

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 19 на 2021- 2022 учебный год

Под функциональной грамотностью понимают совокупность компетенций: **читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции.**

Под читательской грамотностью понимается – способность человека понимать смысл текста, рефлексировать его и чтение дает возможность достичь цели, расширить возможности и собственные знания, применяющие в социальной жизни.

Под математической грамотностью понимается – способность личности формулировать, понимать и применять свои математические знания в разнообразных контекстах. Она поможет понять роль математических знаний в мире, высказывать свои суждения и принимать конструктивные решения.

Под естественнонаучной грамотностью понимается – способность участвовать в обсуждении проблем в рамках естественных наук и современных процессов, что требует наличие компетенций, связанных с естественными науками.

Под финансовой грамотностью понимается знаний финансовых терминов, рисков, решение финансовых ситуаций и задач, что дает возможность участвовать в экономической жизни общества.

В 2018 году к функциональной грамотности отнесли глобальные компетенции, под ними понимается способность критически рассматривать проблемы глобального характера, а также уважительное отношение к людям и человеческому достоинству.

Анализ заданий в рамках исследования показывает тенденцию интеграции знаний из разных предметных областей для выявления уровня сформированности функциональной грамотности. С учётом специфики заданий исследований выявляется прямая взаимосвязь между формированием функциональной грамотности и актуализация межпредметных связей.

Цель

Повышение качества обучения функциональной грамотности в области чтения, естественно – научной, математической, финансовой грамотности и глобальных компетенций

Задачи

1. Разработка и утверждение плана мероприятий в МБОУ СОШ № 19 в 2021-2022 учебном году по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. Использование результатов мониторинговых исследований сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 19, для выработки управленческих решений, направленных на

- совершенствование деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности.
3. Выявление возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учащихся.
 4. Организация деятельности МБОУ СОШ № 19 по внедрению в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (<https://fg.reshe.edu.ru>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>).
 5. Внедрение форм преподавания, обеспечивающих активизацию межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.
 6. Формирование в региональной базе данных олимпиад (РБДО) базы данных:
 - обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года,
 - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).
 7. Мониторинг динамики развития профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся.
 8. Обобщение и распространение положительного опыта педагогов по формированию ФГ обучающихся в формате семинаров, конференций, мастер-классов.

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 19 на 2021- 2022 учебный год

№	Мероприятие	Результат мероприятия	Форма проведения/представление	Исполнители	Срок исполнения
1. Диагностическая и аналитическая деятельность					
1.1	Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 19 в 2020-2021	Аналитическая справка	Методический совет	Руководители ШМО, заместители директора по УВР	20.09.2021
1.2	Профессиональная диагностика педагогов. Тест «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» https://yandex.ru/promo/education/sprepro/marathon2020/main#tekst-8	Сформированность компетенций учителя, необходимых для работы с функциональной грамотностью	Участие	Учителя - предметники	сентябрь 2021
1.3	Проведение мониторинга функциональной грамотности 2021-2022 уч. года в каждом классе	Аналитический отчет	Участие	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	По плану (2021-2022 уч.год)
1.4	Участие ОО в региональном исследовании сформированности функциональной грамотности (5класс)	Аналитический отчет	Региональное исследование	Учителя- предметники, обучающиеся	По плану (2021-2022 уч.год)
1.5	Участие обучающихся в мероприятиях общероссийской и региональной оценке по модели PISA (9 класс)	Аналитический отчет	Региональное исследование	Директор, учителя-предметники, обучающиеся	По плану (2021-2022 уч.год)
1.6	Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 19 в 2021-2022. Выстраивание индивидуальных и групповых образовательных маршрутов на основе аналитических материалов	Аналитический отчет, индивидуальные/групповые образовательные маршруты	Методический совет	Руководители ШМО, заместители директора по УВР, учителя-предметники	По плану (2021-2022 уч.год)
2. Организационная деятельность					
2.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti).	Отчет об использовании в урочной и внеурочной деятельности заданий для оценки функциональной грамотности	Использование на уроках/ВД заданий для оценки функциональной грамотности	Учителя- предметники, обучающиеся	Октябрь 2021
2.2	Внедрение форм преподавания, обеспечивающих активизацию межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Активизация межпредметных связей	Заседание ШМО	Методический совет	Октябрь 2021- май 2022
2.3	Заполнение региональной базы данных олимпиад (РБДО) базы данных: обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года	База данных	База данных	Ответственный за информационный обмен	Сентябрь 2021

2.4	Заполнение региональной базы данных олимпиад (РБДО) базы данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	База данных	База данных	Ответственный за информационный обмен	Сентябрь 2021
3. Научно-методическая деятельность					
3.1	Организационно-методическое сопровождение				
3.1.1	Использование методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности	Методические материалы по итогам оценочных процедур	Использование информации на сайте УО СГО	Учителя- предметники	Весь период
3.1.2	Обучение по дополнительным образовательным программам по повышению качества обучения функциональной грамотности в ОО	Повышение квалификации	Очно-заочные ДПП ПК	Учителя- предметники	Весь период
3.1.3	Участие в обучающих семинарах, организованных ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, развитию школьной системы оценки качества подготовки обучающихся	Повышение квалификации	Семинары	Руководители ОО, учителя-предметники	По графику «ИРО»
3.1.4	Участие в мероприятиях по распространению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	План мероприятий	Семинары Педагогические чтения	Учителя- предметники	В соответствии с планом
3.1.5	Проведение общегородских информационно-методических семинаров: - «Формирование и оценивание функциональной грамотности школьников в контексте требований международных исследований качества образования (PISA)»; - «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»; - «Эффективные управленческие и педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования»; - «Использование заданий по функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности»; - «Особенности организации методической работы в ОО с учетом подготовки к международным	Повышение квалификации	Семинары	Зам. директора по УВР	По плану (Октябрь 2021- май 2022)

3.1.6	исследованиям». Организация индивидуальной и коллективной работы в ОО по повышению качества образования, изменению комфортности, психического и психологического состояния обучающихся	Методический материал «Советы психолога»	Размещение информации на сайте МБОУ СОШ № 19	Учителя предметники, психологи	Февраль 2022
	3.2 Научно-методическая работа с педагогами и учащимися				
3.2.1	Диагностика профессиональных (предметных, методических) компетенций педагогических работников	Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников	тестирование	Учителя - предметники	По графику, по заявкам ОО
3.2.2	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	Индивидуальные образовательные маршруты	Персонализированные планы ПК	Учителя предметники	Весь период
3.2.3	Разработка инструментария для оценки метапредметных результатов обучающихся	Контрольно-измерительные материалы	КИМ	Руководители ШМО	Весь период

Директор



Душко М.Н.