

Приложение № 2  
к основной образовательной программе  
начального общего образования МБОУ СОШ №19

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«В мире профессий»**  
для обучающихся 1-4 классов

**Серовский МО  
2025**

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1 класс «Давайте поиграем»

**Все работы хороши.** Введение в тему. Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию». В.Маяковский «Кем быть?» Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.

**Азбука профессий.** Школьные профессии. Ознакомление детей с профессиями учитель. Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии». Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».

**Наши помощники.** Люди отважных профессий. Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент». Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), Экскурсия в пожарную часть. «Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС. Дидактическая игра «Соотнеси картинку». Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа- милиционер». Обсуждение поступков главных героев.

**Мы – строители.** Знакомство с профессией строителя. Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу». Ознакомление со строительной техникой. Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».

**Мы – продавцы.** Знакомство с профессией продавца, кассира через сюжетно-ролевою игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее». Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец». Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».

**Мы – медики.** Знакомство с профессиями доктор, фармацевт. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека». Экскурсия в медицинский кабинет. Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения.

**«Профессия повар».** Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повар. Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей». Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).

**Я – швея.** Знакомство с профессией швеи, портного, модельера. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу». Экскурсия в швейный отдел ателье с. Бурлаки. Встреча с работниками ателье. Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка», Творческая игра «Мы – модельеры».

**Парикмахер.** Знакомство с профессией парикмахер. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер». Мастер – класс от родителей «Учимся делать прически».

**Профессия – водитель.** Знакомство с профессией водителя. Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход». Практическое занятия «Мы и дорога». Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители».

**«Есть такая профессия – Родину защищать».** Военные профессии. Знакомство с

военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях. «Я – пограничник». Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку». «Я – моряк». Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку». «Я – десантник». Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ». «Я – танкист». Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».

**Игровой час.** Актуализация знаний о профессиях. Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»

## **2 класс «Путешествие в мир профессий»**

**Мастерская удивительных профессий.** Удивительные профессии – какие они? Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?» «Дополни пословицу», «Бюро находок». Рабочая одежда. Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».

**Строим дом.** Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт». Практическое занятие «Строим дом».

**Дачный домик.** Практическое занятие «Строим дачный домик».

**Моя профессия.** Моя профессия. Игра-викторина.

**Профессия «Врач».** Профессия «Врач». Отгадывание ребусов, дидактическая игра «Назови качества».

**Больница.** Сюжетно-ролевая игра «Больница».

**Доктор «Айболит».** Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.

**«Кто нас лечит».** Экскурсия в поликлинику. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Подведение итогов.

**«Добрый доктор Айболит».** Профессия – ветеринар. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»

**«Парикмахерская».** Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.

**«Все работы хороши – выбирай на вкус!».** Все работы хороши. Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей». Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»

**Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».** Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.

**Профессия «Строитель».** Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий. Соотнеси инструменты. Строительная техника.

**Строительный поединок.** Совместное мероприятие с родителями «Строительный поединок» -игра-соревнование. Практическое занятие «Построй дом из коробков»

**Путешествие в кондитерский цех хлебокомбината.** Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Разгадывание кроссворда.

Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?» Приложение «Украсим торт».  
«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?». Дидактические игры.

### **3 класс «У меня растут года...»**

**Профессия, должность, специальность.** Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность. Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию». Классификация профессий. Игра «Доскажи словечко».

**У кого мастерок, у кого молоток.** История происхождения орудия труда. Игра «Кому это нужно». Знакомство с понятием «инструмент». Разгадывание ребуса.

**Истоки трудолюбия.** Истоки трудолюбия. Познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями. Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.

**Домашний помощник.** Домашний помощник. Сказка о том, как опасна лень. «У всех должны быть свои обязанности». Отгадывание загадок.

**Мир профессий.** Мир профессий. Игры «Соотнеси картинку», «Опиши профессию». Письмо другу.

**Угадай профессию.** Игра «Угадай профессию». «Вырежи и наклейте». Вкладыш №1. Игры на соответствие.

**Какие бывают профессии.** Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д.

**Куда уходят поезда.** Куда уходят поезда. Разгадывание ребусов. История возникновения паровозов. Работа с рисунком.

**Моя профессия.** Моя будущая профессия. Игра «Что умею? Что могу?». Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе. Заполнение визитной карточки и анкеты.

**Наши друзья – книги.** Наши друзья книги. Тест. История профессии. Библиотекарь. Работа с хронологической таблицей.

**Откуда сахар пришел.** Откуда сахар пришел. Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм. Кто такой агроном. Отгадывание загадок. Работа с пословицами.

**«Турнир профессионалов».** «Турнир профессионалов». Игра «Профессии». Алфавит профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмоции», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы». История профессии. Режиссёр. Игры «Назови тень», «В чем разница».

**Все профессии нужны, все профессии важны.** Все профессии нужны, все профессии важны. Игра «Назови профессии». Кем ты можешь стать. Твой талант. Объясни пословицу. Игра «Трудолюбие и талант». «Вырежи и наклейте» игра «Мои таланты».

**Стройка.** Стройка. Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?». Виды строительных профессий. Игра «Это чьё?». История профессии. Архитектор. Игра «Строительные материалы».

**Операция «Трудовой десант».** Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории.

**«Цветы в нашей жизни».** Кто ухаживает за цветами. Профессия флорист.

Разгадывание ребуса. Раскрашивание. Игра «Продолжи фразу». «Операция – цветок на подоконнике» трудовой десант.

**Основы кулинарии, правила хранения и реализации пищевых продуктов.** Повар – человек самой нужной профессии. Испечем мы с мамой сами.

**Итоговое занятие.** Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»

#### **4 класс «Труд в почете любой, мир профессий большой»**

**Введение.** История развития промышленности и сельского хозяйства в районе. Профессии сельского хозяйства. Профессии шахт и разрезов. Деловая командная игра «Угадай профессию».

**Знакомство с сельскохозяйственными профессиями.** Практическое занятие. Работа на пришкольном участке. Осенние работы в саду и огороде: уборка и сортировка овощей, работа в теплице, озимый посев овощей, обрезка плодовых культур, уборка клумб. Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, агроном, тракторист, комбайнер, шофер. Работа в группах по составлению Паспорта профессий по плану. Обзорная экскурсия. Посещение сельскохозяйственного предприятия. Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции. Коллективное составление кроссворда «Что можно сделать из молока?». Конкурс на лучший домашний рецепт из домашних продуктов. Игра «Угадай профессию». Обзорная экскурсия. Посещение птичьей фермы. Знакомство с профессией птичника. Видеоролик «Домашние птицы», какая от них польза. Подготовка творческих работ совместно с родителями «Уход за домашней птицей». Защита творческих работ. Дидактическая игра: «Найди лишнее». Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок. Все работы хороши, выбирай на вкус. Знакомство со структурой лепбука, история его создания. Коллективный сбор и подготовка материала к лепбуку по теме: «Основные профессии города». Ярмарка рабочих профессий. Конкурс – праздник «Моя любимая профессия». Учащиеся готовят праздник для родителей: презентация разных профессий, стихотворения, загадки, рисунки, кроссворды. Конкурсная программа «Что мы знаем о профессиях?». Обзорная экскурсия. Посещение птицефабрики. Знакомство с профессиями: птичник, ветеринар Подготовка и изготовление книжки раскладушки по результатам посещения птицефабрики (цветные фотографии, информация, набранная на компьютере). Конкурс сочинений по впечатлениям от экскурсии. Кроссворды, стихи, ребусы о профессиях. Дидактические игры

**Творческие профессии города.** Все профессии нужны, все профессии важны. Знакомство с творческими профессиями нашего города: библиотекарь, хореограф, педагог музыкальной школы, театрал, учитель, воспитатель. Беседы с представителями разных профессий. Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей». Анкетирование обучающихся «Кем я хочу быть». Игры-загадки, ребусы, стихотворения о профессиях.

**Металлургические профессии.** Обзорная экскурсия. Посещение предприятия города, знакомство с профессиями комплекса. Знакомство с металлургическими профессиями. Ролевая игра «Разрез». Стихотворения, загадки, ребусы о профессиях. Групповая работа по составлению Паспортов металлургических профессий. Практическое занятие. Работа на пришкольном участке. Весенние работы в саду и огороде: разбивка грядок, посев овощных культур, перекопка клумб, высадка цветочной рассады.

**Итоговое занятие.** Учащиеся готовят праздник для родителей «Парад профессий».

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы; готовность к разнообразной совместной деятельности; выстраивание доброжелательных отношений с участниками реализации программы на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе профориентационных экскурсий на предприятиях своего региона.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; осознание важности свободы и необходимости брать на себя ответственность в ситуации подготовки к выбору будущей профессии.

В сфере эстетического воспитания: осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий; стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного; стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием для экономии внутренних ресурсов; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такового же права другого человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе знаний, полученных в ходе изучения программы проекта; осознание важности обучения на протяжении всей

жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

В сфере экологического воспитания: повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе в процессе ознакомления с профессиями сферы «человек-природа»; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

В сфере понимания ценности научного познания: ориентация в деятельности, связанной с освоением программы на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира, средством самосовершенствования человека, в том числе в профессиональной сфере; овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональному признаку; способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, проходить профессиональные пробы в разных сферах деятельности; навык выявления и связывания образов, способность осознать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие, в том числе профессиональное; умение оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; способность осознать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

### **Метапредметные результаты**

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: выявлять дефицит информации о той или иной профессии, необходимой для полноты представлений о ней, и находить способы для решения возникшей проблемы; использовать вопросы как инструмент для познания будущей профессии; аргументировать свою позицию, мнение; оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе работы с интернет-источниками; самостоятельно формулировать

обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре; прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия, связанные с выбором будущей профессии; выдвигать предположения о возможном росте и падении спроса на ту или иную специальность в новых условиях; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации, связанной с профессиональной деятельностью или дальнейшим обучением; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, предназначенную для остальных участников программы.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения в рамках занятий, включённых в программу; выражать свою точку зрения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и стараться смягчать конфликты; понимать намерения других участников занятий по программе, проявлять уважительное отношение к ним и к взрослым, участвующим в занятиях, в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения друг с другом; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты работы, проделанной в рамках выполнения заданий, связанных с тематикой курса по профориентации; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких участников программы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других участников.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: выявлять проблемы, возникающие в ходе выбора будущей профессии; ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать на себя ответственность за решения, принимаемые в процессе профессионального самоопределения; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выборе будущей профессии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку опыту, приобретённому в ходе прохождения программы курса, уметь находить позитивное в любой ситуации; уметь вносить коррективы в свою деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; различать, называть и управлять собственными эмоциями; уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения участников курса, осознанно относиться к ним.

## **Предметные результаты**

Предметные результаты освоения Программы начального общего образования представлены с учётом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе профориентационной деятельности школьников.

Русский язык: формирование умений речевого взаимодействия (в том числе, общения при помощи современных средств устной и письменной речи): создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений и личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; обсуждение и чёткая формулировка цели, плана совместной групповой деятельности; извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой, в том числе информационно-справочными системами в электронной форме; создание письменных текстов различных стилей с соблюдением норм построения текста: соответствие текста теме и основной мысли, цельность и относительная законченность; последовательность изложения (развёртывание содержания в зависимости от цели текста, типа речи); правильность выделения абзацев в тексте, наличие грамматической связи предложений в тексте, логичность.

Литературное чтение: овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, Интернете для выполнения учебной задачи; применять ИКТ, соблюдать правила информационной безопасности.

Иностранный язык: овладение основными видами речевой деятельности в рамках знакомства со спецификой современных профессий; приобретение опыта практической деятельности в жизни: соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в Интернете; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Информатика: овладение основными понятиями: информация, передача, хранение, обработка информации, алгоритм, модель, цифровой продукт - и их использованием для решения учебных и практических задач; умение оперировать единицами измерения информационного объёма и скорости передачи данных; сформированность мотивации к продолжению изучения информатики как профильного предмета.

Окружающий мир: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах объектов, понимание роли науки в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта; умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами; умение использовать знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни; сформированность мотивации к продолжению изучения различных наук как профильного предмета на уровне основного и среднего общего образования; умение использовать знания о физических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения

достижений физики и технологий для рационального природопользования; расширенные представления о сферах профессиональной деятельности, связанных с науками и современными технологиями, основанными на достижениях наук, позволяющие рассматривать области знаний как сферу своей будущей профессиональной деятельности; умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции; овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (далее – СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете; приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом; владение навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков, диаграмм, моделей, изображений), критического анализа информации и оценки её достоверности.

Изобразительное искусство: сформированность системы знаний о различных художественных материалах в изобразительном искусстве; о различных способах живописного построения изображения; о стилях и различных жанрах изобразительного искусства; о выдающихся отечественных и зарубежных художниках, скульпторах и архитекторах.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 1 класс

№ п/п	Темы	Форма занятия	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Все работы хороши	Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию». Чтение В.Маяковский «Кем быть?»	1	<p>Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</p> <p>Атлас новых профессий (atlas100.ru)</p> <p>Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</p> <p>Электронный музей профессий - ПрофВыбор .ru <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a></p>
2	Азбука профессий	Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии». Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».	1	
3	Наши помощники	Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент». Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), Экскурсия в пожарную часть.	1	
4	Наши помощники	«Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку». Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев	1	
5	Мы - строители	Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу». Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».	1	
6	Мы - продавцы	Знакомство с профессией продавца, кассира через Сюжетно-ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее». Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец». Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».	1	
7	Мы - медики	Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека». Экскурсия в медицинский кабинет. Чтение текста с обсуждением.	1	

		Театрализованная игра отрывка из произведения		
8	«Профессия повар»	Экскурсия в школьную столовую. Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей». Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).	1	
9	«Я – швея»	Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу». Экскурсия в швейный отдел ателье. Творческая игра, Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка».	1	
10	Парикмахер	Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер». Мастер – класс от родителей	1	
11	Водитель	Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход». Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители»	1	
12	Военные профессии. «Я – пограничник».	Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях. Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».	1	
13	«Я – моряк».	Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».	1	
14	«Я – десантник».	Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».	1	
15	«Я – танкист».	Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».	1	
16	Игровой час	Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»	1	

## 2 класс

№ п/п	Темы	Форма занятия	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Удивительные профессии – какие они? Рабочая одежда.	Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?» «Дополни пословицу». Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».	1	Всероссийские открытые уроки -
2	Инструменты для стройки дома.	Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».	1	Проектория (proektoria.online)  Атлас

3	«Строим дом»	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.	1	<p>НОВЫХ профессий (atlas100.ru)</p> <p>Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</p> <p>Электронный музей профессий - ПрофВыбор .ru <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a></p>
4	Профессия «Врач»	Дидактическая игра «Назови качества». Отгадывание ребусов	1	
5	Больница	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Больница». Проведение сюжетно-ролевой игры	1	
6	Кто нас лечит	Экскурсия в поликлинику.	1	
7	Врачи	Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Подведение итогов экскурсии.	1	
8	Профессия – ветеринар	Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»	1	
9	Мы в парикмахерской.	Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.	1	
10	Все работы хороши.	Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей». Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»	1	
11	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла».	1	
12	Чем пахнут ремесла	Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.	1	
13	Профессия «Строитель»	Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий, «Соотнеси инструменты». Дидактические упражнения «Строительная техника»	1	
14	«Строительный поединок» игра-соревнование.	Совместное мероприятие с родителями Практическое занятие	1	
15	Кондитерский цех	Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики.	1	
16	Повар-кондитер	Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?» Приложение «Украсим торт».	1	
17	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	Дидактические игры	1	

### 3 класс

№ п/п	Темы	Форма занятия	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность. Классификация профессий.	Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию». Игра «Доскажи словечко».	1	
2	История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмент».	Игра «Кому это нужно». Разгадывание ребуса.	1	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)  Атлас новых профессий (atlas100.ru)  Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)  Электронный музей профессий - ПрофВыбор .ru <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>
3	Истоки трудолюбия.	В форме игры познакомься состаринными, исчезнувшими профессиями. Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.	1	
4	Домашний помощник. «У всех должны быть свои обязанности».	Сказка о том, как опасна лень. Отгадывание загадок.	1	
5	Мир профессий	Игра «Соотнеси картинку», Игра «Опиши профессию». Письмо другу.	1	
6	Угадай профессию	Игра «Угадай профессию». Игра «Вырежи и наклей». Игры на соответствие.	1	
7	Куда уходят поезда. История возникновения паровозов.	Разгадывание ребусов. Работа с рисунком.	1	
8	Моя будущая профессия. Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе.	Игра «Что умею? Что могу?». Заполнение визитной карточки и анкеты	1	
9	Наши друзья книги. История профессии. Библиотекарь	Тест. Работа с хронологической таблицей.	1	
10	Откуда сахар пришел. Кто такой агроном.	Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм. Отгадывание загадок. Работа спословицами.	1	
11	«Турнир профессионалов».	Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что	1	

		делает?», «Эмиции», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы».		
12	История профессии. Режиссёр. Все профессии важны.	Игры «Назови тень», «В чем разница». Игра «Назови профессии».	1	
13	Кем ты можешь стать. Твой талант.	Работа с поговоркой. Игра «Трудолюбие и талант». «Вырежи и наклейте» игра «Мои таланты».	1	
14	Стройка. Виды строительных профессий. История профессии. Архитектор.	Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?». Игра «Это чьё?». Игра «Строительные материалы».	1	
15	Операция «Трудовой десант». Кто ухаживает за цветами. Профессия флорист. «Операция –цветок на подоконнике»	Выполнение работы по уборке территории. Разгадывание ребуса. Раскрашивание. Игра «Продолжи фразу». Трудовой десант	1	
16	Повар – человек самой нужной профессии	Поход в школьную столовую. Беседа с работниками пищеблока	1	
17	Итоговое занятие	Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»	1	

#### 4 класс

№ п/п	Темы	Форма занятия	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение.	Презентация основных профессий Серовского городского округа. Деловая игра в группах.	1	Всероссийские открытые уроки -
2	Работа на пришкольном участке	Практическая работа.	1	Проектория (proektoria.online)
3	Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер.	Презентация. Групповая работа по составлению Паспортов профессий.	1	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
4	Защита	Конкурс на лучший паспорт профессии.	1	Готовые уроки по

	творческих работ.			профориентации (moeobrazovanie.ru) Электронный музей профессий - ПрофВыбор .ру <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a>
5	Животноводческий комплекс.	Экскурсия на комплекс. Оформление отчета экскурсии	1	
6	Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.	Коллективная работа по составлению кроссворда; дидактическая игра «Готовим обед» дидактические игры «Угадай профессию», конкурс домашних рецептов.	1	
7	Птичья ферма.	Экскурсия на птичью ферму. Оформление отчета экскурсии на ферму	1	
8	Как живешь весёлый гусь?	Просмотр видеоролика, дидактические игры. Защита творческих работ.	1	
9	Все работы хороши, выбирай на вкус	Презентация. КТД – изготовление лепбука.	1	
10	Ярмарка рабочих профессий	Конкурс праздник «Моя любимая профессия».	1	
11	Птицефабрика	Экскурсия на птицефабрику. Оформление отчета экскурсии на птицефабрику	1	
12	«Знакомство с профессиями птицефабрики: ветеринар, птичник, электрик.	Просмотр презентации, коллективная работа по изготовлению книжки-раскладушки. Написание сочинений.	1	
13	Все профессии нужны, все профессии важны	Анкетирование обучающихся «Профессии нашего села» Встреча с людьми разных профессий. Анкетирование обучающихся. Игры-загадки, ребусы, стихотворения о профессиях	1	
14	Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей»	Практикум. Защита проектов.	1	
15	Экскурсия на градообразующее предприятие города	Экскурсия. Оформление отчета экскурсии	1	
16	Металлург	Просмотр видеоролика. Групповая работа по составлению Паспортов металлургических профессий	1	
17	Работа на пришкольном участке	Практическая работа.	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524536

Владелец Душко Михаил Николаевич

Действителен с 13.02.2026 по 13.02.2027