

Приложение № 2
к основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ СОШ №19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Краеведение»
для обучающихся 6 классов

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Гидросфера

Исследователи Мирового океана. Умение определять части Мирового океана.

Мореходы. Развитие познавательного интереса, интеллектуальных способностей.

Гидрологи. Умение использовать различные источники географической информации для воображаемого путешествия по рекам родного края.

Гидрологи. Знакомство с принципом «работы» родников. Изучить водопроницаемые и водоупорные породы на основе модели родника.

Фольклористы. Умения находить в тексте географические названия и работать с топонимическим словарем.

Атмосфера

Принцип работы барометра-анероида. Разработать барометрическую карту населенного пункта.

Методы моделирования и проектирования. Создание макета воздушного шара своими руками и разработать маршрут путешествия на воздушном шаре по родному краю.

Ученные-географы. Экскурсия с целью фотографирования облаков. Разработка атласа «Облака нашей местности».

Метеорологи. Создание своей метеорологической станции. Умейте создавать метеорологические приборы для определения погоды.

Метеорологи-синоптики. Умение составлять прогноз погоды.

Биосфера

Биогеографы. Составление каталога комнатных растений по их географическому принципу.

Почвоведы. Научиться закладывать почвенный профиль, выделение и описание почвенных горизонтов.

Географическая оболочка

Экотуристы. Составление по тексту схемы путешествия.

Экскурсоводы. Разработка виртуальной или реальной экскурсии на природу. Знакомство с особо охраняемыми территориями.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ

ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Гидросфера (13 часов)			
1-2	Исследователи Мировой океан (составление определителя частей Мирового океана)	2	Части Мирового океана (видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/chasti-mirovogo-okeana.html
3	Журналисты (выпуск научного журнала «Мировой океан: вчера, сегодня, завтра»)	1	Части Мирового океана (видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/chasti-mirovogo-okeana.html
4-5	Мореходы (создание игротеки «Путешествие по морям и океанам»)	2	Урок «География в древности и в эпоху Средневековья» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7860/start/312709/ Урок «Эпоха Великих географических открытий. Географические открытия XVII–XIX вв.» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7861/start/251636/ Урок «Современные географические исследования» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7862/start/312740/ Урок «Развитие географических знаний человека о Земле» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/69ab7645-5aa1-47ce-ab30-5f920703f15e
6-7	Моделисты (создаем модель объектов вод суши)	1	
8-9	Гидрологи (создание маршрута по воображаемому путешествию по рекам родного края)	2	Урок «Реки Земли» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7186/start/251822/
10	Гидрологи (знакомство с принципом «работы» родников)	1	Онлайн книга «Мир вокруг нас» https://kartaslov.ru/книги/Г_П_Шалаева_Мир_вокруг_нас/6
11	Фольклористы (исследование литературных источников)	1	
12-13	Защита проектов по теме: «Вода в земных кладовых»	2	
Раздел 2. Атмосфера (11 часов)			
14-15	Принцип работы барометра-анероида (разработка барометрической карты населенного пункта)	2	Барометр-анероид (видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/urok-potiemie-baromietr-anieroid.html
16-17	Методы моделирования и проектирования (создание макета воздушного шара и разработка маршрута путешествия на воздушном шаре по родному краю)	2	Урок. Приборы для измерения давления. Решение задач по теме «Атмосфера и атмосферное давление». (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2969/start/
18	Ученные-географы (экскурсия с целью фотографирования облаков)	1	Урок «Влажность воздуха. Облака» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/808/
19	Ученные-географы (разработка атласа облаков «Облака нашей местности»)	1	

20-21	Метеорологи (создание своей метеорологической станции)	2	Урок «Метеорологические приборы и устройства» (видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/mietieorologicheskie-pribory-i-ustroistva.html
22	Метеорологи-синоптики (составление прогноза погоды)	1	Урок «Погода и климат. Наблюдение за погодой. Карты погоды» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/les-son/7182/start/252008/
23-24	Защита проектов по теме: «Погода метеорологические наблюдения»	2	
Раздел 3. Биосфера (5 часа)			
25	Биогеографы (составление каталога комнатных растений)	1	Сайт «Комнатные растения» https://rastenievod.com/category/komnatnye-rasteniya
26-27	Почвоведы (экскурсия-практикум по закладке почвенного профиля)	2	Информационная система «Почвенно-географическая база данных России» https://soil-db.ru/abiturientam-i-shkol-nikam/muzei/muzey-pochvovedeniya-im-sa-zaharova/pochvennyy-profil
28-29	Создайте географическую игротеку!	2	
Раздел 4. Географическая оболочка (5 часа)			
30-31	Экотуристы (составление схемы путешествия по родному краю)	2	
32-33	Экскурсоводы (разработка виртуальной или реальной экскурсии на природу)	2	
34	Подведение итогов «Парад успехов»	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114507

Владелец Душко Михаил Николаевич

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026