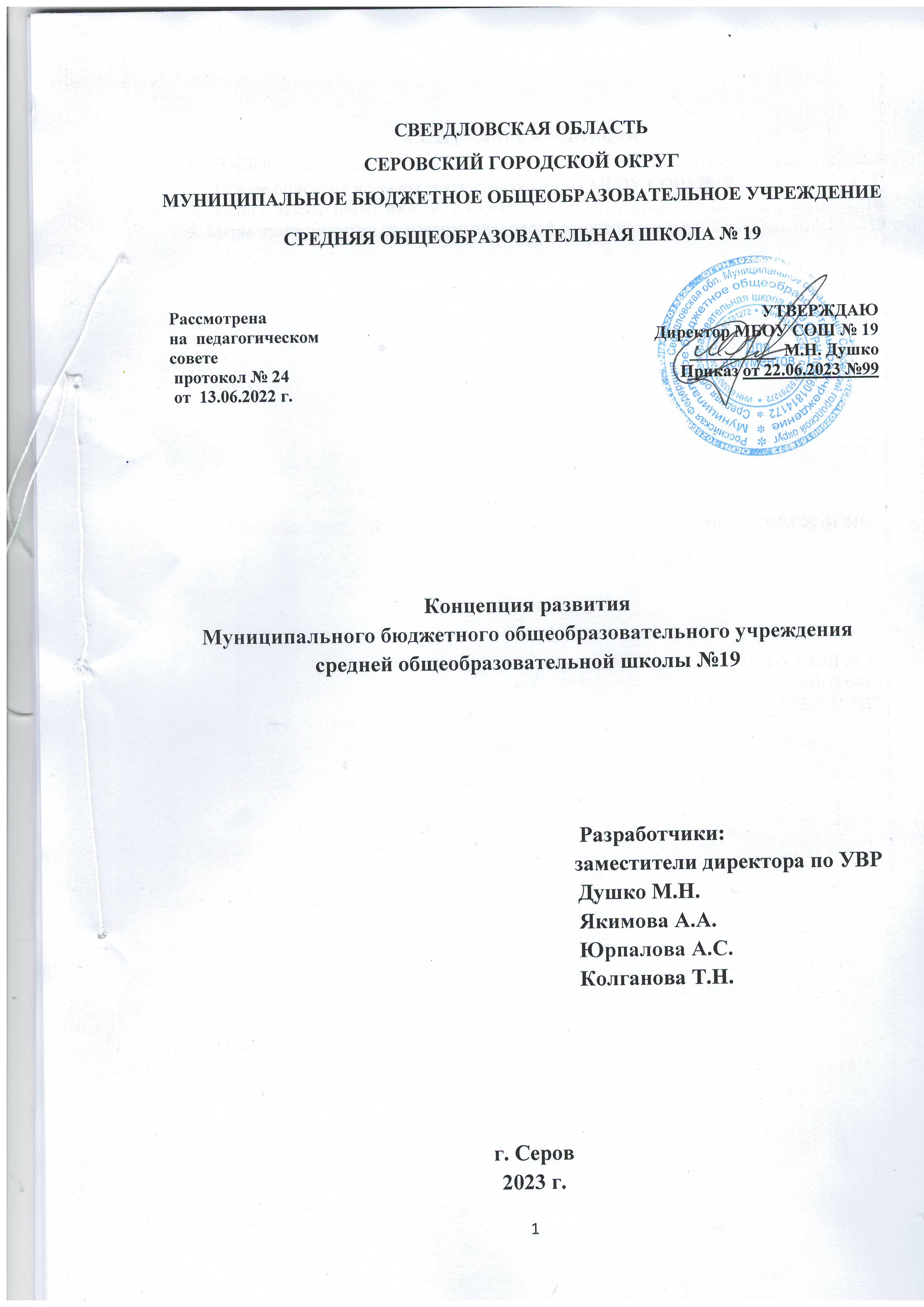
****

**Содержание концепции**

1. Введение………………………………………………………………………………….3
2. Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ СОШ №19………………….7
3. Цели и задачи развития МБОУ СОШ № 19. …………………………………………18

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития……………………………...…19

1. **Введение**

**Название ОО:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №19

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение

**Тип учреждения:** общеобразовательное учреждение

**Вид учреждения:** средняя общеобразовательная школа

Проектируемые существенные изменения образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному *использованию имеющихся ресурсов.*

*В связи с этим Концепция развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №19 (далее Концепция развития) разработана как концепция управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся.*

Настоящая Концепция определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым, обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

*базовые национальные ценности* - основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально­исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

*духовно­нравственное развитие личности гражданина России* - осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

*духовно­нравственное воспитание личности гражданина России* – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Преемственность настоящей Коцепции и Программы развития заключается в развитии принципов реализации программных мероприятий:

*принцип гуманизации* – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;

*принцип сотрудничества* – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;

*принцип развивающего обучения* – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;

*принцип индивидуализации обучения* – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;

*принцип дифференциации* – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств, обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;

*принцип системности* – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;

*принцип вариативности* – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана предоставляющими учащимся возможность выбора образовательного маршрута.

Ценности, на которых основывается и будет в дальнейшем основываться деятельность школы:

* гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
* отказ от идеи насилия, подавления и господства, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;
* признание взаимного влияния и взаимоизменений;
* формирование, развитие и сохранение традиций своей образовательной организации;
* стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педагогического коллектива;
* безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.

**Нормативно-правовая база МБОУ СОШ № 19** позволила организовать образовательную деятельность, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643), приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 №1644), приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН) 2.4.2.3648-20, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; образовательными программами МБОУ СОШ № 19, Уставом МБОУ СОШ № 19.

***Предметом деятельности МБОУ СОШ № 19*** является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ СОШ № 19 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

***Основные цели деятельности МБОУ СОШ № 19:***

* 1. Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.
  2. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
  3. Формирование здорового образа жизни обучающихся.
  4. Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
  5. Создание условий для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных образовательных программ.
  6. Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

**Социально-педагогическая миссия** школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательной деятельности в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательной деятельности.

В соответствии с миссией Школа следующим образом определяет свои функции по отношению:

• к обучающимся и их развитию: обеспечить высокий уровень знаний, общего интеллектуального, культурного и социального развития; научить учиться; способствовать развитию индивидуальных и творческих способностей, выстраивать индивидуальную траекторию развития обучающегося.

• к социуму: быть ориентиром в качестве образования; помогать обучающимся в профориентации и социализации, поступлении в профессиональные учебные заведения, привлекать к образовательному и воспитательному процессу родителей, обучающихся школы.

• к персоналу: создавать условия для постоянного повышения уровня профессиональной квалификации педагогов (самообразования, обучения в команде, внедрения новых стандартов образования, новых педагогических технологий); совершенствовать систему стимулов к повышению профессионального уровня, участию в городских, региональных, федеральных проектах, профессиональных конкурсах, трансляции опыта.

1. **Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ СОШ №19.**

***Основными видами деятельности МБОУ СОШ № 19*** являются:

* 1. Реализация образовательных программ, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
  2. Организация отдыха детей в каникулярное время, в том числе в лагере с дневным пребыванием детей.

***Дополнительными видами деятельности МБОУ СОШ № 19*** являются:

1. Организация досуга обучающихся, проведение культурно-массовых мероприятий.
2. Организация и проведение научно-практических семинаров и конференций.
3. Оказание услуг, сопровождающих образовательную деятельность: консультации для родителей с приглашением специалистов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ; организация методического сопровождения для педагогических работников; проведение праздников и развлечений, организация экскурсий; лагерь с дневным пребыванием детей.
4. Оказание физкультурно-оздоровительных услуг: занятия на курсах внеурочной деятельности спортивной направленности; занятия в спортивных секциях, участие в оздоровительно-образовательных проектах.
5. Оказание услуг в сфере коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

* психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
* коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
* помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации;

1. реализация адаптированных бразовательных программ направленных на получение общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Оценка кадрового обеспечения**

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности МБОУ СОШ № 19.

Всего педагогических работников – 35 человек.

В данном разделе представлен анализ деятельности МБОУ СОШ № 19, приведённый с учётом следующих показателей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 35 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 25 человек/  71% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/  6 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек,  40% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек,  30% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 человек, 62 % |
| 1.29.1 | Высшая | 6 человек, 24% |
| 1.29.2 | Первая | 19 человек, 76% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 68 человек, 32 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11 человек, 44 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек,  28 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек, 40 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 человек, 95% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35 человек,  100% |

За 2022-2023 учебный год повысили свою квалификацию 37 педагогических работника по разным направлениям деятельности (всего программ –15).

Все педагогические работники проходили курсы повышения квалификации согласно перпективного плана повышения квалификации, составленного на основе их профессиональных дефицитов.

97% дополнительных образовательных программ проходили в дистанционном формате, что позволило исключить отрыв от производства и выполнить учебный план в полном объеме. Проведение обучения педагогических работников в дистанционном формате не явилось причиной снижения эффективности образовательных программ.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году успешно реализованы главные задачи - оказание квалифицированной помощи педагогам школы в обеспечении своевременного повышения профессионального мастерства с учетом дифференциации и индивидуализации и подготовка к выходу на аттестацию на соответствие занимаемой должности и присвоение квалификационной категории.

В 2022-2023 учебном году успешно прошли аттестацию 6 учителя МБОУ СОШ № 19, что составляет 17% от общего числа педагогических работников. Три педагога повысили категорию с первой на высшую и один получил первую квалификационную категорию впервые (ранее не имел категорию – молодой специалист).

**Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся**

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2020-2022 учебного года:

# Количество классов по уровням образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Уровень НОО** | | | | **Уровень ООО** | | | | | **Уровень СОО** | |
| **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Общее количество классов** | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 |

**Количество обучающихся по уровням образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  **образования** | **Уровень**  **НОО** | | | | **Уровень**  **ООО** | | | | | **Уровень**  **СОО** | |
| **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Общее количество**  **обучающихся** | 48 | 40 | 39 | 40 | 45 | 40 | 44 | 31 | 36 | 0 | 18 |

# Уровень успеваемости и качества по уровням образования(%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Успеваемость** | **Качество** |
| НОО | 100% | 31,1% |
| ООО | 86% | 25,5% |
| СОО | 100% | 39% |
| Итого по ОО | 95% | 32% |

# Статистика по выпускникам 9-х классов МБОУ СОШ № 19 за 2022 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников | Из них | | | Получили аттестат  с отличием | Награждены похвальными грамотами | Окончили на «4»  и «5» |
| Получили аттестаты | не получили аттестаты | |
| кол-во чел. | кол-во чел. | причины | кол-во чел. | кол-во чел. | кол-во чел. |
| 29 | 29 | - | - | 0 | 19- | 3 |

**Формы проведения ГИА-9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся | ФормыпроведенияГИА-9 | | |
| Промежуточная аттестация  На основании приказа Министерства просвещения РФ, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего  образования в 2022 году». | ОГЭ | ГВЭ |
| 29 |  | 23 | 6 |

**Выбор предметов выпускниками на ГИА**

Выпускники 9 классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | 2020 год  кол-во /доля от общего количества допущенных | 2021 год  кол-во /доля от общего количества допущенных | 2022 год  кол-во /доля от общего количества допущенных |
| 1 | Русский язык | 37/100% | 29/100% | 29/100% |
| 2 | Математика | 37/100% | 29/100% | 29/100% |
| 3 | Обществознание | 11/30% | 16/66% | 12/52% |
| 4 | Информатика и ИКТ | 14/38% | 13/54% | 9/39% |
| 5 | Химия | 2/5% | 3/12% | 1/4% |
| 6 | Биология | 9/24% | 6/26% | 5/22% |
| 7 | Литература | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Английский язык | 0 | 0 | 0 |
| 9 | История | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Физика | 6/16% | 4/17% | 3/13% |
| 11 | География | 12/33% | 8/35% | 16/70% |

Из представленных данных видно, наиболее выбираемые предметы на государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ остаются география, обществознание, информатика и ИКТ

# Результаты ГИА выпускников, освоивших программы основного общего образования

*Результаты сдачи ОГЭ в динамике*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Результаты ГИА в 2020 г. | | Результаты ГИА в 2021 г. | | Результаты ГИА в 2022 г. | |
| Средний балл | Качество | Средний балл | Качество | Средний балл | Качество |
| Русский язык | - | - | 4 | 60% | 4 | 62% |
| Математика | - | - | 3 | 32% | 3 | 24% |
| Обществознание | - | - | 3 | 40% | 3 | 42% |
| Информатика и ИКТ | - | - | 4 | 100% | 3 | 33% |
| Химия | - | - |  |  | 4 | 100% |
| Биология | - | - | 4 | 100% | 3 | 20% |
| Литература | - | - | - | - | - | - |
| Английский язык | - | - | - | - | - | - |
| История | - | - | - | - | - | - |
| Физика | - | - | 3 | - | 3 | 33% |
| География | - | - | 3 | 40% | 4 | 56% |

Выпускники 9-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Не сдали ГИА с первого раза | | Не сдали ГИА со второго раза в основные сроки | Получили более 2-х неудовлетворительных результатов на ГИА (ОГЭ) | Получили более 1-го неудовлетворительного результата на ГИА (ГВЭ) |
| 2020 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 2021 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 2022 | 10 чел. (математика)  2 чел. (обществознание)  1 чел. (информатика и ИКТ)  2 чел. (география) | 3 чел (математика)  1 чел (география) | | 1 | 2 |

Из представленных таблиц наблюдается отрицательная динамика в прохождении ГИА -9 в основной период с первого раза, что связано с долгосрочными периодами дистанционной формы обучения в период пандемии в 2020 – 2021 году. При этом наблюдается положительная динамика качества образования по русскому языку, химии, обществознанию, географии. По информатика и ИКТ наблюдается резкое снижение качества результатов ГИА-9, что связано во время экзамена в пункте проведения экзамена выпускникам было установлено программное обеспечение, с которым обучающиеся не работали ранее.

**Результаты сдачи ГВЭ- 9 в динамике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Результаты ГИА в 2021 г. | | Результаты ГИА в 2020г. | | Результаты ГИА в 2022г. | |
| Средний балл | Качество | Средний балл | Качество | Средний балл | Качество |
| Русский язык | **-** | - | 4 | 80% | 3 | 67% |
| Математика | **-** | - | - | - | 3 | 17% |

# Результаты ГИА выпускников, освоивших программы среднего общего образования

# Формы проведения ГИА-11

За последний год наблюдается положительная динамика качества образовательных результатов выпускников, что связано с реализацией плана подготовке в ГИА, учителями – предметниками проводится большое количество дополнительных консультаций.

*Доля высокобалльных работ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Результаты ЕГЭ в 2021 г. | Результаты ЕГЭ в 2022 г. |
| чел / % | чел / % |
| Русский язык | 2/14% | 2/ 13% |
| Математика | 1/20 | 2 / 13% |
| Обществознание | 2/18 | 1 / 50% |
| Информатика и ИКТ | - | - |
| Химия | - | - |
| Биология | - | - |
| Литература | 1/100 | - |
| Английский язык | - | - |
| История | - | - |
| Физика | - | - |
| География | - | - |

Выпускники 11 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Получили аттестат с отличием | Получили медаль «За особые успехи в учении» |
|
|  | кол-во чел. | кол-во чел. |
| 2020 | 1 | 0 |
| 2021 | 0 | 0 |
| 2022 | 1 | 1 |

Поступление 11 кл. за последние три года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во поступивших в орг. ВО | | Кол-во поступивших в орг. ПО | |
| бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет |
| 2020 г. | 5 | 1 | 19 | - |
| 2021 г. | 0 | 1 | 10 | 0 |
| 2022 г. | 8 | 0 | 8 | 0 |

**Контингент обучающихся**

**I. Количество учащихся:**

1) Всего учащихся - 380

2)Учащиеся начального уровня образования (1- 4 класс) – *166*

Учащиеся основного уровня образования (5-9 класс) – 196

Учащиеся среднего уровня образования (11 класс) – 18

**II. В школе функционируют 21 класс**

Возглавляют их **20 классных руководителей:**

**III.** Создан и функционирует **Совет по профилактике** безнадзорности и правонарушений среди подростков. Состоит на внутришкольном учете ***7*** человек. На учёте в ОПН – ***2*** человека. На Персонифицированном учете – 7 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | вопрос | ответ |
| кол-во |
|  | дети-сироты (опекаемые) | 14 |
|  | группа риска:  а) на учете в ПДН  б) на учете в ТКДН и ЗП  в) на внутришкольном контроле | 1  6  7 |
|  | дети - инвалиды в семье | 2 |
|  | неблагополучные семьи:  а) родители пьют  б) не справляются с воспитанием  в) состоят на учете в милиции  г) лишены родительских прав | 6 |
|  | малообеспеченные семьи | 102 |
|  | многодетные семьи | 85 |
| Всего: | | 223 |

**Досуговая занятость**

Досуговая деятельность осуществляется по обучениям по 13 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различных направленностей:

- социально-гуманитарная направленность:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения», возрастная категория 11-18 лет. 12 человек (педагог дополнительного образования Фартушняк Н.А.)

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных», возрастная категория 11-18 лет. 20 человек (педагог дополнительного образования Бузюров С.В.).

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родники», возрастная категория первой группы 7-10 лет – 22 человека. Всего 20 человек (педагог дополнительного образования Кораблева Е.Г.)

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия», возрастная категория первой группы 11-18 лет. 20 человек (педагог дополнительного образования Бузюров С.В..)

- физкультурно-спортивная направленность:

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экололята», возрастная категория первой группы 7-10 лет. 169 человек (педагог дополнительного образования Суманеева В.А.)

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог», возрастная категория первой группы 11-18 лет. 211 человек (педагог дополнительного образования Юрпалова А.С..)

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Настольный теннис», возрастная категория первой группы 7-10 лет – 60 человек. Педагог дополнительного образования Брагин И.С.

- техническая направленность:

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-конструирование», возрастная категория первой группы 7-11 лет. 12 человек. Педагог дополнительного образования Щеменок П.С.

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника. Лего», возрастная категория первой группы 7-11 лет. 24 человека. Педагог дополнительного образования Щеменок П.С.

- художественная направленность:

10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Камертон», возрастная категория первой группы 9-15 лет. 10 человек (педагог дополнительного образования Ознобишина Е.С.)

11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга красок», возрастная категория группы 7-11 лет. 20 человек, две группы (педагог дополнительного образования Ивашкова Е.О.)

12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поваренок», возрастная категория группы 12-14 лет. 10 человек. (педагог дополнительного образования Ивашкова Е.О.)

- туристско-краеведческая направленность:

13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист», возрастная категория 12-14 лет. 10 человек (педагог дополнительного образования Бузюров С.В.)

Всего обучающихся задействованных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах – 380 человек (одноразовый захват), 585 человек (многоразовый захват).

**Анализ качества условий организации образовательной деятельности МБОУ СОШ № 19.**

Материально-технические условия школы соответствуют нормативным показателям. Школа обеспечена материальными средствами в полном объеме.

В образовательном учреждении оборудованы 18 учебных кабинета, в том числе специализированные кабинеты: информатики, обслуживающего труда, технического труда, химии, физики. Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН 2.4.3648-20.

Кабинеты физики, химии, математики, истории, биологии, информатики, русского языка и литературы, обслуживающего труда, технического труда имеют лаборантские, оснащены необходимым лабораторным оборудованием, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф.

Для реализации предмета «Технология» используются мастерские обслуживающего и технического труда. Кабинет оснащен необходимым оборудованием: 8 швейных машин, оверлок, электроутюг. Кабинет оснащен электроплитой и необходимым кухонным инвентарем.

В мастерских технического труда в наличии:

- станок сверлильный – 1;

- станок заточной - 1;

- тисы слесарные поворотные стальные 125мм;

- электроточило;

- наборы инструментов (молоток, рубанок, отвертка, ножовка по дереву, стамеска, напильник и др.);

- универсальных верстаков – 5.

Спортзал и спортплощадка оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам рабочей программы учебного курса «Физическая культура».

На территории школы находится спортивный комплекс, включающий баскетбольную и волейбольную площадки, гимнастические перекладины (долговечные сооружения, выполнены из металлоконструкции) – 8шт., рукоходы (долговечные сооружения, выполнены из металлоконструкции) – 2шт.

В МБОУ СОШ №19 имеется спортивный зал для преподавания программ по физической культуре (шведские стенки, обручи гимнастические, скакалки, палки гимнастические, маты гимнастические, гимнастические снаряды (козел, конь, мостик) баскетбольные мячи, волейбольные мячи, футбольные мячи, баскетбольные щиты в комплекте, волейбольная сетка, теннисные столы с наборами для настольного тенниса, лыжи пластиковые в комплекте с палками и ботинками, гранаты для метания, мячи для метания, спортивный инвентарь для игры в городки).

В школе оборудован кабинет информатики на 12 рабочих мест обучающихся и рабочее место учителя. 18 учебных кабинетов оснащены персональными компьютерами, принтерами, экранами, 5 кабинетов - интерактивным оборудованием. Количество рабочих мест в кабинетах соответствует требованиям СанПиН. Все компьютеры имеется доступ к сети Интернет.

Всего в учреждении имеется и используется в учебно воспитательной и административно – управленческой деятельности общее количество компьютеров, ноутбуков и нетбуков -93 шт., копировально-множительная техника -21шт.(ксерокс-1, сканер-3, МФУ-17), мультимедийных проекторов -14шт. Из 93шт. компьютеров, имеющихся в школе 71 шт.- используется в образовательной деятельности, количество обучающихся на 1 компьютер составляет -5,4 человека.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, имеются программные обучающие продукты свободного распространения. 100 % педагогов школы прошли обучение по программам компьютерной грамотности и активно используют информационные технологии в образовательной деятельности.

Услуги Интернет предоставляются ПАО "Ростелеком."

В школе созданы необходимые условия для безопасной жизнедеятельности обучающихся и педагогов, соответствующие требованиям санитарного законодательства, охраны труда, пожарной, антитеррористической, электробезопасности. Здание школы обеспечено средствами пожаротушения в полном объеме, оснащено автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением, кнопкой тревожной сигнализации, видеонаблюдением.

Условия осуществления образовательной деятельности соответствуют санитарным требованиям, требованиям охраны труда и пожарной безопасности. В школе имеется необходимая документация, регулирующая деятельность по охране труда образовательной деятельности: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей, программа производственного контроля и т.д. Ежегодно заполняются листки здоровья в классных журналах, оформляются информационные стенды и уголки безопасности, в том числе классные. Паспорт, антитеррористической и противодиверсионной защищённости. Имеются комплексный план безопасности, планы эвакуации, информационные стенды, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах и спортивных залах, инструкции по охране труда. Имеются ежегодные акты проверки готовности школы к новому учебному году.

Школа имеет столовую. Организатором питания является ИП Розенбах Е.О. на основании контракта на оказание услуг по организации школьного питания. Охват горячим питанием составляет 100% обучающихся. Для организации питания предусмотрено 6 перемен продолжительностью от 10- 20 минут.

Для организации питания предусмотрены 3 перемены продолжительностью 20 минут.

Школа оказывает электронные образовательные услуги: электронный журнал и электронный дневник (dnevnik.ru) и поддерживает связь с социумом через электронный почтовый адрес (sokrat19@mail.ru).

Библиотечный фонд составляет: общий - 11975 экз., учебники - 11347 экз., художественная и методическая литература - 628 экз.

Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано, подключено к сети Интернет. Библиотекарем создается электронный каталог. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательной деятельности.

Объект находится под охраной сотрудниками ООО ЧАСТНАОЙ ОХРАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ "ГРОМ НТ".

Имеется кнопка тревожного вызова сотрудников Росгвардии. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с речевыми оповещателями. В школе в доступных местах имеется информация о вызове (пожарной охраны, полиции, скорой помощи). Школа имеет 1 центральный вход, 5 эвакуационных выходов.

В МБОУ СОШ 19 созданы условия для оказания медицинской помощи и сохранения здоровья обучающихся. Медицинский блок школы состоит из медицинского и процедурного кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями. В медицинском и процедурном кабинетах имеются препараты для оказания неотложной медицинской помощи обучающимся, а также необходимое оборудование для проведения вакцинации. В специализированных учебных кабинетах школы имеются аптечки первой помощи, оснащенные в соответствии с требованиями охраны труда. Прививочные сертификаты имеются у всех обучающихся, вакцинация сотрудников и детей осуществляется в соответствии с графиком.

Охрана здоровья обучающихся и работников школы осуществляется в соответствии с отраслевым стандартом ГОСТ-01-2001 «Управление охраной Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательной деятельности и создание условий для комплексной безопасности обучающихся предполагает:

- работу по сохранению и укреплению нравственного, психологического физического здоровья всех участников образовательной деятельности;

- расширение кругозора школьников в области физической культуры, спорта;

- формирование навыков здорового образа жизни, физического самосовершенствования, самопознания, самоанализа;

- внедрение системы предупреждения правонарушений, проведения профилактических мер;

- подготовка педагогического коллектива и обучающихся по вопросам коллективной и личной безопасности;

- совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами по обеспечению безопасности;

- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности их в воспитании у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.

**Рисковый профиль *МБОУ СОШ № 19***

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание причин возникновения** |
| 1. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | •Большое количество инклюзивных классов (15 из 20 – 75%);  •Высокая доля обучающихся с нозологической группой «ЗПР»;  •Высокая доля учителей, испытывающих трудности при работе с обучающимися с ОВЗ. |
| 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | •Высокая доля обучающихся с низкой учебной мотивацией;  •Высокая доля обучающихся с образовательными дефицитами. |

1. **Цели и задачи развития МБОУ СОШ № 19.**

Проанализировав текущее состояние МБОУ СОШ №19, определены рисковые профили, разработаны Программы антирисковых мер.

**Риск 1 – Высокая доля обучающихся с ОВЗ**

Цель – Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства обучающихся с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов;

- Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана курсов повышения квалификации педагогов;

- Изучение и апробация инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;

- Разработка критериев и показателей эффективности развития детей с ОВЗ.

- Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ.

- Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию обучающихся с ОВЗ.

**Риск 2- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

* Провести диагностику уровня учебной мотивации
* Укрепить нормативно-правовую базу
* Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
* Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;
* Организовать повышение квалификации педагогов
* Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА
* Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

**4. Меры и мероприятия по достижению целей развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель развития** | **Меры/мероприятия по достижению цели** |
| Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ. | 1. Паспортизация кабинетов, оснащение материально-техническим оборудованием кабинетов специалистов.  2. Реализация адаптированных программ для обучения обучающихся с ОВЗ.  4. Просветительская и методическая работа с педагогами, специалистами с родителями (законными представителями) обучающихся.  4. Мониторинг эффективности деятельности специалистов, обеспечивающих инклюзивное образование.  5. Организация обмена опытом педагогов, обеспечивающих инклюзивное образование, создание методического банка данных по работе с обучающимися ОВЗ.  6. Повышение профессиональной компетентности педагогов. |
| Повышение уровня психоэмоционального благополучия обучающихся в семье и школе; предупреждение антивитального поведения среди несовершеннолетних. | 1. Оформление информационного стенда и разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов по вопросам профилактики, безопасности.  2. Диагностики обучающихся.  3. Семинары-практикумы и тренинги для педагогов. |
| Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. | 1. Проведение анализа результатов внешних оценочных процедур в 4-11 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося.  2. Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.  3. Организация преемственности обучения и межпредметных связей.  4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками.  5. Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе внешних оценочных процедур. |

1. **Лица, ответственные за достижение результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель развития** | **Ответственные лица** |
| Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства обучающихся с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ. | Заместитель директора по УВР,  педагогические работники |
| Повышение уровня психоэмоционального благополучия обучающихся в семье и школе, предупреждение антивитального поведения среди несовершеннолетних. | Социальный педагог, педагог-психолог, педагогические работники |
| Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. | Заместитель директора по УВР |