

Приложение № 2  
к основной образовательной программе  
начального общего образования МБОУ СОШ №19

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса**  
**«Функциональная грамотность»**  
для обучающихся 2-3 классов

**Серовский МО**  
**2025**

## 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30,34 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверсмонеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

*Метапредметные* результаты изучения курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую. Регулятивные:
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в

том числово внутреннем плане;

– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– представление о банковских картах;

– умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;

– представление о различных банковских услугах;

– проведение элементарных финансовых расчётов.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

#### 2 КЛАСС

№	Тема	Количество часов	ЭОР
1	Про беличьи запасы (Математическая грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
2	Беличьи Деньги (Финансовая грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
3	Про белочку и погоду (Естественно – научная грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
4	И. Соколов-Микитов. В берлоге (Читательская грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
5	Медвежье Потомство (Математическая грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
6	Повреждённые и фальшивые деньги (Финансовая грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
7	Лесные сладкоежки (Естественно-научная грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
8	Лев Толстой. Зайцы (Читательская грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
9	Про зайчат и зайчиху (Математическая грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
10	Банковская карта (Финансовая грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
11	Про Зайчишку и овощи (Естественно-научная грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
12	Николай Сладков. Весёлая игра (Читательская грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
13	Лисьи забавы (Математическая грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
14	Безопасность денег на банковской карте (Финансовая грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
15	Лисьи норы (Естественно-научная грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
16	Обыкновенные Кроты (Читательская грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
17	Про крота (Математическая грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
18	Про кредиты (Финансовая грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
19	Корень – часть растения (Естественно-научная грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
20	Эдуард Шим. Тяжкий труд (Читательская грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
21	Про ежа (Математическая грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
22	Про вклады (Финансовая грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
23	Занимательные особенности яблока (Естественно-научная грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
24	Полевой Хомяк (Читательская грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>

25	Про полевого Хомяка (Математическая грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
26	Ловушки для денег (Финансовая грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
27	Про хомяка и его запасы (Естественно-научная грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
28	Про бобров (Читательская грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
29	Бобры-строители (Математическая грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
30	Такие разные деньги (Финансовая грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
31	Материал для плотин (Естественно-научная грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
32	Позвоночные животные (Читательская грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
33	Встреча друзей (Математическая грамотность)	1	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
34	Встреча друзей (Математическая грамотность)	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

### 3 КЛАСС

№	Тема	Количество часов	ЭОР
1	Про дождевого червяка.	1	
2	Дождевые черви.	1	
3	Кальций.	1	
4	Полезный кальций.	1	
5	Сколько весит яблоко.	1	
6	Про облака.	1	
7	Хлеб – всему голова.	1	
8	Про хлеб и дрожжи.	1	
9	Про мел.	1	
10	Интересное вещество – мел.	1	
11	Про мыло	1	
12	Чем интересно мыло.	1	
13	История свечи.	1	
14	Про свечи.	1	
15	Магнит.	1	
16	Волшебный магнит.	1	
17	Проверочная работа.	1	
18	Что такое «бюджет».	1	
19	Расходы и доходы бюджета.	1	
20	Семейный бюджет.	1	
21	Планируем семейный бюджет.	1	
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	
23	Подсчитываем семейный доход.	1	
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	
25	Пенсии и социальные пособия. Закрепление.	1	
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.	1	
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	
29	Подсчитываем расходы.	1	
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	
31	Расходы на обязательные платежи.	1	
32	Как сэкономить семейные деньги.	1	
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	
34	Повторение. Проверочная работа.	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524536

Владелец Душко Михаил Николаевич

Действителен с 13.02.2026 по 13.02.2027