

Приложение №2 к адаптированной
образовательной программе
основного общего образования для
обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)
МБОУ СОШ №19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «За страницами учебника географии»
для обучающихся 5 классов

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. История географических открытий (6 часов)

Почувствуйте себя древними географами! Древний Египет. Построение модели для подтверждения шарообразности Земли.

Почувствуйте себя фенологами-наблюдателями! Умение вести фенологические наблюдения.

Почувствуйте себя журналистами! Составление справочника «Европейские путешественники Средних веков»

Почувствуйте себя древними путешественниками! Изготовление стенгазеты или ленты времени «Великие географические открытия».

Почувствуйте себя древними географами! Работа с гномоном. Определение времени по гномону.

Почувствуйте себя гербаристами! Научить собирать и оформить коллекцию растений.

Раздел 2. Земля во Вселенной (4 часа)

Почувствуйте себя художниками! Изучение планет Солнечной системы. Нарисовать «Планеты Солнечной системы»

Осваиваем метод моделирования! Строим свою модель Солнечной системы. Построение модели «Солнечной системы»

Почувствуйте себя картографами! Создание модели «Карта мира».

Почувствуйте себя экотуристами. Экскурсия.

Раздел 3. Изображение земной поверхности (12 часов)

Осваиваем метод моделирования – делаем компас! Построить компас своими руками.

Почувствуйте себя спасателями! Уметь использовать различные источники географической информации. Составления правил поведения в лесу.

Создайте географическую игротеку! Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей. (создание топографического домино).

Почувствуйте себя учеными! Продолжение развития познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей (игра на закрепление умений определения видов масштаба).

Почувствуйте себя топографами! Проведение глазомерной съемки территории школы. Определить площадь пришкольной территории. Составление плана-схемы территории своей школы.

Почувствуйте себя геодезистами. Умение работать с нивелиром по определению высоты холма. Построение профиля холма.

Почувствуйте себя проектировщиками! Создать план реконструкции территории своей школы.

Почувствуйте себя картографами! Глобус – модель Земли. Определение форм Земли. Уметь работать с материалами интернет-ресурсов. Разработка альбома «Различные виды глобусов»

Создайте географическую игротеку! (игра на закрепление умений определения объекта по географическим координатам). Продолжить развитие познавательного интере-

са, интеллектуальных способностей.

Почувствуйте себя топонимстами! Умение работать с топонимистическими, словарями, энциклопедиями. Создание книжки-раскладушки «Топонимы Серова»

Раздел 4. Человек на Земле (4 часа)

Почувствуйте себя антропологами! Составить справочник «Описание коренных жителей материков».

Почувствуйте себя турагентами! Изучение многообразия стран мира. Разработка буклета «Путешествие в страну»

Почувствуйте себя путешественниками! Разработка маршрута путешествия по наиболее интересным и значимым географическим объектам на ватмане в формате фотоколлажа.

Раздел 5. Литосфера (8 часов)

Осваиваем метод моделирования! Строим свою модель Земли! Определение внутреннего строения Земли. Модель «Внутреннее строение Земли»

Почувствуйте себя минералогами! Изучить полезных ископаемых родного края. Подготовка плаката «Полезные ископаемые родного края»

Почувствуйте себя геологами! Научить собирать и оформить коллекцию горных пород и минералов.

Осваиваем метод моделирования! Создаём конструктор литосферных плит. Определение положения действующих вулканов на границах литосферных плит.

Почувствуйте себя учёными-сейсмологами! Формирование умений анализировать «12-балльную шкалу интенсивности землетрясений». Уметь использовать различные источники географической информации для разработки виртуального путешествия по вулканам мира. Подготовка презентации виртуального путешествия «Вулканы мира»

Почувствуйте себя учеными! Разработка справочника «Величайшие горы и равнины мира». Уметь работать с географической информацией и выделять главное.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

личностные результаты предусматривают:

- опыт исследовательской деятельности по изучению различий в освещенности Земли, по изучению свойств водных объектов своей местности, почв, изучению происхождения географических названий своей местности;
- способность к самоорганизации для систематических наблюдений за состоянием погоды, высотой солнца над горизонтом;
- положительную мотивацию к природно-охранной деятельности;

метапредметные результаты:

- опыт исследовательской деятельности;
- опыт наблюдения, анализа и обобщения полученных результатов наблюдения;
- построение графиков, определение средних значений;
- умение планировать свою деятельность, оформлять результаты своей деятельности, представлять её товарищам;
- умение прогнозировать результат своей деятельности;
- умение использовать имеющиеся знания и умения для формирования экологически безопасного природоохранного поведения;

предметные результаты:

- формирование представлений об объектах и методах изучения географии;
- иметь представления о моделировании и моделях приборов и географических объектов;
- формирование умения проектировать маршруты, лично-значимые для учащихся;
- умение раскрывать основные понятия;
- умение работать с различными источниками географической информации, в том числе с Интернет-источниками;
- умение презентовать результаты своей деятельности в направлении мониторинговых исследований в природе, экологической и природоохранной деятельности, картографии и проектирования маршрутов путешествия по картам своей местности.

Это предполагает:

- освоение знаний об основных понятиях; особенностях природы своей местности, о путях её изучения, сохранения или улучшения и рационального использования;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	Результат
Раздел 1. История географических открытий (6 часов)			
1	Древние географы! Древний Египет	1	
2	Фенологи-наблюдатели!	1	
3	Журналисты! (составление справочника «Европейские путешественники Средних веков»)	1	
4	Древние путешественники! (изготовление стенгазеты или ленты времени «Великие географические открытия»)	1	
5	Древние географы! (работа с гномоном)	1	
6	Гербаристы! (составление альбома «Растения моего леса (сада)».)	1	
Раздел 2. Земля во Вселенной (4 часа)			
7	Художники! (рисунок «Планеты Солнечной системы».)	1	
8	Осваиваем метод моделирования! Строим свою модель Солнечной системы!	1	
9	Картографы! (создание модели «Карта мира»)	1	
10	Экотуристы!(отчет по результатам экскурсии).	1	
Раздел 3. Изображение земной поверхности (12 часов)			
11	Осваиваем метод моделирования – делаем компас!	1	
12	Спасатели! (составление правил поведения в лесу)	1	
13	Создайте географическую игротеку! (разработка игротеки «Топографическое домино»)	1	
14	Ученые! Игра «Путешествие в страну Масштабию»	1	
15	Топографы! (составление плана-схемы территории своей школы)	2	
16			
17	Геодезисты! (строим свою модель холма)	1	
18	Проектировщики! (разработка плана реконструкции территории школы)	1	

19	Картографы! (разработка альбома «Различные виды глобусов».)	1	
20	Создайте географическую игротеку! (создание игротеки)	1	
21	Топонимисты! (создание книжки-рас-	2	
22	кладушки «Топонимы Серова».)		
Раздел 4. Человек на Земле (3 часа)			
23	Антропологи! (составление справочника «Описание коренных жителей материков»)	1	
24	Турагенты! (разработка буклета «Путешествие в страну»)	1	
25	Путешественники! (разработка маршрута путешествия в формате коллажа)	2	
26			
Раздел 5. Литосфера (8 часов)			
27	Осваиваем метод моделирования! Строим свою модель Земли!	1	
28	Минерологи! (подготовка плаката «Полезные ископаемые родного края»)	1	
29	Геологи!	1	
30	Осваиваем метод моделирования! Создаем конструктор литосферных плит.	1	
31	Ученые-сейсмологи! (подготовка презентации «Вулканы мира»)	1	
32	Ученые! (разработка справочника «Величайшие горы и равнины мира».)	2	
33			
34	Подведение итогов «Парад успехов»	1	
	ИТОГО	34	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524536

Владелец Душко Михаил Николаевич

Действителен с 13.02.2026 по 13.02.2027