

Приложение № 2
к основной образовательной программе
начального общего образования МБОУ СОШ №19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 2 классов

Серовский ГО
2023

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверсмонеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую. Регулятивные:
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в

том числово внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчетов.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№	Тема	Количество часов	ЭОР
1	Про беличьи запасы (Математическая грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
2	Беличьи Деньги (Финансовая грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
3	Про белочку и погоду (Естественно-научная грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
4	И. Соколов-Микитов. В берлоге (Читательская грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
5	Медвежье Потомство (Математическая грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
6	Повреждённые и фальшивые деньги (Финансовая грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
7	Лесные сладкоежки (Естественно-научная грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
8	Лев Толстой. Зайцы (Читательская грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
9	Про зайчат из зайчиху (Математическая грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
10	Банковская карта (Финансовая грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
11	Про Зайчишку и овощи (Естественно-научная грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
12	Николай Сладков. Весёлая игра (Читательская грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
13	Лисьи забавы (Математическая грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
14	Безопасность денег на банковской карте (Финансовая грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
15	Лисьи норы (Естественно-научная грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
16	Обыкновенные Кроты (Читательская грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
17	Про крота (Математическая грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
18	Про кредиты (Финансовая грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
19	Корень – часть растения (Естественно-научная грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
20	Эдуард Шим. Тяжкий труд (Читательская грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
21	Про ежа (Математическая грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/

22	Про вклады (Финансовая грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
23	Занимательные особенности яблока (Естественно-научная грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
24	Полевой Хомяк (Читательская грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
25	Про полевого Хомяка (Математическая грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
26	Ловушки для денег (Финансовая грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
27	Про хомяка и его запасы (Естественно-научная грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
28	Про бобров (Читательская грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
29	Бобры-строители (Математическая грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
30	Такие разные деньги (Финансовая грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
31	Материал для плотин (Естественно-научная грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
32	Позвоночные животные (Читательская грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
33	Встреча друзей (Математическая грамотность)	1	https://fg.reshe.edu.ru/
34	Встреча друзей (Математическая грамотность)	1	
	ИТОГО	34	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919126

Владелец Душко Михаил Николаевич

Действителен с 23.03.2023 по 22.03.2024