

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 19



подпись

расшифровка подписи

Приказом № 93/11 от «30» 08 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2021-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре **Программы воспитания МБОУ СОШ № 19** находится личностное развитие обучающихся в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом (далее – ФГОС) общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 19 осуществляет образовательный и воспитательный процессы в соответствии с уровнями общего образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование. Воспитательная работа строится в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года.

Программа воспитания предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды обучающихся. Она включает воспитательную, учебную, внеучебную социально-значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных норм и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Символами МБОУ СОШ № 19 являются герб, флаг, гимн школы. Символика школы отражает особенности образовательного процесса, создает индивидуальный стиль, объединяет участников образовательной деятельности, реализует задачи гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания. Каждый класс имеет свои отличительные символы: флаг, галстуки (у каждого класса свой цвет) или единые элементы одежды. Символика школы используется при проведении торжественных общешкольных и городских мероприятий с участием родителей, общественности,

посвященных государственным праздникам РФ, муниципальным и общешкольным праздникам.

Социальный портрет контингента обучающихся: наполняемость классов до 25 человек. В МБОУ СОШ № 19 обучаются дети разных социальных категорий (неполных, из многодетных, из малообеспеченных семей; опекаемые; дети на индивидуальном обучении; состоящие на учете в ТКДН, на внутришкольном учете.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 19 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие педагогов и обучающихся;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 19 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая **цель воспитания в МБОУ СОШ № 19** – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний) - НОО;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений) - ООО;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел) - СОО.

Данная цель ориентирует педагогических работников ОО на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающихся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему **систему общественных отношений**.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст **для развития социально значимых отношений обучающихся.**

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися **опыта осуществления социально значимых дел.**

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных ***задач***:

- 1.реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2.реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать в образовательной организации волонтерскую деятельность и привлекать к ней обучающихся для освоения ими новых видов экологически и социально значимой деятельности;
8. организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
9. организовывать профориентационную работу с обучающимися;
10. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
11. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
12. организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

Вне образовательной организации:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

- разновозрастные туристические сборы – ежегодные выездные туристические сборы, включающие в себя комплекс коллективных дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- однодневные и многодневные походы, выезды и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
- празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
- регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация **воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности** происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее **видов**:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре,

природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность творческих объединений;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Детские общественные объединения»

Функционирующие на базе МБОУ СОШ № 19 общественные детские объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения (выборы лидера объединения);
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр на сплочение, игр на переменах, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, на предприятие, на природу;
- день здоровья с участием команд, сформированных из педагогических работников, обучающихся и их родителей, включающий в себя: соревнование по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности («День самоуправления»,

- «Организация учебных сборов в области обороны и подготовку по основам военной службы»);
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
 - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
 - совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования (участие в профориентационных тестированиях и мастер-классах проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов ОО «Билет в будущее». WorldSkills Россия);
 - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (просмотр Всероссийских открытых уроков в рамках проекта «ПроеКТОрия»);
 - индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
 - освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой

обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как):

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, герб школы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет и попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся:

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительские интернет группы, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является:

- ✓ Динамика личностного развития обучающихся каждого класса. Для этого используется мониторинг личностного роста учащихся (по методике Н.П. Капустина) в котором прослеживается динамика роста учащихся, определяются проблемные точки каждого ученика и всего классного коллектива (таблица 1). Мониторинг является основой для постановки целей и задач воспитания на новый учебный год. Мониторинг ведется с первого до выпускного класса (таблица 2).

Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития и личностного развития школьников каждого класса выявил следующие проблемы:

- недостаточность развития умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности, умения находить выходы из спорных ситуаций;

- недостаточная сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

- недостаточная сформированность мотивации к участию в школьном самоуправлении и общественной жизни;

- трудности в профессиональном самоопределении.

- ✓ Анализа целей и задач классного руководителя с определением достижений и определение способов и форм работы, приведших к высоким результатам, определением проблемных зон и поиска путей выхода из них.

- ✓ Мониторинг результативности программы воспитания (таблица 3).

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Анализа воспитательной деятельности педагогов определил ряд ключевых проблем:

- затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности;
- проблемы с реализацией воспитательного потенциала совместной с детьми деятельности;
- не всегда и не все стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей;
- стиль общения педагогов со школьниками не всегда доброжелателен, доверительные отношения складываются не со всеми школьниками.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Мониторинговая карта личностного развития ученика

_____ **Ф.И.**

Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустиной)

Качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха	Я оцениваю себя	Меня оценивает учитель	Итоговые оценки
1. Любознательность:			
- мне интересно учиться			
- я люблю читать			
- мне интересно находить ответы на непонятные вопросы			
- я всегда выполняю домашнее задание			
- я стремлюсь получать хорошие отметки			
2. Прилежание:			
- я старателен в учебе			
- я внимателен			
- я самостоятелен			
- я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью			
- мне нравится самообслуживание в школе и дома			
3. Отношение к природе:			
- я берегу землю			
- я берегу растения			
- я берегу животных			
- я берегу природу			
4. Я и школа:			
- я выполняю правила для учащихся			
- я выполняю правила внутришкольной жизни			
- я добр в отношениях с людьми			
- я участвую в делах класса и школы			
- я справедлив в отношениях с людьми			
5. Прекрасное в моей жизни:			
- я аккуратен и опрятен			
- я соблюдаю культуру поведения			
- я забочусь о здоровье			
- я умею правильно распределять время учебы и отдыха			
- у меня нет вредных привычек			

Оценка результатов:

5 – всегда *По каждому качеству выводится одна среднеарифметическая оценка.*

4 – часто *В результате каждый ученик имеет 5 оценок.*

3 – редко

2 – никогда

1 – у меня другая позиция

Затем 5 оценок складываются и делятся на 5. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Средний балл

5 - 4,5 – высокий уровень (в)

4,4 – 4 – хороший уровень (х)

3,9 – 2,9 – средний уровень (с)

2,8 – 2 – низкий уровень (н)

Динамика личностного развития

Фамилия, имя ученика

Класс	Показатели Уч. год	Личностные качества (критерии)				
		Любознательность	Прилежание	Отношение к природе	Я и школа	Прекрасное в моей жизни
	2021-2022					
	2022-2023					
	2023-2024					
	2024-2025					
	2021-2022					

Мониторинговая карта уровня воспитанности учащихся _____ класса 20__-20__ учебный год

Классный руководитель _____

№	Показатели ФИ	Личностные качества (критерии)				
		Любознательность	Прилежание	Отношение к природе	Я и школа	Прекрасное в моей жизни
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Мониторинг результативности по программе воспитания

Диагностируемый результат	Критерии	Показатели	Метод, вид диагностической процедуры	Измерители
Смыслообразование и морально-этическая ориентация	Владеет, уместно использует в учебной и межличностной коммуникации понятия «правила поведения»; «хороший тон»; «культура общения»; «порицание»; «осуждение»	- правильно определяет понятие; - приводит простой пример из жизни или литературы	Опрос на знание/понимание понятий	Численность/ доля правильных определений от общего количества опрошенных
	Проявляет активность в освоении норм и традиций социальных и этнических групп	- с интересом участвует во внеурочных мероприятиях, посвященных традициям социальных и этнических групп; - вносит посильный вклад в подготовку и проведение таких мероприятий	Учет активности (портфолио или документация классного руководителя)	Численность/ доля учащихся, проявивших интерес к внеурочному мероприятию
Российская гражданская идентичность	Владеет, уместно использует в учебной и межличностной коммуникации понятия «отечество», «родина», «малая родина», «Россия», «гражданин России»	- правильно определяет понятие; - приводит простой пример из жизни или литературы	Опрос на знание/понимание понятий	Численность/ доля правильных определений от общего количества опрошенных

**Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год
(Уровень начального общего образование)**

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Тематический классный час	1–4-е	Один раз в неделю	Кл.руководители
Открытие уроки «ПроеКТОриЯ»	1–4-е	Два раза в месяц	Кл.руководители
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Один раз в месяц Согласно планам ВР классных руководителей	Кл.руководители
Подготовка и участие в ключевых общешкольных делах	1–4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Кл.руководители
Изучение классного коллектива	1–4-е	В течение года	Кл.руководители
Адаптация первоклассников	1-е	В течение года	Кл.руководители 1-х кл Педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1-е	В течение года	Кл.руководители 1-х, 5-х классов
Организация дежурства по школе и в классе	1–4-е	В течение года	Кл.руководители
Проведение инструктажей по технике безопасности и охраны здоровья (запись в журналы по ТБ)	1–4-е	В течение года	Кл.руководители
Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме	1–4-е	Сентябрь Январь	Кл.руководители
Выборы органов самоуправления в классе	1–4-е	Сентябрь	Кл.руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Кл.руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	В течение года	Кл.руководители
Организация занятости обучающихся в о внеурочное время (дополнительное образование)	1–4-е	Сентябрь	Кл.руководители
Составление социального паспорта класса	1–4-е	Сентябрь	Кл.руководители
Мониторинг социальных сетей обучающихся	1–4-е	Один раз в начале четверти	Кл.руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Кл.руководители
Ведение карт развития	1–4-е	В течение года	Кл.руководители

обучающихся с ОВЗ			Педагог-психолог Педагог-логопед Педагог-дефектолог
Составление карты занятости обучающихся во внеурочное время	1–4-е	Сентябрь Январь	Кл.руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4-е	Еженедельно	Кл.руководители Педагоги
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Кл.руководители 1-х кл Педагоги
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Классные родительские собрания	1–4-е	Один раз в четверть Согласно планам ВР классных руководителей	Кл.руководители Администрация школы (по требованию) Родители обучающихся
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-е	Один раз в месяц Согласно планам ВР классных руководителей	Кл.руководители 1-х кл Администрация школы (по требованию)
Родительский всеобуч	1–4-е	В течение года	Кл.руководители
Посещение семей обучающихся	1–4-е	По мере необходимости	Кл.руководители Социальный педагог Родительский комитет
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Правила кабинета	1–4-е	Сентябрь	Учителя начальных классов
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов
Внутриклассное шефство	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов
Всероссийские, открытые предметные уроки	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов
Воспитательное воздействие через содержание урока	1–4-е	В течение года Согласно рабочим программам педагогов	Учителя начальных классов
Соблюдение норм поведения, дисциплины	1–4-е	Постоянно	Учителя начальных классов
Использование специальных форм и методов обучения	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов
Обсуждение ценностного аспекта изучаемого на уроке явления	1–4-е	Постоянно	Учителя начальных классов

Поддержка исследовательской деятельности	1–4-е	По мере необходимости	Учителя начальных классов
Реализация примерного календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год	1–4-е	В течение года Согласно рабочим программам педагогов	Учителя начальных классов
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Спортивно-оздоровительное направление			
Шахматы	2–3-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог дополнительного образования
Жизнь в движении*	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Кл.руководители
Общекультурное направление			
Книжный дом	1-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Хоровое пение	2–3-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя музыки
Прекрасное рядом*	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Кл.руководители
Общеинтеллектуальное направление			
Занимательная информатика	2–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя информатики
Юным умникам и умницам	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Юный эколог*	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Кл.руководители
Социальное направление			
Юнармия	4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-организатор БЖ
Азбука безопасности*	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Кл.руководители
Портфолио школьника*	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Кл.руководители
Школа добрых дел*	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Кл.руководители
Мир профессий*	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Кл.руководители
Духовно-нравственное направление			
Учусь создавать проект	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Уроки жизни*	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Кл.руководители
Я – первоклассник*	1-е	Согласно расписанию занятий ВД	Кл.руководители
Я – будущий пятиклассник*	4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Кл.руководители
<i>*В рамках воспитательной работы классного руководителя</i>			
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Общешкольные родительские собрания	1–4-е	В течение года	Администрация Кл.руководители

Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1–4-е	По необходимости	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Кл.руководители
Индивидуальные встречи с администрацией	1–4-е	По запросу	Администрация
Информационное оповещение через школьный сайт	1–4-е	В течение года	Администрация
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1–4-е	В течение года	Администрация Кл.руководители
Организация совместного посещения музеев, походов, экскурсий	1–4-е	В течение года	Кл.руководители
Ярмарка дополнительного образования	1–4-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители
День открытых дверей	1–4-е	12 декабря, День рождения школы	Администрация школы Педагоги Кл.руководители
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Сентябрь			
Праздник 1 сентября «День знаний»*	1-е	01.09.2021	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители
День здоровья	1–4-е	Сентябрь	Педагог-организатор БЖ Педагог-организатор Учителя ФЗК
Выставка плодов и овощей «Овощной переполох»	1–4-е	Сентябрь	Педагог-организатор Кл.руководители
230 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова	1–4-е	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
Всероссийский открытый урок «Люди науки»/«Слава российской науки», посвященный году науки и технологиям	2–4-е	01.09.2021	Учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)*	1–4-е	01.09.2021	Педагог-организатор БЖ Учителя начальных классов
День солидарности в борьбе с терроризмом*	1–4-е	03.09.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов
День окончания Второй мировой войны*	1–4-е	03.09.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов
Международный день распространения грамотности	1–4-е	08.09.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов

125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова*	1–4-e	11.09.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов
130 лет со дня рождения И.М. Виноградова*	1–4-e	14.09.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов
Месячник по пожарной безопасности*	1–4-e	15-30.09.2021	Педагог-организатор БЖ Кл.руководители
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»*	1–4-e	17.09.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов
Международный день жестовых языков*	1–4-e	23.09.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов
Неделя безопасности дорожного движения*	1–4-e	25-29.09.2021	Руководитель ЮИД Учителя начальных классов Кл.руководители
Международный день глухих*	1–4-e	26.09.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов
День работника дошкольного образования*	1-e	27.09.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов Кл.руководители
Октябрь			
Всероссийская олимпиада школьников	1–4-e	Октябрь	Зам.директора по УВР Учителя начальных классов
Посвящение в первоклассники	1–4-e	Октябрь	Педагог-организатор Кл.руководители
Фестиваль иностранной песни	1–4-e	Октябрь	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители
Единый день профилактики	1–4-e	Октябрь	Социальный педагог Педагог организатор БЖ Кл.руководители
День чтения	1–4-e	Октябрь	Педагог-библиотекарь Кл.руководители
Игра-викторина «По страницам «Красной книги» - посвященная Всемирному дню животных	1–4-e	Октябрь	Педагог-библиотекарь Кл.руководители
Фотоконкурс «Мое любимое животное»	1–4-e	Октябрь	Педагог-библиотекарь Кл.руководители
Первенство по прыжкам в длину с места	1–4-e	Октябрь	Учитель ФЗК
Турнир по баскетболу	3–4-e	Октябрь	Учитель ФЗК
Международный день пожилых людей*	1–4-e	01.10.2021	Педагог-организатор Кл.руководители
Всероссийский открытый	1–4-e	04.10.2021	Педагог-организатор БЖ

урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)*			Учителя начальных классов Кл.руководители
Международного дня учителя *	1–4-е	05.10.2021	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители
Международный день детского церебрального паралича*	1–4-е	06.10.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов
Всемирный день математики*	1–4-е	15.10.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича*	1–4-е	15.10.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов
Международный день школьных библиотек*	1–4-е	25.10.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов
Ноябрь			
120 лет со дня рождения русского писателя, художника-иллюстратора Евгения Ивановича Чарушина	1–4-е	Ноябрь	Педагог-библиотекарь
День народного единства*	1–4-е	04.11.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России*	1–4-е	08.11.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов
Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН)*	1–4-е	08.11.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов
200-летия со дня рождения Ф.М.Достоевского*	1–4-е	11.11.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов
Международный день слепых*	1–4-е	13.11.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов
Всероссийский день призывника*	1–4-е	15.11.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов
Международный день толерантности*	1–4-е	16.11.2021	Педагог-психолог Педагог-организатор Учителя начальных классов
Всероссийский урок «История самбо»*	1–4-е	16.11.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов
310 лет со дня рождения	1–4-е	19.11.2021	Педагог-организатор

М.В. Ломоносова*			Учителя начальных классов
День начала Нюрнбергского процесса*	1–4-е	20.11.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов
День словаря*	1–4-е	22.11.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов
220 лет со дня рождения В.И. Даля*	1–4-е	22.11.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов
День матери в России*	1–4-е	26(28).11.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов
Декабрь			
Спортивное лото	3–4-е	Декабрь	Учитель ФЗК Кл.руководители
Новогодний тинейджер	1–4-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом*	1–4-е	01.12.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов
День неизвестного солдата*	1–4-е	03.12.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов
Международный день инвалидов*	1–4-е	03.12.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов
День добровольца (волонтера) в России*	1–4-е	05.12.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов
День Героев Отечества*	1–4-е	09.12.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов
200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова*	1–4-е	10.12.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов
Единый урок «Права человека»*	1–4-е	10.12.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов
День рождения школы	1–4-е	12.12.2021	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители
День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»*	1–4-е	12.12.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов
165 лет со дня рождения И.И. Александрова*	1–4-е	25.12.2021	Педагог-организатор Учителя начальных классов
Январь			

Литературный конкурс «Цветик-семицветик», посвященный 120-лет со дня рождения В.П. Катаева	1–4-е	Январь	Педагог-библиотекарь Кл.руководители
Всемирный день азбуки Брайля*	1–4-е	04.01.2022	Педагог-организатор Учителя начальных классов
150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина*	1–4-е	06.01.2022	Педагог-организатор Учителя начальных классов
День российского студенчества*	1–4-е	25.01.2022	Педагог-организатор Учителя начальных классов
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады*	1–4-е	27.01.2022	Зам.директора по ВР Учителя начальных классов
Февраль			
Лыжная эстафета, посвященная Дню зимних видов спорта	3–4-е	Февраль	Учитель ФЗК Кл.руководители
Турнир по пионерболу, посвященный Дню защитника Отечества	3–4-е мальчики	Февраль	Учитель ФЗК
Игра «Папа и я – верные друзья»	1-е	Февраль	Учитель ФЗК Кл.руководители
165 лет со дня рождения русского писателя, публициста Николая Георгиевича Гарина-Михайловского	1–4-е	Февраль	Педагог-библиотекарь
День защитника Отечества*	1–4-е	Февраль	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Учителя начальных классов Кл.руководители
Конкурс рисунков «Военная техника»	1–4-е	Февраль	Педагог-библиотекарь Кл.руководители
Конкурс чтецов «Эхо той войны»	1–4-е	Февраль	Педагог-библиотекарь Кл.руководители
День российской науки*	1–4-е	08.02.2022	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Учителя начальных классов
День памяти о россиянах, исполнявшие служебный долг за пределами Отечества*	1–4-е	15.02.2022	Зам.директора по ВР Учителя начальных классов
Международный день родного языка*	1–4-е	21.02.2022	Зам.директора по УВР Учителя начальных классов
День защитника Отечества*	1–4-е	23.02.2022	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Учителя начальных классов

			Кл.руководители
Март			
Масленица	1–4-е	Март	Педагог-организатор Кл.руководители
Игра «Дочки-матери»	1–4-е	Март	Учитель ФЗК Кл.руководители
Турнир по пионерболу, посвященный Международному женскому дню	3–4-е девочки	Март	Учитель ФЗК
200 лет со дня рождения П.П. Ершова	1–4-е	Март	Педагог-библиотекарь
Всемирный день иммунитета*	1–4-е	01.03.2022	Социальный педагог Педагог-организатор Учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)*	1–4-е	01.03.2022	Педагог-организатор БЖ Педагог-организатор Учителя начальных классов
Всемирный день писателя	1–4-е	03.03.2022	Педагог-библиотекарь
Международный женский день*	1–4-е	08.03.2022	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Учителя начальных классов Кл.руководители
Неделя математики*	1–4-е	14-20.03.2022	Педагог-организатор Учителя начальных классов
День воссоединения Крыма с Россией*	1–4-е	18.03.2022	Педагог-организатор Учителя начальных классов
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества*	1–4-е	21-27.03.2022	Педагог-организатор Учителя начальных классов
Неделя детской и юношеской книги	1–4-е	24-30.03.2022	Педагог-библиотекарь Кл.руководители
140 лет со дня рождения К.И. Чуковского*	1–4-е	31.03.2022	Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Учителя начальных классов
Апрель			
Первенство по прыжкам в высоту	3–4-е	Апрель	Учитель ФЗК
«От ОФП до знака ГТО!»	1–2-е	Апрель	Учитель ФЗК Кл.руководители
140 лет со дня рождения русского поэта и переводчика Корея Иванович Чуковского	1–4-е	Апрель	Педагог-библиотекарь
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»*	1–4-е	12.04.2022	Педагог-организатор Учителя начальных классов

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны*	1–4-e	19.04.2022	Педагог-организатор Учителя начальных классов
День местного самоуправления*	1–4-e	21.04.2022	Педагог-организатор Учителя начальных классов
Всемирный день Земли*	1–4-e	22.04.2022	Учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)*	1–4-e	30.04.2022	Педагог-организатор БЖ Педагог-организатор Учителя начальных классов
Май			
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	1–4-e	Май	Учитель ФЗК Кл.руководители
Литературный конкурс «Читают дети о войне»	1–4-e	Май	Педагог-библиотекарь Кл.руководители
Общероссийский день библиотек	1–4-e	Май	Педагог-библиотекарь
Праздник Весны и Труда*	1–4-e	01.05.2022	Педагог-организатор Учителя начальных классов
Международный день борьбы за права инвалидов*	1–4-e	05.05.2022	Педагог-организатор Учителя начальных классов
Торжественная линейка у мемориала «Вечный огонь» в День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1–4-e	09.05.2022	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Учителя начальных классов
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов*	1–4-e	09.05.2022	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Учителя начальных классов Кл.руководители
Международная акция «Георгиевская ленточка»*	1–4-e	09.05.2022	Педагог-организатор Учителя начальных классов
Международная акция «Диктант Победы»*	1–4-e	09.05.2022	Педагог-организатор Учителя начальных классов
Международный день семьи*	1–4-e	15.05.2022	Педагог-организатор Учителя начальных классов
День детских общественных организаций России 100-летие Всесоюзной пионерской организации*	1–4-e	19.05.2022	Педагог-организатор Учителя начальных классов
День государственного флага	1–4-e	22.05.2022	Педагог-организатор

Российской Федерации*			Учителя начальных классов
День славянской письменности и культуры*	1–4-e	24.05.2022	Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Учителя начальных классов
Выпускной праздник начальной школы	4-e	Май	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Часы в рамках курса внеурочной деятельности «Мир профессий»	1–4-e	Согласно расписанию ВД	Учителя начальных классов
Посещение предприятий, профориентационных выставок, экскурсии	1–4-e	По необходимости	Учителя начальных классов
Открытые онлайн-уроки «проеКТОриЯ»	1–4-e	По отдельному плану	Учителя начальных классов
Сентябрь -Кулинарное дело -Профессия «Ландшафтный дизайнер» Октябрь -Профессия «Специалист по аддитивным технологиям» -Профессия «Оператор беспилотных авиационных систем» -Химическая промышленность. Концепция «Лабораторный химический анализ» Ноябрь -Швейная промышленность. Технология моды -Коллаборация юниорских концепций чемпионата «ArtMasters» -Автомобильная промышленность. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Декабрь -Строительная отрасль. Малярные и декоративные работы -Цирковое и эстрадное искусство Январь-Май по дополнительному плану			Учителя начальных классов
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
Оформление интерьера школы	1–4-e	В течение года	Педагог-организатор Учителя начальных классов
День знаний Новый год День победы Выпускной по окончании начальной школы в 4 классе День флага РФ			
Постоянные экспозиции			
Государственные символы России	1–4-e	В течение года	Зам.директора по ВР
Директора школы	1–4-e	В течение года	Зам.директора по ВР
Педагоги школы	1–4-e	В течение года	Зам.директора по ВР
Стенд «Признание»	1–4-e	Сентябрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Все на ГТО	1–4-e	В течение года	Учитель ФЗК
Правила дорожного движения	1–4-e	В течение года	Руководитель ЮИД

Пожарная безопасность	1–4-е	В течение года	Педагог организатор БЖ
Действия в чрезвычайных ситуациях	1–4-е	В течение года	Педагог организатор БЖ
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	1–4-е	В течение года	Педагоги
Новости школы	1–4-е	В течение года	Педагоги
Школьная символика	1–4-е	В течение года	Зам.директора по ВР
Событийный дизайн	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов
Конкурсы творческих проектов	1–4-е	В течение года	Педагоги
Стеллаж свободного книгообмена	1–4-е	В течение года	Педагог-библиотекарь
Тематические выставки в школьной библиотеке	1–4-е	В течение года	Педагог-библиотекарь
Экспозиции на стенах школы			
Выставка «Слава российской науки»	1–4-е	Сентябрь	Педагог-организатор
Фотовыставка «Мои зимние каникулы»	1–4-е	Январь	Педагог-организатор Кл.руководители
Фотовыставка «Нарочно не придумаешь»	1–4-е	Март	Педагог-организатор Кл.руководители
Фотовыставка «У Победы наши лица»	1–4-е	Май	Педагог-организатор Кл.руководители
Классные кабинеты			
Оформление классного уголка	1–4-е	В течение года	Кл.руководители
Озеленение кабинета	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов
ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ			
Посещение театральных спектаклей, музеев, кинотеатров, библиотек и прочих учреждений культуры	1–4-е	В течение года	Кл.руководители
Экскурсионные походы, поездки	1–4-е	В течение года	Кл.руководители

**Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год
(Уровень основного общего образование)**

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Тематический классный час	5–9-е	Один раз в неделю	Кл.руководители
Открытие уроки «ПроеКТОрия»	5–9-е	Два раза в месяц	Кл.руководители
Классные коллективные творческие дела	5–9-е	Один раз в месяц Согласно планам ВР классных руководителей	Кл.руководители
Подготовка и участие в ключевых общешкольных делах	5–9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Кл.руководители
Изучение классного коллектива	5–9-е	В течение года	Кл.руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	В течение года	Кл.руководители 5-х кл Педагог-психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-е	В течение года	Кл.руководители 1-х, 5-х классов
Организация дежурства по школе и в классе	5–9-е	В течение года	Кл.руководители
Проведение инструктажей по технике безопасности и охраны здоровья (запись в журналы по ТБ)	5–9-е	В течение года	Кл.руководители
Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме	5–9-е	Сентябрь Январь	Кл.руководители
Выборы органов самоуправления в классе	5–9-е	Сентябрь	Кл.руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5–9-е	По мере необходимости	Кл.руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5–9-е	В течение года	Кл.руководители
Организация занятости обучающихся в о внеурочное время (дополнительное образование)	5–9-е	Сентябрь	Кл.руководители
Составление социального паспорта класса	5–9-е	Сентябрь	Кл.руководители
Мониторинг социальных сетей обучающихся	5–9-е	Один раз в начале четверти	Кл.руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5–9-е	В течение года	Кл.руководители
Ведение карт развития	5–9-е	В течение года	Кл.руководители

обучающихся с ОВЗ			Педагог-психолог Педагог-логопед Педагог-дефектолог
Составление карты занятости обучающихся во внеурочное время	5–9-е	Сентябрь Январь	Кл.руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5–9-е	Еженедельно	Кл.руководители Педагоги
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5–9-е	Октябрь	Кл.руководители 5-х кл Педагоги
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Классные родительские собрания	5–9-е	Один раз в четверть Согласно планам ВР классных руководителей	Кл.руководители Администрация школы (по требованию) Родители обучающихся
Лекторий «Школа ответственного родителя»	5–9-е	Один раз в месяц Согласно планам ВР классных руководителей	Кл.руководители 5-х кл Администрация школы (по требованию)
Родительский всеобуч	5–9-е	В течение года	Кл.руководители
Посещение семей обучающихся	5–9-е	По мере необходимости	Кл.руководители Социальный педагог Родительский комитет
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Правила кабинета	5–9-е	Сентябрь	Учителя-предметники
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники
Внутриклассное шефство	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники
Всероссийские, открытые предметные уроки	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники
Воспитательное воздействие через содержание урока	5–9-е	В течение года Согласно рабочим программам педагогов	Учителя-предметники
Соблюдение норм поведения, дисциплины	5–9-е	Постоянно	Учителя-предметники
Использование специальных форм и методов обучения	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники
Обсуждение ценностного аспекта изучаемого на уроке явления	5–9-е	Постоянно	Учителя-предметники
Поддержка исследовательской	5–9-е	По мере	Учителя-предметники

деятельности		необходимости	
Реализация примерного календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год	5–9-е	В течение года Согласно рабочим программам педагогов	Учителя-предметники
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Спортивно-оздоровительное направление			
Спортивный туризм	6–7-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог дополнительного образования
Жизнь в движении*	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Кл.руководители
Общекультурное направление			
В мире книг	5-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-библиотекарь
Мировая художественная культура	6–7-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Летопись школы	7-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-библиотекарь
Прекрасное рядом*	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Кл.руководители
Общеинтеллектуальное направление			
Основы проектной деятельности	5-е	Согласно расписанию занятий ВД	Кл.руководители
Школа юных географов	5-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Зеленая лаборатория	6-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Задачи на смекалку	6-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Проектная деятельности	6–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Кл.руководители
Химия в быту	8-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Реальная математика	8–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Информатика в мире	8–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Смысловое чтение	8–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Социальное направление			
Основы финансовой грамотности	9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Азбука безопасности*	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Кл.руководители
Портфолио школьника*	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Кл.руководители
Школа добрых дел*	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Кл.руководители
Юный эколог*	8–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Кл.руководители

Мир профессий*	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Кл.руководители
Духовно-нравственное направление			
Юнармия	5-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-организатор БЖ
Обществознание	5-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Семья и семейные ценности	7–8-е	Согласно расписанию занятий ВД	Социальный педагог
Уроки жизни*	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Кл.руководители
<i>*В рамках воспитательной работы классного руководителя</i>			
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Общешкольные родительские собрания	5–9-е	В течение года	Администрация Кл.руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5–9-е	По необходимости	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Кл.руководители
Индивидуальные встречи с администрацией	5–9-е	По запросу	Администрация
Информационное оповещение через школьный сайт	5–9-е	В течение года	Администрация
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5–9-е	В течение года	Администрация Кл.руководители
Организация совместного посещения музеев, походов, экскурсий	5–9-е	В течение года	Кл.руководители
Ярмарка дополнительного образования	5–9-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители
День открытых дверей	5–9-е	12 декабря, День рождения школы	Администрация школы Педагоги Кл.руководители
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Сентябрь			
1 сентября «День знаний»*	5–9-е	01.09.2021	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители
День здоровья	5–9-е	Сентябрь	Педагог-организатор БЖ Педагог-организатор Учителя ФЗК
Кросс «Золотая осень»	5–9-е	Сентябрь	Учителя ФЗК
Всероссийский праздник «Кросс Нации»	5–9-е	Сентябрь	Учителя ФЗК
Первенство школы по прыжкам с места	5–9-е	Сентябрь	Учителя ФЗК
Всероссийский открытый урок «Люди науки»/«Слава российской науки», посвященный году науки и	5–9-е	01.09.2021	Кл.руководители

технологиям			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)*	5–9-е	01.09.2021	Педагог-организатор БЖ Учителя-предметники
День солидарности в борьбе с терроризмом*	5–9-е	03.09.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны*	5–9-е	03.09.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
Международный день распространения грамотности	5–9-е	08.09.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова*	5–9-е	11.09.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
130 лет со дня рождения И.М. Виноградова*	5–9-е	14.09.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
Месячник по пожарной безопасности*	5–9-е	15-30.09.2021	Педагог-организатор БЖ Кл.руководители
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»*	5–9-е	17.09.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
Международный день жестовых языков*	5–9-е	23.09.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
Неделя безопасности дорожного движения*	5–9-е	25-29.09.2021	Руководитель ЮИД Учителя-предметники Кл.руководители
Международный день глухих*	5–9-е	26.09.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
День работника дошкольного образования*	5–9-е	27.09.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
Октябрь			
Всероссийская олимпиада школьников	5–9-е	Октябрь	Зам.директора по УВР Учителя-предметники
Посвящение в пятиклассники	5-е	Октябрь	Педагог-организатор Кл.руководители
Фестиваль иностранной песни	5–9-е	Октябрь	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители
Единый день профилактики	5–9-е	Октябрь	Социальный педагог Педагог организатор БЖ Кл.руководители
Первенство школы по баскетболу	5–9-е	Октябрь	Учителя ФЗК
День чтения	5–9-е	Октябрь	Педагог-библиотекарь Кл.руководители
Игра-викторина «По страницам «Красной книги» - посвященная Всемирному дню животных	5-е	Октябрь	Педагог-библиотекарь Кл.руководители
Фотоконкурс «Мое любимое животное»	5-е	Октябрь	Педагог-библиотекарь Кл.руководители
Международный день	5–9-е	01.10.2021	Педагог-организатор

пожилых людей*			Кл.руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)*	5–9-е	04.10.2021	Педагог-организатор БЖ Учителя-предметники Кл.руководители
Международного дня учителя *	5–9-е	05.10.2021	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители
Международный день детского церебрального паралича*	5–9-е	06.10.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
Всемирный день математики*	5–9-е	15.10.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича*	5–9-е	15.10.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
Международный день школьных библиотек*	5–9-е	25.10.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
Ноябрь			
Силовое многоборье (подтягивание, отжимание, пресс)	5–9-е	Ноябрь	Учитель ФЗК
День народного единства*	5–9-е	04.11.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России*	5–9-е	08.11.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН)*	5–9-е	08.11.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
200-летия со дня рождения Ф.М.Достоевского*	5–9-е	11.11.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
Международный день слепых*	5–9-е	13.11.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
Всероссийский день призывника*	5–9-е	15.11.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
Международный день толерантности*	5–9-е	16.11.2021	Педагог-психолог Педагог-организатор Учителя-предметники
Всероссийский урок «История самбо»*	5–9-е	16.11.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова*	5–9-е	19.11.2021	Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Учителя-предметники
День начала Нюрнбергского процесса*	5–9-е	20.11.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
День словаря*	5–9-е	22.11.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
220 лет со дня рождения В.И.	5–9-е	22.11.2021	Педагог-организатор

Даля*			Учителя-предметники
День матери в России*	5–9-е	26(28).11.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
Декабрь			
Первенство школы по прыжкам на скакалке	5–9-е	Декабрь	Учитель ФЗК
Новогодний турнир по стритболу	5–9-е	Декабрь	Учитель ФЗК
Новогодний тинейджер	5–9-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом*	5–9-е	01.12.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
День неизвестного солдата*	5–9-е	03.12.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
Международный день инвалидов*	5–9-е	03.12.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
День добровольца (волонтера) в России*	5–9-е	05.12.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
День Героев Отечества*	5–9-е	09.12.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова*	5–9-е	10.12.2021	Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Учителя-предметники
Единый урок «Права человека»*	5–9-е	10.12.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
День рождения школы	5–9-е	12.12.2021	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители
День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»*	5–9-е	12.12.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
165 лет со дня рождения И.И. Александра*	5–9-е	25.12.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
Январь			
Первенство школы по лыжным гонкам	5–9-е	Январь	Учитель ФЗК
Путешествие в мир книг «Читать – это классно!»	5-е	Январь	Педагог-библиотекарь
Всемирный день азбуки Брайля*	5–9-е	04.01.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина*	5–9-е	06.01.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
День российского студенчества*	5–9-е	25.01.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады*	5–9-е	27.01.2022	Зам.директора по ВР Учителя-предметники
Февраль			
Первенство школы по	5–9-е	Февраль	Учитель ФЗК

волейболу среди юношей			
Турнир по баскетболу, посвященный 23 февраля	5–9-е	Февраль	Учитель ФЗК
День защитника Отечества*	5–9-е	Февраль	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Учителя-предметники Кл.руководители
День российской науки*	5–9-е	08.02.2022	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Учителя-предметники
День памяти о россиянах, исполнявшие служебный долг за пределами Отечества*	5–9-е	15.02.2022	Зам.директора по ВР Учителя-предметники
Международный день родного языка*	5–9-е	21.02.2022	Зам.директора по УВР Учителя-предметники
День защитника Отечества*	5–9-е	23.02.2022	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Учителя-предметники Кл.руководители
Март			
Первенство школы по волейболу среди девушек	5–9-е	Февраль	Учитель ФЗК Кл.руководители
Турнир по баскетболу, посвященный 8 марта	5–9-е	Февраль	Учитель ФЗК
Всемирный день иммунитета*	5–9-е	01.03.2022	Социальный педагог Педагог-организатор Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)*	5–9-е	01.03.2022	Педагог-организатор БЖ Педагог-организатор Учителя-предметники
Всемирный день писателя	5–9-е	03.03.2022	Педагог-библиотекарь
Международный женский день*	5–9-е	08.03.2022	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Учителя-предметники Кл.руководители
Неделя математики*	5–9-е	14-20.03.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
День воссоединения Крыма с Россией*	5–9-е	18.03.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества*	5–9-е	21-27.03.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
Неделя детской и юношеской книги	5–9-е	24-30.03.2022	Педагог-библиотекарь Кл.руководители
140 лет со дня рождения К.И. Чуковского*	5–9-е	31.03.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
Апрель			
Первенство по прыжкам в высоту	5–9-е	Апрель	Учитель ФЗК
Викторина «Через тернии к	5–6-е	Апрель	Педагог-библиотекарь

звездам»			
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»*	5–9-е	12.04.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны*	5–9-е	19.04.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
День местного самоуправления*	5–9-е	21.04.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
Всемирный день Земли*	5–9-е	22.04.2022	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)*	5–9-е	30.04.2022	Педагог-организатор БЖ Педагог-организатор Учителя-предметники
Май			
Первенство школы по футболу среди юношей	5–9-е	Май	Учитель ФЗК
Легкоатлетическая эстафета	5–9-е	Май	Учитель ФЗК
Праздник Весны и Труда*	5–9-е	01.05.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
Международный день борьбы за права инвалидов*	5–9-е	05.05.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
Торжественная линейка у мемориала «Вечный огонь» в День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5–9-е	09.05.2022	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Учителя-предметники
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов*	5–9-е	09.05.2022	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Учителя-предметники Кл.руководители
Международная акция «Георгиевская ленточка»*	5–9-е	09.05.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
Международная акция «Диктант Победы»*	5–9-е	09.05.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
Международный день семьи*	5–9-е	15.05.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
День детских общественных организаций России 100-летие Всесоюзной пионерской организации*	5–9-е	19.05.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
День государственного флага Российской Федерации*	5–9-е	22.05.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
День славянской письменности и культуры*	5–9-е	24.05.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
Последний звонок	9-е	Май	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Часы в рамках курса внеурочной деятельности «Мир профессий»	5–9-е	Согласно расписанию ВД	Кл.руководители
Посещение предприятий, профориентационных выставок, экскурсии	5–9-е	По необходимости	Кл.руководители
Открытые онлайн-уроки «проеКТОрия»	5–9-е	По отдельному плану	Кл.руководители
Сентябрь -Кулинарное дело -Профессия «Ландшафтный дизайнер» Октябрь -Профессия «Специалист по аддитивным технологиям» -Профессия «Оператор беспилотных авиационных систем» -Химическая промышленность. Концепция «Лабораторный химический анализ» Ноябрь -Швейная промышленность. Технология моды -Коллаборация юниорских концепций чемпионата «ArtMasters» -Автомобильная промышленность. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Декабрь -Строительная отрасль. Малярные и декоративные работы -Цирковое и эстрадное искусство Январь-Май по дополнительному плану			Кл.руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
Оформление интерьера школы	5–9-е	В течение года	Педагог-организатор Кл.руководители
День знаний Новый год День победы Последний звонок в 9 классе День флага РФ			
Постоянные экспозиции			
Государственные символы России	5–9-е	В течение года	Зам.директора по ВР
Директора школы	5–9-е	В течение года	Зам.директора по ВР
Педагоги школы	5–9-е	В течение года	Зам.директора по ВР
Стенд «Признание»	5–9-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Все на ГТО	5–9-е	В течение года	Учитель ФЗК
Правила дорожного движения	5–9-е	В течение года	Руководитель ЮИД
Пожарная безопасность	5–9-е	В течение года	Педагог-организатор БЖ
Действия в чрезвычайных ситуациях	5–9-е	В течение года	Педагог-организатор БЖ
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	5–9-е	В течение года	Педагоги
Новости школы	5–9-е	В течение года	Педагоги
Школьная символика	5–9-е	В течение года	Зам.директора по ВР
Событийный дизайн	5–9-е	В течение года	Педагоги

Конкурсы творческих проектов	5–9-е	В течение года	Педагоги
Стеллаж свободного книгообмена	5–9-е	В течение года	Педагог-библиотекарь
Тематические выставки в школьной библиотеке	5–9-е	В течение года	Педагог-библиотекарь
Экспозиции на стенах школы			
Выставка «Слава российской науки»	5–9-е	Сентябрь	Педагог-организатор
Фотовыставка «Мои зимние каникулы»	5–9-е	Январь	Педагог-организатор Кл.руководители
Фотовыставка «Нарочно не придумаешь»	5–9-е	Март	Педагог-организатор Кл.руководители
Фотовыставка «У Победы наши лица»	5–9-е	Май	Педагог-организатор Кл.руководители
Классные кабинеты			
Оформление классного уголка	5–9-е	В течение года	Кл.руководители
Озеленение кабинета	5–9-е	В течение года	Учителя начальных классов
ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ			
Посещение театральных спектаклей, музеев, кинотеатров, библиотек и прочих учреждений культуры	5–9-е	В течение года	Кл.руководители
Экскурсионные походы, поездки	5–9-е	В течение года	Кл.руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5–9-е	Сентябрь	Кл.руководители
Классные собрания «Планирование работы класса на 2021-2022 учебный год»	5–9-е	Сентябрь	Кл.руководители
Выборы лидеров, активов школы	5–9-е	Сентябрь	Руководитель СС Руководитель ШСК Кл.руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5–9-е	В течение года	Руководитель СС Руководитель ШСК Кл.руководители
Заседание активов классов, школы	5–9-е	Один раз в месяц	Руководитель СС Руководитель ШСК Кл.руководители
Отчет перед классом, школы о проведенной работе	5–9-е	Май	Руководитель СС Руководитель ШСК Кл.руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Участие в проектах и акциях РДШ	5–9-е	В течение года	Руководитель СС
Посвящение в первоклассники	5-е	Сентябрь	Совет старшекласников
Посвящение в пятиклассники	5,9-е	Сентябрь	Совет

			старшекласников
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	8–9-е	05.10.2021	Руководитель СС
Игра-квест «Единство в нас!»	5–8-е	Ноябрь	Совет старшекласников
Акция «Добро под Новый год»	5–9-е	Декабрь	Волонтеры
Акция «Поддай лапу»	5–9-е	Январь	Волонтеры
«Почта любви» к Дню Святого Валентина	5–9-е	Февраль	Совет старшекласников
Снежный десант	5–9-е	Февраль	Волонтеры
Игра «А, ну-ка, девочки»	5–9-е	Март	Совет старшекласников
Масленица	5-е	Март	Совет старшекласников
Акция «Разрядка» (сбор батареек)	5–9-е	Апрель	Волонтеры
Акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры)	5–9-е	Май	Волонтеры
Зарядки на переменах «Молодежь выбирает ЗОЖ»	5–9-е	В течение года	Совет старшекласников

**Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год
(Уровень среднего общего образование)**

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Тематический классный час	10–11-е	Один раз в неделю	Кл.руководители
Открытие уроки «ПроеКТОриЯ»	10–11-е	Два раза в месяц	Кл.руководители
Классные коллективные творческие дела	10–11-е	Один раз в месяц Согласно планам ВР классных руководителей	Кл.руководители
Подготовка и участие в ключевых общешкольных делах	10–11-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Кл.руководители
Изучение классного коллектива	10–11-е	В течение года	Кл.руководители
Адаптация десятиклассников и девятиклассников	10-е	В течение года	Кл.руководитель 10 кл Педагог-психолог
Организация дежурства по школе и в классе	10–11-е	В течение года	Кл.руководители
Проведение инструктажей по технике безопасности и охраны здоровья (запись в журналы по ТБ)	10–11-е	В течение года	Кл.руководители
Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме	10–11-е	Сентябрь Январь	Кл.руководители
Выборы органов самоуправления в классе	10–11-е	Сентябрь	Кл.руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10–11-е	По мере необходимости	Кл.руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10–11-е	В течение года	Кл.руководители
Организация занятости обучающихся в о внеурочное время (дополнительное образование)	10–11-е	Сентябрь	Кл.руководители
Составление социального паспорта класса	10–11-е	Сентябрь	Кл.руководители
Мониторинг социальных сетей обучающихся	10–11-е	Один раз в начале четверти	Кл.руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10–11-е	В течение года	Кл.руководители
Ведение карт развития обучающихся с ОВЗ	10–11-е	В течение года	Кл.руководители Педагог-психолог Педагог-логопед

			Педагог-дефектолог
Составление карты занятости обучающихся во внеурочное время	10–11-е	Сентябрь Январь	Кл.руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10–11-е	Еженедельно	Кл.руководители Педагоги
Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10–11-е	Октябрь	Кл.руководитель 10 кл Педагоги
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Классные родительские собрания	10–11-е	Один раз в четверть Согласно планам ВР классных руководителей	Кл.руководители Администрация школы (по требованию) Родители обучающихся
Родительский всеобуч	10–11-е	В течение года	Кл.руководители
Посещение семей обучающихся	10–11-е	По мере необходимости	Кл.руководители Социальный педагог Родительский комитет
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Правила кабинета	10–11-е	Сентябрь	Учителя-предметники
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники
Внутриклассное шефство	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники
Всероссийские, открытые предметные уроки	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники
Воспитательное воздействие через содержание урока	10–11-е	В течение года Согласно рабочим программам педагогов	Учителя-предметники
Соблюдение норм поведения, дисциплины	10–11-е	Постоянно	Учителя-предметники
Использование специальных форм и методов обучения	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники
Обсуждение ценностного аспекта изучаемого на уроке явления	10–11-е	Постоянно	Учителя-предметники
Поддержка исследовательской деятельности	10–11-е	По мере необходимости	Учителя-предметники
Реализация примерного календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год	10–11-е	В течение года Согласно рабочим программам педагогов	Учителя-предметники
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			

Спортивно-оздоровительное направление			
Юнармия	10-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-организатор БЖ
Жизнь в движении*	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Кл.руководители
Общекультурное направление			
Литературная гостиная	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Общеинтеллектуальное направление			
Решение задач повышенной сложности по физики	10-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Практикум по решению математических задач	10-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Математический практикум повышенного уровня	10-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Социальное направление			
Социальная практика	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Азбука безопасности*	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Кл.руководители
Портфолио школьника*	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Кл.руководители
Школа добрых дел*	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Кл.руководители
Юный эколог*	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Кл.руководители
Мир профессий*	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Кл.руководители
Духовно-нравственное направление			
Искусство выступать	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-организатор БЖ
Я в современном мире*	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
<i>*В рамках воспитательной работы классного руководителя</i>			
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Общешкольные родительские собрания	10–11-е	В течение года	Администрация Кл.руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	10–11-е	По необходимости	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Кл.руководители
Индивидуальные встречи с администрацией	10–11-е	По запросу	Администрация
Информационное оповещение через школьный сайт	10–11-е	В течение года	Администрация
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10–11-е	В течение года	Администрация Кл.руководители
Организация совместного посещения музеев, походов, экскурсий	10–11-е	В течение года	Кл.руководители

Ярмарка дополнительного образования	10–11-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители
День открытых дверей	10–11-е	12 декабря, День рождения школы	Администрация школы Педагоги Кл.руководители
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Сентябрь			
1 сентября «День знаний»*	10–11-е	01.09.2021	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители
День здоровья	10–11-е	Сентябрь	Педагог-организатор БЖ Педагог-организатор Учителя ФЗК
Кросс «Золотая осень»	10–11-е	Сентябрь	Учителя ФЗК
Всероссийский праздник «Кросс Нации»	10–11-е	Сентябрь	Учителя ФЗК
Первенство школы по прыжкам с места	10–11-е	Сентябрь	Учителя ФЗК
Всероссийский открытый урок «Люди науки»/«Слава российской науки», посвященный году науки и технологиям	10–11-е	01.09.2021	Кл.руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)*	10–11-е	01.09.2021	Педагог-организатор БЖ Учителя-предметники
День солидарности в борьбе с терроризмом*	10–11-е	03.09.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны*	10–11-е	03.09.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
Международный день распространения грамотности	10–11-е	08.09.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова*	10–11-е	11.09.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
130 лет со дня рождения И.М. Виноградова*	10–11-е	14.09.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
Месячник по пожарной безопасности*	10–11-е	15-30.09.2021	Педагог-организатор БЖ Кл.руководители
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»*	10–11-е	17.09.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
Международный день жестовых языков*	10–11-е	23.09.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
Неделя безопасности дорожного движения*	10–11-е	25-29.09.2021	Руководитель ЮИД Учителя-предметники Кл.руководители
Международный день глухих*	10–11-е	26.09.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
Октябрь			
Всероссийская	5–9-е	Октябрь	Зам.директора по УВР

олимпиада школьников			Учителя-предметники
Посвящение в десятиклассники	10-е	Октябрь	Педагог-организатор Кл.руководители
Фестиваль иностранной песни	10–11-е	Октябрь	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители
Единый день профилактики	10–11-е	Октябрь	Социальный педагог Педагог организатор БЖ Кл.руководители
Первенство школы по баскетболу	10–11-е	Октябрь	Учителя ФЗК
День чтения	10–11-е	Октябрь	Педагог-библиотекарь Кл.руководители
Международный день пожилых людей*	10–11-е	01.10.2021	Педагог-организатор Кл.руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)*	10–11-е	04.10.2021	Педагог-организатор БЖ Учителя-предметники Кл.руководители
Международного дня учителя *	10–11-е	05.10.2021	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители
Международный день детского церебрального паралича*	10–11-е	06.10.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
Всемирный день математики*	10–11-е	15.10.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича*	10–11-е	15.10.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
Международный день школьных библиотек*	10–11-е	25.10.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
Ноябрь			
Силовое многоборье (подтягивание, отжимание, пресс)	10–11-е	Ноябрь	Учитель ФЗК
День народного единства*	10–11-е	04.11.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России*	10–11-е	08.11.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН)*	10–11-е	08.11.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
200-летия со дня рождения Ф.М.Достоевского*	10–11-е	11.11.2021	Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Учителя-предметники
Международный день слепых*	10–11-е	13.11.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники

Всероссийский день призывника*	10–11-е	15.11.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
Международный день толерантности*	10–11-е	16.11.2021	Педагог-психолог Педагог-организатор Учителя-предметники
Всероссийский урок «История самбо»*	10–11-е	16.11.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова*	10–11-е	19.11.2021	Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Учителя-предметники
День начала Нюрнбергского процесса*	10–11-е	20.11.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
День словаря*	10–11-е	22.11.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
220 лет со дня рождения В.И. Даля*	10–11-е	22.11.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
День матери в России*	10–11-е	26(28).11.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
Декабрь			
Первенство школы по прыжкам на скакалке	10–11-е	Декабрь	Учитель ФЗК
Новогодний турнир по стритболу	10–11-е	Декабрь	Учитель ФЗК
Новогодний тинейджер	10–11-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом*	10–11-е	01.12.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
День неизвестного солдата*	10–11-е	03.12.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
Международный день инвалидов*	10–11-е	03.12.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
День добровольца (волонтера) в России*	10–11-е	05.12.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
День Героев Отечества*	10–11-е	09.12.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова*	10–11-е	10.12.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
Единый урок «Права человека»*	10–11-е	10.12.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
День рождения школы	10–11-е	12.12.2021	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители
День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»*	10–11-е	12.12.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
165 лет со дня рождения И.И. Александрова*	10–11-е	25.12.2021	Педагог-организатор Учителя-предметники
Январь			
Первенство школы по	10–11-е	Январь	Учитель ФЗК

лыжным гонкам			
Всемирный день азбуки Брайля*	10–11-е	04.01.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
150 лет со дня рождения А.Н. Скрыбина*	10–11-е	06.01.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
День российского студенчества*	10–11-е	25.01.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады*	10–11-е	27.01.2022	Зам.директора по ВР Учителя-предметники
Февраль			
Первенство школы по волейболу среди юношей	10–11-е	Февраль	Учитель ФЗК
Турнир по баскетболу, посвященный 23 февраля	10–11-е	Февраль	Учитель ФЗК
День защитника Отечества*	10–11-е	Февраль	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Учителя-предметники Кл.руководители
День российской науки*	10–11-е	08.02.2022	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Учителя-предметники
День памяти о россиянах, исполнявшие служебный долг за пределами Отечества*	10–11-е	15.02.2022	Зам.директора по ВР Учителя-предметники
Международный день родного языка*	10–11-е	21.02.2022	Зам.директора по УВР Учителя-предметники
День защитника Отечества*	10–11-е	23.02.2022	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Учителя-предметники Кл.руководители
Март			
Первенство школы по волейболу среди девушек	10–11-е	Февраль	Учитель ФЗК Кл.руководители
Турнир по баскетболу, посвященный 8 марта	10–11-е	Февраль	Учитель ФЗК
Всемирный день иммунитета*	10–11-е	01.03.2022	Социальный педагог Педагог-организатор Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)*	10–11-е	01.03.2022	Педагог-организатор БЖ Педагог-организатор Учителя-предметники
Всемирный день писателя	10–11-е	03.03.2022	Педагог-библиотекарь
Международный женский день*	10–11-е	08.03.2022	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Учителя-предметники Кл.руководители
Неделя математики*	10–11-е	14-20.03.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники

День воссоединения Крыма с Россией*	10–11-е	18.03.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества*	10–11-е	21-27.03.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
Неделя детской и юношеской книги	10–11-е	24-30.03.2022	Педагог-библиотекарь Кл.руководители
140 лет со дня рождения К.И. Чуковского*	10–11-е	31.03.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
Апрель			
Первенство по прыжкам в высоту	10–11-е	Апрель	Учитель ФЗК
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»*	10–11-е	12.04.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны*	10–11-е	19.04.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
День местного самоуправления*	10–11-е	21.04.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
Всемирный день Земли*	10–11-е	22.04.2022	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)*	10–11-е	30.04.2022	Педагог-организатор БЖ Педагог-организатор Учителя-предметники
Май			
Первенство школы по футболу среди юношей	10–11-е	Май	Учитель ФЗК
Легкоатлетическая эстафета	10–11-е	Май	Учитель ФЗК
Праздник Весны и Труда*	10–11-е	01.05.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
Международный день борьбы за права инвалидов*	10–11-е	05.05.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
Торжественная линейка у мемориала «Вечный огонь» в День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	10–11-е	09.05.2022	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Учителя-предметники
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов*	10–11-е	09.05.2022	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Учителя-предметники Кл.руководители
Международная акция «Георгиевская ленточка»*	10–11-е	09.05.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
Международная акция «Диктант Победы»*	10–11-е	09.05.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
Международный день семьи*	10–11-е	15.05.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
День детских общественных	10–11-е	19.05.2022	Педагог-организатор

организаций России 100-летие Всесоюзной пионерской организации*			Учителя-предметники
День государственного флага Российской Федерации*	10–11-е	22.05.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
День славянской письменности и культуры*	10–11-е	24.05.2022	Педагог-организатор Учителя-предметники
Последний звонок	11-е	Май	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Часы в рамках курса внеурочной деятельности «Мир профессий»	10–11-е	Согласно расписанию ВД	Кл.руководители
Посещение предприятий, профориентационных выставок, экскурсии	10–11-е	По необходимости	Кл.руководители
Открытые онлайн-уроки «проеКТОрия»	10–11-е	По отдельному плану	Кл.руководители
Сентябрь -Кулинарное дело -Профессия «Ландшафтный дизайнер» Октябрь -Профессия «Специалист по аддитивным технологиям» -Профессия «Оператор беспилотных авиационных систем» -Химическая промышленность. Концепция «Лабораторный химический анализ» Ноябрь -Швейная промышленность. Технология моды -Коллаборация юниорских концепций чемпионата «ArtMasters» -Автомобильная промышленность. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Декабрь -Строительная отрасль. Малярные и декоративные работы -Цирковое и эстрадное искусство Январь-Май по дополнительному плану			Кл.руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
Оформление интерьера школы	10–11-е	В течение года	Педагог-организатор Кл.руководители
День знаний Новый год День победы Последний звонок в 11 классе День флага РФ			
Постоянные экспозиции			
Государственные символы России	10–11-е	В течение года	
Директора школы	10–11-е	В течение года	Зам.директора по ВР
Педагоги школы	10–11-е	В течение года	Зам.директора по ВР
Стенд «Признание»	10–11-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Все на ГТО	10–11-е	В течение года	Учитель ФЗК

Правила дорожного движения	10–11-е	В течение года	Руководитель ЮИД
Пожарная безопасность	10–11-е	В течение года	Педагог-организатор БЖ
Действия в чрезвычайных ситуациях	10–11-е	В течение года	Педагог-организатор БЖ
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	10–11-е	В течение года	Педагоги
Новости школы	10–11-е	В течение года	Педагоги
Школьная символика	10–11-е	В течение года	Зам.директора по ВР
Событийный дизайн	10–11-е	В течение года	Педагоги
Конкурсы творческих проектов	10–11-е	В течение года	Педагоги
Стеллаж свободного книгообмена	10–11-е	В течение года	Педагог-библиотекарь
Тематические выставки в школьной библиотеке	10–11-е	В течение года	Педагог-библиотекарь
Экспозиции на стенах школы			
Выставка «Слава российской науки»	10–11-е	Сентябрь	Педагог-организатор
Фотовыставка «Мои зимние каникулы»	10–11-е	Январь	Педагог-организатор Кл.руководители
Фотовыставка «Нарочно не придумаешь»	10–11-е	Март	Педагог-организатор Кл.руководители
Фотовыставка «У Победы наши лица»	10–11-е	Май	Педагог-организатор Кл.руководители
Классные кабинеты			
Оформление классного уголка	10–11-е	В течение года	Кл.руководители
Озеленение кабинета	10–11-е	В течение года	Учителя начальных классов
ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ			
Посещение театральных спектаклей, музеев, кинотеатров, библиотек и прочих учреждений культуры	10–11-е	В течение года	Кл.руководители
Экскурсионные походы, поездки	10–11-е	В течение года	Кл.руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	10–11-е	Сентябрь	Кл.руководители
Классные собрания «Планирование работы класса на 2021-2022 учебный год»	10–11-е	Сентябрь	Кл.руководители
Выборы лидеров, активов школы	10–11-е	Сентябрь	Руководитель СС Руководитель ШСК Кл.руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10–11-е	В течение года	Руководитель СС Руководитель ШСК Кл.руководители
Заседание активов классов, школы	10–11-е	Один раз в месяц	Руководитель СС Руководитель ШСК

			Кл.руководители
Отчет перед классом, школы о проведенной работе	10–11-е	Май	Руководитель СС Руководитель ШСК Кл.руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Участие в проектах и акциях РДШ	5–9-е	В течение года	Руководитель СС
Посвящение в десятиклассники	10–11-е	Сентябрь	Совет старшекласников
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	10–11-е	05.10.2021	Руководитель СС
Игра «Где логика?» педагоги против старшекласников	10–11-е	05.10.2021	Руководитель СС
Игра «Наша сила в единстве»	10–11-е	Ноябрь	Совет старшекласников
Акция «Добро под Новый год»	10–11-е	Декабрь	Волонтеры
Акция «Поддай лапу»	10–11-е	Январь	Волонтеры
«Почта любви» к Дню Святого Валентина	10–11-е	Февраль	Совет старшекласников
Снежный десант	10–11-е	Февраль	Волонтеры
Игра «А, ну-ка, девочки» (для 5-9 кл.)	10–11-е	Март	Совет старшекласников
Масленица (для 1-5 кл.)	10–11-е	Март	Совет старшекласников
Акция «Разрядка» (сбор батареек)	10–11-е	Апрель	Волонтеры
Акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры)	10–11-е	Май	Волонтеры
Зарядки на переменах «Молодежь выбирает ЗОЖ»	10–11-е	В течение года	Совет старшекласников

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575817

Владелец Душко Михаил Николаевич

Действителен с 11.03.2021 по 11.03.2022