.
* Разработка методических рекомендаций для родителей.

***Основные исполнители программы***

Администрация школы, педагогический коллектив

***Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направл ение в соответс твии с****риском** | **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализаци и** | **Показатели реализации** | **Ответственн ые** | **Участники** |
| **1.Высокая доля обучающихся с ОВЗ** | Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов | Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов;Мониторинг работы ППк;Создание АОП по направлениям. | Сентябрь | Положение о реализации АОПАнализ работы школьного ППк за годАОП по нозологическим группам | Заместитель директора по УВР | ПедагогиСпециалисты ППк |
| Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана; | Анкетирование на выявление профессионального мастерства педагогов.* Формирование плана-графика курсов повышения квалификации педагогов.
 | * октябрь

ноябрь  | Результаты анкетированияПлан-график курсов повышения квалификации педагогов | Заместитель директора по УВР | Педагогическ ий коллектив |
| Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ | Изучение методик обучения для работы с детьми с ОВЗ;* Разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик для работы с детьми с ОВЗ;
 | * ноябрь -декабрь
 | Методические рекомендации по применению инновационных методик для работы с детьми с ОВЗ. | Заместитель директора по УВР | Специалисты ППк |
|  | Разработка критериев и показателей эффективности развития детей с ОВЗ. | Мониторинг успешности ребенка в обучении;Посещение занятий урочной и внеурочной деятельности;Разработка критериев оценивания детей с ОВЗ;Разработка КИМов, творческих заданий для обучающихся с ОВЗ | * ноябрь
* февраль
 | Стартовые и итоговые диагностики детей с ОВЗ;;Протоколы посещения занятий педагогов;Критерии оценивания детей с ОВЗ;Методический банк заданий для детей с ОВЗ. | Заместитель директора по УВР | Специалисты ППк |
|  | Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ. | Мониторинг развития обучающихся с ОВЗ;Участие в конкурсах, викторинах, проектах, дистанционных олимпиадах разного уровня, спортивных соревнованиях. | * Февраль-март
 | Карты развития детей с ОВЗ;Грамоты, сертификаты, дипломы участия в мероприятиях. | Заместитель директора по УВР | Педагогический коллектив |
|  | Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную деятельность с детьми с ОВЗ. | Проведение родительских собраний, индивидуальных, групповых консультаций для родителей с целью информационной поддержки в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ, семинаров и круглых столов для педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ.Проведение круглого стола «Инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения» | * Январь
* апрель

Апрель  | ПротоколыНаличие методической разработки | Заместитель директора по УВРЗаместитель директора по УВР | Специалисты ППкПедагогический коллектив |