

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19

Согласовано
Начальник ООА СГО
Управления образования
А.А. Колганов



Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол № 9
«28» апреля 2021г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №19
М.Н. Душко
«28» _____ 2021 г.



**Программа летней профильной смены городского
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
при МБОУ СОШ №19**

«По безопасным дорогам в безопасное будущее»

Г.Серов

2021

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19**

Согласовано
Начальник ООА СГО
Управления образования
А.А. Колганов _____

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол № ____
«__» _____ 2021г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №19
М.Н. Душко _____
«__» _____ 2021 г.

**Программа летней профильной смены городского
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
при МБОУ СОШ №19**

«По безопасным дорогам в безопасное будущее»

Г.Серов

2021

1. Паспорт программы профильной смены городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

МБОУ СОШ №19

Наименование программы	Программа профильной смены «По безопасным дорогам в безопасное будущее» городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ №19
Тип программы	Социально-педагогическая
Количество обучающихся	55 детей
Контактная информация	624992 Свердловская область, город Серов, ул. Красногвардейская, 11 Рабочий телефон 8(34385)64074 e-mail – sokrat@mail.ru сайт – http://srv19.uralschool.ru
Разработчики программы	1. Колганова Т.Н., зам.директора по УВР 2. Вьюнникова Ю.А., педагог-организатор
Исполнители программы	1. Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 19 2. Ученический коллектив. 3. Социальные партнёры.
Научно-методические основы разработки программы	1. Федеральный проект «Безопасность дорожного движения». 2. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги». 3. Закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 15.11.1995 г.ст. 29 «Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах». 6. Приказ Министерства образования РФ № 354 от 09.09.1996г. «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России». 7. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19».

	<p>8. Приказ директора школы «Об организации летней оздоровительной кампании в 2021 году»</p> <p>9. Положение о городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ №19</p>
Актуальность программы	Обусловлена необходимостью формирования у детей устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения, их практической отработки в условиях летнего лагеря. Выполнение разработанного комплекса учебных и культурно-оздоровительных мероприятий позволит дать положительный результат – сократить число дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
Цель программы	Создание условий для формирования у воспитанников лагеря, как участников дорожного движения, активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в общественных местах, непредвиденных ситуациях.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, уважительного отношения к законам ГИБДД, МЧС осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения через проводимые в системе мероприятия. 2. Обучение воспитанников практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, первичным навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. 3. Привлечение детей к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах. 4. Ориентация детей на выбор профессий, необходимых в

	органах внутренних дел, МЧС.
Основные направления программы	Профилактика ДТП и пропаганда ПДД, ППБ, правовое, спортивно-оздоровительное направления
Краткая характеристика программы	Программа предоставляет детям возможность попробовать себя в различных видах деятельности (участие в социальных акциях и проектах «Патрулирование по жилой зоне района», «Агитационное выступление» игровая, творческая, спортивная деятельность), соблюдая ПДД, почувствовать себя востребованными.
Сроки реализации	01.06.2021г. - 23.06.2021 г.
Материально-техническое и методическое обеспечение	<p>Программа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием с профильной сменой «По безопасным дорогам в безопасное будущее» реализуется на базе МБОУ СОШ № 19.</p> <p style="text-align: center;"><u>В распоряжении лагеря имеются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - игровые комнаты; - помещение для оказания медицинской помощи; - помещения для занятий кружков; - столовая; - раздевалка для верхней одежды - кладовая спортивного инвентаря, игр и кружкового инвентаря; - туалетные комнаты; - помещения для хранения, обработки уборочного инвентаря . <p><u>Оснащение:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальное оборудование; - Спортивно-игровой материал; - Канцелярские товары; - Призовой фонд; грамоты; дипломы; <p><u>Ресурсно-методическое обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методическая литература по организации летнего отдыха детей; - разработки, сценарии различных мероприятий; -диагностический материал; -система поощрений.
Кадровый потенциал	<p>Кадровое обеспечение- 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник лагеря; -педагогические работники (воспитатели, педагог-организатор, педагог дополнительного образования) - медицинский работник; - обслуживающий персонал. <p style="text-align: center;">Педагогические кадры.</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.</p> <p>Специальные кадры (педагог-организатор, педагог дополнительного образования) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, организуют досуговые мероприятия.</p>
Порядок управления реализацией	<p>Общее руководство осуществляет администрация МБОУ СОШ № 19 реализацию программы - коллектив городского оздоровительного лагеря с дневным</p>

<p>программы</p>	<p>пребыванием детей МБОУ СОШ №19.</p> <p>Итоги реализации программы будут подведены на педагогическом совете.</p>
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение воспитанниками на познавательном и эмоциональном уровне Правил дорожного движения и формирований умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, в общественных местах; - увеличение количества детей и подростков, активно работающих по пропаганде безопасного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся школы, в том числе воспитанников лагеря; - оздоровление воспитанников лагеря через реализацию комплекса эффективных профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий и формирование чувства уверенности в своей безопасности.
<p>Контроль за исполнением программы</p>	<p>Директор школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивает материально- техническое, кадровое, методическое сопровождение. <p>Начальник лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контролирует и анализирует ход выполнения программы; -предоставляет информацию о реализации программы администрации школы . <p>Педагогический коллектив:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализует ход выполнения программы; - анализирует и корректирует ход выполнения подпрограммы;

	- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы;
--	--

Реализуемые направления

Блок	Цель
Спортивно-оздоровительный	Способствовать укреплению навыков ЗОЖ, заботы о своем здоровье, повышение двигательной активности
Гражданско-патриотический	Воспитывать чувства гражданского долга, дисциплинированности, духовных и нравственных качеств, истории родного края
Художественно-творческий	Создавать оптимальные условия для развития творческих и лидерских качеств участников программы через формирование модели игровой деятельности
Досугово-познавательный	Способствовать формированию и развитию досуговой культуры детей и подростков путем включения их в различные формы познавательной и интеллектуальной деятельности
Социально-значимый	Организовать атмосферу активности, систему занятости, направленную на получение участниками смены положительного социального опыта

Основные принципы летней профильной смены городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип природосообразности и индивидуально-личностной ориентации. Воспитание у детей личностных качеств сообразно их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
3. Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников. Программа способствует созданию всего вышеперечисленного.
4. Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.

5. Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

6. Рефлексия в конце сезона по результатам деятельности детского коллектива и каждого ребенка в отдельности

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью).
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- Метод коллективной творческой деятельности.

Формы работы

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с родным краем.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Проведение токшоу, игр – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

Психологические услуги

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений

2. Пояснительная записка.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому проблема безопасного поведения на улицах и дорогах является особенно актуальной. Необходимо отметить, что автомобили становятся опасными для человека, прежде всего в силу недисциплинированности – как пешехода, так и водителя. К сожалению, во многих случаях, участниками и жертвами дорожно-транспортных происшествий с наиболее тяжкими последствиями являются дети. Действия ребенка на дороге часто непредсказуемы, нелогичны и беспомощны. Некоторая осознанность в поведении ребенка на дороге появляется только к 10-12 годам. И, следовательно, чем раньше ребенку оказать помощь в овладении умениями и навыками безопасного поведения на дороге, тем спокойнее мы будем за его будущее. Такая работа будет эффективной в том случае, если она системна и целенаправленна. Поэтому, педагогический коллектив школы, в период летних каникул продолжит свою деятельность по профилактике ДТП и пропаганде ПДД, ППБ, создав в профильной смене летнего лагеря определенные условия для формирования у детей как участников дорожного движения, активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Основными задачами в работе с детьми в период проведения профильной смены городского оздоровительного лагеря педагогический коллектив МБОУ СОШ № 19 считает формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, обучение их практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма (через проведение тематических мероприятий: акций, игр, конкурсов, патрулирования на дорогах и др.).

Данная программа рассчитана на детей 6,6-17 лет, и направлена на то, чтобы соблюдение ими правил безопасного поведения в современных условиях дорожного движения было осознанным и естественным.

Отличительной особенностью программы является то, что реализация позволит детям усвоить на познавательном и эмоциональном уровне Правила дорожного движения, Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Поможет в формировании умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, увеличит количество детей и подростков, активно работающих по пропаганде безопасного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также позволит снизить количество дорожно-транспортных происшествий, чрезвычайных ситуаций с участием обучающихся школы, в том числе и воспитанников лагеря.

3. Содержание программы

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения. Ребята не только обучаются сами. Они передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, выступают с представлениями, защищают честь лагеря, работают с младшими отрядами. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах над созданием творческих программ, изготовление рисунков, плакатов. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки. Особое внимание по изучению правил дорожного движения, ППБ уделяется совместной работе с инспекторами ГИБДД, сотрудниками МЧС и родителями. Благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности.

Вместе с родителями готовят реквизит и костюмы для мероприятий, изготавливают наглядные пособия, разрабатывают безопасные маршруты «дом-лагерь-дом».

Педагог дополнительного образования (Инспектор ГИБДД, по согласованию) проводит еженедельные теоретические и практические занятия в «Школе светофорных наук», беседы, акции и профилактические мероприятия.

Программа направлена на формирование у детей основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, ППБ, поведению на улице и непредвиденных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья, привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Опыт практической деятельности по реализации программы позволит сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых общелагерных мероприятий среди отрядов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, используя такие основные формы деятельности:

- « Школа светофорных наук»;
- Школа мультипликатора
- викторины, плакаты, рисунки о ПДД, информационные листки, изготовление наглядных пособий и т.д.

Мотивация детей к деятельности обеспечивается:

- личным интересом детей и подростков;
- стремлением к самореализации и творчеству.

4. Календарный план работы профильной смены
 «По безопасным дорогам в безопасное будущее »

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<p>1 июня <i>День знакомства</i></p>	<p>ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Торжественное открытие профильной смены. Линейка-старт. 3. Организация работы детских отрядов. Инструктаж по ТБ и ПП в лагере. 4. Игры, конкурсы «Ярмарка идей». Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 	<p>Воспитатели Педагог-организатор Педагог дополнительного образования</p>
<p>2 июня <i>День отряда</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья 2. Утверждение правил поведения в лагере. 3. «Вместе весело живется». <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рождение отрядов, (придумать эмблему, название, девиз). ✓ Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом». 4. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах». 5. Спортивная игра-квест «Безопасное колесо» 6. Конкурс рисунков «Транспорт». 	<p>Воспитатели Педагог-организатор Педагог дополнительного образования</p>

<p>3 июня <i>«Посвящение в пешеходы»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья 2. Конкурс рисунков на асфальте «Волшебные дорожные знаки» (Письмо-обращение водителю). 3. Викторина «Дорожная азбука». 4. «Школа светофорных наук» 	<p>Воспитатели Педагог-организатор Педагог дополнительного образования</p>
<p>4 июня <i>День МЧС</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья 2. Спорт игра «В поисках Артефакта» 3. Отрядные дела 4. «Своя игра» (игра по ПДД) 5. «Школа светофорных наук» 	<p>Воспитатели Педагог-организатор Педагог дополнительного образования</p>
<p>5 июня <i>День талантов</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья 2. Игры на свежем воздухе 3. «Дорожной грамоте учимся с детства»- игра «Перекрёстки. Виды перекрёстков. Правила перехода проезжей части дороги» 4. Конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!». 5. Школа мультипликатора (создание мультфильма по ПДД) 	<p>Воспитатели Педагог-организатор Педагог дополнительного образования</p>
<p>7 июня <i>День туриста</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Если знаешь ПДД – нет 	<p>Воспитатели</p>

	<p>проблем с ГИБДД!» - изготовление агитационных газет</p> <p>3. Малая спартакиада под девизом «Мы за безопасность на дорогах»</p> <p>4. «Школа светофорных наук»</p> <p>5. Экскурсия в ПЧ (по договоренности)</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог дополнительного образования</p>
<p>8 июня <i>День экологии</i></p>	<p>1. Минутка Здоровья</p> <p>2. Просмотр фильма о проблемах экологии.</p> <p>3. Конкурс плакатов «SOS».</p> <p>4. Посещение детской библиотеки « В гостях у старика-лесовика»..</p> <p>5. Беседа « Поговорим о матушке природе», «Природа моего края».</p> <p>6. «Ты супер!» Вокальный кружок</p> <p>7. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог дополнительного образования</p>
<p>9 июня <i>День смеха и забав</i></p>	<p>1. Минутка Здоровья</p> <p>2. Юмористическая эстафета «Юмор важен в жизни. Вы со мной не спорьте!».</p> <p>3. Конкурсно -игровая программа «Дорожная фиерия»</p> <p>4. Школа мультипликатора (создание мультфильма по ПДД)</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог дополнительного образования</p>

<p>10 июня <i>День ПДД</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья 2. 3. Патрулирование в районе 4. Соревнования по велоспорту «Крути педали». 5. Конкурс «ПДД страны Фантазия» 6. Посещение театра «Приключения нарисованного человечка» 7. Мастер класс «Изготовление светоотражающих элементов» 	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог дополнительного образования</p>
<p>11 июня <i>День России</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Торжественная линейка «День России» 3.«Символы моей Родины» 4. Конкурс рисунков «Моя Россия» 5. «Школа светофорных наук» 6. «Ты супер!» Вокальный кружок 7. Видеопоздравление медицинских работников с профессиональным праздником «Спасибо докторам!» 	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог дополнительного образования</p>
<p>15 июня <i>День малых олимпийских игр</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья 2. Проведение «Малых олимпийских игр». 	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог</p>

	<p>3. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</p> <p>4. Поле чудес «Автомозайка»</p> <p>5. «Школа мультипликатора (создание мультфильма по ПДД)»</p> <p>6 Шахматный турнир</p> <p>7.«Во имя добра и милосердия» Информационный час о великих врачах.</p>	дополнительного образования
<p>16 июня</p> <p><i>День печати</i></p>	<p>1. Минутка Здоровья</p> <p>2.Если знаешь ПДД – нет проблем с ГИБДД!» - изготовление агитационных газет</p> <p>3.Конкурс памяток: «Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность», «Безопасность на водных объектах»</p> <p>4. Час учебы «Азбука дорожных знаков»</p> <p>5. Теннисный турнир</p> <p>6. Встреча с врачом Центра профилактики «На страже здоровья»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог дополнительного образования</p>
<p>17 июня</p> <p><i>День открытий</i></p>	<p>1. Минутка Здоровья</p> <p>2. Конкурс фанфиков «Внимание, дети!»</p> <p>3. «Школа светофорных наук»</p> <p>4. Конкурс «Самый фантастический проект» (парад</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог дополнительного образования</p>

	<p>моделированной одежды из бросового материала).</p> <p>5.Познавательльно-игровая программа «Веселый перекресток» (ДКМ)</p> <p>6. «Дорожные знаки» игры в фантастической стране.</p>	
<p>18 июня</p> <p><i>День семьи</i></p>	<p>1. Минутка Здоровья</p> <p>2.Встреча с инспектором ГИБДД</p> <p>3. «Ты супер!» Вокальный кружок</p> <p>5. Игра по ПДД «Собери и раскрась дорожный знак»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p> <p>7. Ток шоу «Мир медицинских профессий «</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог дополнительного образования</p>
<p>19 июня</p> <p><i>День девочек и мальчиков</i></p>	<p>1. Минутка Здоровья</p> <p>2. Беседа «Мой рост, мой вес», « Ежедневный рацион школьника».</p> <p>3. Посещение кинотеатра</p> <p>4. «Школа мультипликатора (создание мультфильма по ПДД)»</p> <p>5 Посещение выставочного зала Серовского исторического музея «Старинные игры »</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог дополнительного образования</p>
<p>21 июня</p> <p><i>День лета</i></p>	<p>1. Минутка Здоровья</p> <p>2. День именинника</p> <p>3. Спортивно-поисковая игра</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог дополнительного</p>

	<p>«Найди клад».</p> <p>4. «Ты супер!» Вокальный кружок</p> <p>5. Мастер-класс «Поделки из природного материала»</p>	образования
<p>22 июня</p> <p><i>День памяти и скорби</i></p>	<p>1. Минутка Здоровья.</p> <p>2. Линейка памяти, посвященная началу ВОВ</p> <p>3. Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особою...» .</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте « Никто не забыт, ничто не забыто».</p> <p>5. Посещение театра</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог дополнительного образования</p>
<p>23 июня</p> <p><i>День расставания</i></p>	<p>1. Минутка Здоровья</p> <p>2. Итоговая линейка – финиш</p> <p>Конкурс «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет».</p> <p>3. Анкетирование «Лагерь-2021».</p> <p>4. Закрытие лагерной смены: линейка, праздничный концерт, дискотека «До свидания, лагерь»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог дополнительного образования</p>

5. Критерии эффективности реализации Программы:

- % охвата программой детей.
- 100% реализация мероприятий плана на смену.
- Удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности профильного отряда и смены в целом.
- Количество социальных партнеров, участвующих в создании условий для оздоровления, отдыха и занятости детей.
- Динамика показателей уровня развития детей по принципу: не умел-научился, не знал - узнал.
- Показатели социальной адаптации (активность, правонарушения, и т.д.).
- Психологический комфорт участников программы.

Выявляются и определяются эти показатели при помощи психолого-педагогических диагностик: анкеты, тестирование, наблюдение, цветопись («Мишень настроения»).

6. Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- Диагностический;
- Консультационный;
- Прогностический
- Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Запись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга

Красный цветок –Знаток

Желтый – Активист

Зеленый – все впереди

Участникам, набравшим 5 цветков, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.