

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
СЕРОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА N. 19

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Оуюко М.Н.

Г. Серов от « 13 » ф 2025 г

2025

Программа  
лагеря труда и отдыха

***Я - ПАТРИОТ***

Составитель:  
Иванова Елена Николаевна,  
педагог-организатор ЛТО

г. Серов  
2025

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>1</b>	Направление программы	Патриотическое, экологическое, спортивно – оздоровительное, досуговое, трудовое, творческое, социально- адаптационное
<b>2</b>	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Я- ПАТРИОТ» при МБОУ СОШ № 19
<b>3</b>	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19
<b>4</b>	Организаторы программы	Педагогический коллектив лагеря труда и отдыха МБОУ СОШ № 19
<b>5</b>	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Иванова Елена Николаевна, педагог-организатор лагеря труда и отдыха, тьютор, 9530585828
<b>6</b>	Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление, воспитание и реализацию творческих способностей обучающихся в лагере труда и отдыха
<b>7</b>	Задачи	-закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; - воспитание экологической культуры; - воспитание патриотизма; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения; -формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала
<b>8</b>	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Воспитание патриотизма среди несовершеннолетних работников ЛТО; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого обучающегося
<b>9</b>	Место реализации программы	г. Серов, МБОУ СОШ № 19
<b>10</b>	Адрес, телефон	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 ул. Красногвардейская, 11 г. Серов, Свердловской области тел. 6-40-74 e-mail: <a href="mailto:sokrat19@mail.ru">sokrat19@mail.ru</a>
<b>11</b>	Количество участников программы	20 человек
<b>12</b>	Возраст участников программы	14 -17 лет

<b>13</b>	Срок реализации	Июнь 2025 года
-----------	-----------------	----------------

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления воспитательных и культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе, в летних лагерях труда и отдыха. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Вовремя летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей.

Эти функции выполняет летний лагерь труда и отдыха. Основным состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте 14-17 лет.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение I лагерной смены.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей подросткового возраста и с учетом возможностей школы.

### **Актуальность программы**

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Актуальность данной программы также определяется законодательством. Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав

ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

- Устав МБОУ СОШ № 19.

## **Новизна программы**

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, трудового и патриотического воспитания детей в условиях ЛТО.

- Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
- Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта.
- Создаются большие возможности для организации неформального общения.

### **Цель программы:**

- Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих потребностей и интересов обучающихся школы, обеспечивающих полноценный отдых
- Оздоровление подростков, их физическое совершенствование.
- Патриотическое воспитание и воспитание экологической культуры

### **Задачи**

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;
- Развивать коммуникативные качества подростков, различные формы общения в разновозрастных группах;
- Формировать экологическую культуру,
- Способствовать привитию навыков труда;

- Создать атмосферу сотрудничества и равноправного партнёрства между всеми участниками программы.

### **Концептуальные основы программы**

Концептуальные подходы к содержанию и организации смены основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей.

Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании,

Самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка- быть здоровым, так как в основу проекта положены принципы гуманистической педагогики:

- Признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- Уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка
- Обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка;
- Уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- Создание ситуации успеха.

### **Ожидаемые результаты**

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

*Для развития воспитательной системы:*

- Совершенствование методик организации форм работы;
- Пополнение методической копилки.

*Для детей:*

- Отдых и оздоровление детей.
- Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- Личностное развитие подростков, духовное и чувство уверенности ребенка;
- Физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

*Для родителей:*

удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<b>№</b>	<b>Этапы и виды деятельности</b>	<b>Сроки реализации</b>
----------	----------------------------------	-------------------------



	списков отрядов	
	<u>3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря</li> <li>• определение фронта работ и подготовка необходимого оборудования</li> </ul>	май
	<b><i>Организационный этап</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление списка воспитанников (обучающихся).</li> <li>• Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</li> </ul>	май
<b>2</b>	<b><i>Основной этап</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация основных положений программы</li> </ul>	июнь
<b>3</b>	<b><i>Заключительный этап</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании</li> </ul>	конец июня

### **СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из фонда областного бюджета.

### **УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте 14 - 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### **МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ СОШ № 19 г.Серова, столовая, медицинский кабинет, кабинет № 10, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка.

⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта

<b>№ П/П</b>	<b>ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ</b>	<b>ПРИМЕНЕНИЕ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
<b>1</b>	Кабинеты	Кабинет № 10	Преподаватель-организатор ОБЗР
<b>2</b>	Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования	Преподаватель физической культуры
<b>3</b>	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Преподаватель физической культуры
<b>4</b>	Школьный двор	Работы отряда «Ландшафтный дизайн»	Руководитель лагеря, воспитатели
<b>5</b>	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
<b>6</b>	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
<b>7</b>	Школьная столовая	Завтрак	Работники столовой
<b>8</b>	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Руководитель лагеря, технический персонал

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В реализации программы участвуют:

- руководитель лагеря;
- заведующий хозяйством;
- социальный педагог;

- педагог-психолог;
- преподаватель-организатор ОБЗР
- преподаватель физической культуры;
- воспитатели ;
- библиотекарью.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления; единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки и инструктивные карты для воспитателей

### **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Формы работы</b>
Патриотическое	Часы общения, Патриотические мероприятия
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой ВР

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;

- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</li> <li>• Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.</li> <li>• Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</li> <li>• Включенность участников программы в социально значимые акции.</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение краеведческого музея. Выставки детских работ.</p>
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>• Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> <li>• Знание элементарных правил личной гигиены.</li> <li>• Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке.</li> <li>• Знание элементарных правил личной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение уровня заболеваемости.</li> <li>• Отсутствие травматизма.</li> <li>• Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</li> <li>• Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</li> <li>• Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</li> </ul>	<p>Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>

<p style="text-align: center;">Досуговое</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> <li>• Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание участия в мероприятиях.</li> <li>• Количество участников мероприятий.</li> <li>• Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</li> <li>• Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</li> </ul>	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>
<p style="text-align: center;">Творческое</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.</li> <li>• Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> <li>• Саморазвитие детей и подростков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание детей принимать участие в работе кружков.</li> <li>• Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</li> <li>• Личная заинтересованность в проведении КТД.</li> <li>• Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.</li> </ul>	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>
<p style="text-align: center;">Социально- адаптационное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>• Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.</li> <li>• Умение совместно работать и отдыхать.</li> </ul> <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</li> <li>• Организованность и активность детей отряда.</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.</p>

<b>Трудовое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение трудовых практических умений и навыков.</li> <li>• Уход за растениями на пришкольном участке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</li> <li>• Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</li> </ul>	<p>Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.</p>
-----------------	--	---	---

### **ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ**

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

03.03.2025.

педагог-организатор Е.Н. Иванова

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛТО

Дата	Мероприятие
02.06.2025. ДЕНЬ УЛЫБКИ	1 июня - <a href="#">Международный день защиты детей</a> (с 1949 г.) 1 июня - Всемирный день родителей Конкурс на лучший девиз, гимн, эмблему ЛТО.  Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря.  <b>Час знакомства «Расскажи нам о себе...»</b>
03.06.2025. ДЕНЬ РУКОПОЖАТИЙ	Просмотр и обсуждение художественного фильма <b>«Сокровища партизанского леса»</b>
04.06.2025. ДЕНЬ ДРУЖБЫ	Презентация <b>«Маленькие герои великой войны»</b>
05.06.2025. ДЕНЬ КОМПЛИМЕНТОВ	5 июня - Всемирный день окружающей среды (с 1972 г.) 5 июня - День эколога (с 2007 г.) Презентация видеофильма <b>«Земля – наш общий дом».</b> Экологический устный журнал <b>«Планета в опасности»</b>
06.06.2025. ДЕНЬ ПОЭЗИИ	6 июня - Пушкинский день России (с 1998 г.) 6 июня - 226 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина (1799-1837) Игра-викторина <b>«Звёздный час»</b> , посвящённая дню рождения А.С. Пушкина. Конкурс рисунков на асфальте <b>«Здравствуй, лето!».</b>
09.06.2025. ДЕНЬ ДРУЗЕЙ	9 июня - Международный день друзей Просмотр и обсуждение художественного фильма <b>«Солдатик»</b>
10.06.2025. ДЕНЬ ГОСТИНЦЕВ	10 июня - День мороженого.  Презентация <b>«Герои-молодогвардейцы»</b>
11.06.2025. ДЕНЬ РОССИИ	Праздник <b>«День независимости России».</b> Интеллектуальный конкурс <b>«Государственные символы России».</b> 12 июня - День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации (с 1994 г.)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия «История старинного города»</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Люби и знай свой край»</li> <li>• Произвести побелку стволов деревьев</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</li> <li>• Соревнования по волейболу</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</li> <li>• Беседа на тему «Свободная Россия».</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</li> <li>• Выход в театр «Дуэль» А.П. Чехов</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</li> <li>• Соревнования по шахматам</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Веселые старты»</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия «Экологическая тропа»</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрытие смены лагеря</li> <li>• Подведения итогов.</li> </ul>

## ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



### ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,  
Когда есть кому в коллективе помочь.  
Скажу без утайки, ребята, без лести:  
Где слаб я один, там сделаем вместе!



### ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,  
Тогда результат всем понятен, известен:  
Цели добьешься, порадуешь всех.  
Ждет же отряд твой - только успех!



### ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -  
Овладеем наукой труда!  
Наш отряд в рабочей спецовке  
Не отступит с пути никогда.



### ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,  
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.  
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.  
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



### ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,  
Сделай паузу, мой друг.  
Ты с отрядом отдохни:  
Конкурс, игры проведи.  
Пообщайся неформально -  
Это тоже актуально.  
Ведь работать веселей,  
Когда рядом сто друзей.

## Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. \_\_\_\_\_
- Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_
- Адрес \_\_\_\_\_
- Возраст и дата рождения. \_\_\_\_\_
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) \_\_\_\_\_
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. \_\_\_\_\_
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? \_\_\_\_\_
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? \_\_\_\_\_
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

/Работа на приусадебном участке \_\_\_\_\_

/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т.д.)/ \_\_\_\_\_

/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ \_\_\_\_\_

/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ \_\_\_\_\_

/Владеете столярным делом/ \_\_\_\_\_

/Умеете шить и т. д./ \_\_\_\_\_

/Другое \_\_\_\_\_

Ваши планы в учебном плане на будущее \_\_\_\_\_

Ваши планы в профессиональном плане на будущее \_\_\_\_\_

*Спасибо за сотрудничество!*

*- Ты нам очень помог!*

*Успехов в работе!!!*

*Везенья с погодой!*

## Итоговая анкета

**Дорогой друг!** Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

*Погасли свечи, закончился день,*

*А с ними и смена...*

*Пора расставаться...*

*Все, что случилось, скрывается в тень.*

*Что ты о смене можешь сказать?*

*Нам бы хотелось очень узнать!*

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с \_\_\_\_\_.

2. Из взрослых мне было интересно работать с \_\_\_\_\_.

3. Самые запоминающиеся мероприятия это \_\_\_\_\_.

4. Я участвовал в \_\_\_\_\_.

5. А ещё хотел бы поучаствовать в \_\_\_\_\_.

6. Я научился \_\_\_\_\_, благодаря \_\_\_\_\_.

7. В этой смене мне не понравилось \_\_\_\_\_.

8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? \_\_\_\_\_

Почему? \_\_\_\_\_.

9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? \_\_\_\_\_.

10. Я бы хотел изменить \_\_\_\_\_.

11. Если хочешь, ты можешь подписаться \_\_\_\_\_.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы! Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!

