

Организационно-методическое объединение по сопровождению оздоровительной кампании на территории Серовского муниципального округа при отраслевом органе администрации Серовского муниципального округа Управление образования

### Экспертный лист оценки программы

Наименование образовательной организации **МБОУ СОШ № 19**

Наименование программы - «КОГДА МЫ ЕДИНЫ – МЫ НЕПОБЕДИМЫ!»

ФИО разработчиков **Марченко Т.О., заместитель директора**

	Позиция для экспертной оценки	Да	Нет
<b>Титульный лист</b>			
	Указано полное юридическое наименование учреждения	+	
	Рекомендовано педагогическим советом (дата, № протокола)	+	
	Есть номер приказа и дата утверждения программы	+	
	Указана должность и Ф.И.О. лица, утвердившего программу	+	
	Имеется печать учреждения	+	
	Указан тип программы и название программы	+	
	Указана направленность программы	+	
	Указан возраст обучающихся	+	
	Указан срок реализации программы	+	
	Указаны должность и полное Ф.И.О. автора (авторов) программы	+	
	Указано место реализации программы, год и место разработки программы	+	
<b>Информационная карта (паспорт) программы</b>			
	Представлена информационная карта (паспорт) программы	+	
	Информационная карта содержит основные сведения о программе	+	
<b>Введение</b>			
	Стратегическая цель, согласно которой выстраивается весь процесс	+	
	Описаны основные идеи, на которых базируется программа	+	
<b>Целевой раздел программы</b>			
Направленность	Указана направленность (профиль) программы	+	
Актуальность	Программа актуальна: разработана с учетом требований времени, региона, социума	+	
	Актуальность программы смены является ответом на вопрос: «Зачем современным детям в современных условиях нужна программа с конкретным содержанием по конкретной направленности?»	+	
Адресат	Указан возраст детей, на которых ориентирована программа	+	
	Показаны особенности контингента, условия набора	+	
Цель программы	Цель поставлена конкретная, достижима в рамках лагерной смены	+	
	Соответствует основному содержанию деятельности программы	+	
	Отражает предполагаемый результат реализации конкретного направления(ий) воспитания, обозначенный в «Программе	+	

	воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы»		
	Начинается с отглагольного существительного	+	
Задачи программы	Не более 7 задач	+	
	Воспитательные	+	
	Развивающие	+	
	Обучающие	+	
	Задачи отражают основные действия по достижению цели	+	
	Задачи соотнесены с прогнозируемыми результатами	+	
Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	Целевые ориентиры результатов соответствуют возрастным особенностям школьников, заявленных в пункте «Адресат программы», которые обозначены в Программе воспитательной работы	+	
	Ожидаемые результаты соответствуют задачам программы	+	
	Ожидаемые результаты отражают итоги реализации программы	+	
	Указаны способы определения результатов	+	
<b>Содержательный раздел</b>			
Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены	Описаны основные направления воспитательной деятельности согласно блокам программы воспитательной работы базовым ценностям, обозначенным в Программе воспитательной работы	+	
Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	Основные формы творческих активностей и событий (без названий) и их направленность, обозначенные в «Программе воспитательной работы», не менее 5 основных форм по блоку «Мир» (наука, культура, ценности)	+	
	Основные формы творческих активностей и событий (без названий) и их направленность, обозначенные в «Программе воспитательной работы», не менее 5 основных форм по блоку «Россия» (народ, идентичность, наследие; подвиг, память, историческая правда; единство, многонациональность: русский язык; малая Родина, экология)	+	
	Основные формы творческих активностей и событий (без названий) и их направленность, обозначенные в «Программе воспитательной работы», не менее 5 основных форм по блоку «Человек» (культура ЗОЖ, безопасность, профилактика)	+	
Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	Указаны (не менее 5) основные формы творческих активностей и событий (без названий) и их направленность в рамках инвариантных модулей; - «Спортивно-оздоровительная работа», - «Культура России», - «Детское самоуправление», - «Профориентация», - «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	+	
	- «Инклюзивное пространство», если программа смены предусматривает участие детей с ограниченными возможностями	+	

	здоровья. Если же дети данной категории не предусматриваются, то содержание модуля не прописывается		
Основные формы вариативных содержательных моделей	Указаны (не менее 5) основные формы творческих активностей и событий (без названий) и их направленность в рамках вариативных модулей, обозначенных в «Программе воспитательной работы», с учетом регионального компонента школы	+	
Уровни воспитательного пространства	Прописаны все уровни реализации содержания, обозначенные в «Программе воспитательной работы»	+	
	На общелагерном уровне прописаны творческие активности по каждому из смысловых блоков («Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (включая региональный компонент), «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».	+	
Система поощрения в рамках программы смены	Прописана система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции детей в рамках программы смены	+	
	Обозначены педагогические средства, приемы и методы, обеспечивающие стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда		
	Прописана система поощрения педагогических работников	+	
	Прописана система поощрения родителей (законных представителей)	+	
	Система поощрения в рамках смены связана с тематикой или игровой легендой смены, либо является частью воспитательной системы с устоявшимися традициями и ритуалами (укладом) школы	+	
<b>Организационный раздел</b>			
Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены	Прописан организационный период смены целью, логикой и основными мероприятиями	+	
	Прописан основной период смены со своей целью, логикой и основными мероприятиями	+	
	Прописан итоговый период смены со своей целью, логикой и основными мероприятиями	+	
	Прописан пост период смены со своей целью и основными мероприятиями	+	
Описание игрового сюжета смены	Описана игровая модель смены (идея, игровой сюжет, развитие игрового сюжета согласно периодам смены)	+	
	Описана система детского самоуправления или соуправления	+	
	Перечислены основные программные мероприятия в рамках игрового сюжета	+	
	Дана краткая характеристика основных программных мероприятий	+	
	Прописаны методы вывода ребенка из игры	+	
	Дополнительное образование разработано в игровом контексте программы	+	
	Легенда смены размещается отдельным файлом в ПРИЛОЖЕНИИ к программе смены	+	
Партнерское	Перечислен партнерский компонент программы в соответствии с	+	

взаимодействие	Программой воспитательной работы		
Взаимодействие с родительским сообществом	Прописаны конкретные мероприятия с родителями (законными представителями) в разные периоды (до смены, во время смены, после смены)	+	
Кадровое обеспечение программы смены	Отображены система отбора, система подготовки, система методического обеспечения деятельности педагогического состава.	+	
	Кадровый состав соответствует прописанному в Программе воспитательной работы	+	
Материально-техническое обеспечение программы смены	Описание соответствует Программе воспитательной работы	+	
Методическое обеспечение программы	Показана система методов, технологий и приемов работы педагогов по достижению цели программы	+	
	Охарактеризованы методы и приемы, используемые в занятиях с детьми	+	
	Реализация программы обеспечена необходимыми методическими и дидактическими материалами (технологические карты, рабочие тетради, инструкции, комплекты заданий, образцы работ, контрольные измерительные материалы)	+	
	К программе разработаны рекомендации по проведению занятий и мероприятий, алгоритмы работы, индивидуальной работы с детьми	+	
<b>Делопроизводство</b>			
	Оформление программы соответствует ГОСТ	+	
	Оформления списка литературы соответствует современным требованиям ГОСТ	+	
	Список литературы актуален (год издание литературы в основном не позднее 2018 года)	+	
	Текст представленной программы аккуратно оформлен, соответствует правилам русской орфографии и пунктуации	+	
	Структура программы соответствует рекомендуемым требованиям к программам	+	
<b>Приложения к программе</b>			
	План-сетка	+	
	Легенда смены	+	
	Методические разработки (сценарии)	+	
	Режим дня	+	
	Эскизы игровой наградной продукции (медали, жетоны и т.д.)		-
	Эскизы оформления мероприятий		-
	Песня лагеря (гимн)	+	
Другие приложения	+		
Заключение эксперта	<b>Программа получает оценку «Соответствует требованиям», по экспертным позициям набрано <u>80</u> баллов</b>		

## **Возможные заключения по экспертизе программ:**

### **1. «Соответствует требованиям»:**

Программа должна набрать не менее 90% от общего количества баллов, что составляет от 74 до 82 баллов.

### **2. «В целом соответствует требованиям, но требует доработки»:**

Программа должна набрать не менее 60% от общего количества баллов, что составляет от 49 до 73 баллов.

### **3. «Не соответствует требованиям»:**

Если программа набирает менее 50% от общего количества баллов, то есть 41 балл и менее.

Дата экспертизы 13.05.2026

ФИО эксперта, подпись Калашникова С.В.