

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора МБОУ СОШ № 19
от «30» 08. 2021г. № 93/1

Приложение к ООП ООО МБОУ СОШ № 19
Рабочая программа курса внеурочной деятельности
на 2021 - 2022 учебный год
«Семья и семейные ценности»
7-8 классы

Иванова Е.Н.,
Социальный педагог,
ВКК

2021г.

Серов

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Семья и семейные ценности» носит концентрический характер: каждый год знания по темам углубляются и расширяются. Состоит из 2 разделов, на изучение каждого раздела отводится 1 год: «Семья и семейные традиции» (7 класс), «Семейные ценности» (8 класс).

Программа 7-го класса направлена на глубокое изучение своей семьи: истории, традиции, династий, особенностей. При подготовке к занятиям учащиеся собирают информацию по различным вопросам в ходе общения с членами семьи, что способствует развитию доверительных отношений в семье. В течение года предусмотрено выполнение семейных проектов.

В 8-м классе учащиеся подробно изучают семейные ценности, которые способствуют укреплению фундамента для создания крепкой и дружной семьи, учатся бережно к ним относиться, расширяют свое представление о смысле семейных отношений. К проведению занятий привлекается психолог. В 8-м классе занятия приобретают практическую направленность, дети учатся быть ответственными членами семьи, знакомятся с Семейным кодексом. На занятиях особое внимание уделяется воспитанию духовно, социально и физически здоровой личности. Для удобства бесед на деликатные темы обучающиеся поделены на 2 группы: мальчиков и девочек.

Воспитательные результаты освоения учащимися программы

Воспитательные результаты освоения программы внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать моральные нормы и правила нравственного поведения, в том числе нравственные нормы взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо сформировать позитивное отношение учащихся к нравственным нормам взаимоотношения с окружающими (сверстниками, старшими).

Второй уровень результатов - получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

- воспитать взаимоотношения учащихся на уровне класса, то есть дружественной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить;
- способствовать получению учащимися опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение учащимися опыта самостоятельной социальной деятельности, ощущение себя гражданином, значимым членом своей семьи.

Для его достижения необходимо сформировать навык взаимодействия учащихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательной организации, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания являются знания о семейных традициях;

- на втором и третьем уровнях создаются необходимые условия для участия учащихся в нравственно ориентированной, социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- умение самоопределяться в жизненных ценностях: объяснять, что связывает тебя с близкими и родными людьми, с семейной историей, культурой; осознание себя членом семьи, выражающееся в интересе к её традициям, обычаям и желании участвовать в её делах; объяснять самому себе: «что я хочу узнать» (цели, мотивы) и «что я узнал» (результаты).

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- овладение способностью принимать и сохранять учебную задачу;
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- готовность воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- формирование умений вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- умение строить сообщения в устной и письменной форме;
- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

В результате освоения программного материала учащиеся *будут знать*:

- происхождение имен и фамилий;

- историю, традиции и обычаи, особенности, родословную своей семьи;
- семейные ценности;
- Семейный кодекс;
- обязанности и права членов семьи;
- правила общения с членами семьи, взрослыми;
- техники управления эмоциональным состоянием;
- способы разрешения конфликтных ситуаций;
- правила ведения здорового образа жизни.

уметь:

- бережно относиться к семейным ценностям и членам семьи;
- соблюдать правила общения с членами семьи, взрослыми;
- заботиться о своем здоровье;
- находить способы разрешения конфликтных ситуаций;
- узнавать информацию по различным вопросам от членов семьи и оформлять ее;
- выполнять семейные проекты;
- составлять сценарии и проводить семейные праздники.

владеть:

- навыками решения проблем творческого и поискового характера;
- речевыми средствами и средствами информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- различными способами поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями;
- навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Формы контроля: опрос; наблюдение; диагностика: нравственной самооценки; отношения к семейным ценностям; нравственной мотивации; анкетирование учащихся и родителей; банк семейных проектов.

Содержание программы

7-й класс

1. Вводное занятие (1 ч)

1.1. Давайте познакомимся

Знакомство с содержанием программы клуба. Игры на знакомство. Презентация программы клуба. Анкетирование детей.

2. Тайны наших имён (6 ч)

2.1. Тайны наших имён

Ономастика. История появления имён и фамилий.

2.2. Имя и фамилия

Ономастика. Исследование имён и фамилий обучающихся. Изготовление именной ромашки.

2.3. Что могут рассказать имена, отчества, фамилии о прошлом

Поход в краеведческий музей, рассказ экскурсовода о первых жителях нашего города, о происхождении их фамилий.

2.4. «Лента времени» моей жизни

Рассказы обучающихся о себе, своих увлечениях, достижениях, памятных событиях с использованием альбомов, презентаций. Отражение значения своих имени и фамилии в чертах характера, привычках.

2.5. Семья.

Раскрытие понятия «семья», «родственные отношения». Знакомство со словами «деверь», «невестка», «свекровь», «теща» и т.д. Игра «Установи родственные связи».

2.6. Родственные связи

Викторина о знании родственных связей (муж, жена, свёкор, свекровь, тесть, тёща, деверь, шурин, золовка, свояченица, свояк, зять, сноха, невестка, сват, сватья).

3. Семейный архив (10 ч)

3.1. Понятие родословной

Что такое родословная? Понятие «генеалогическое древо», «архив», «источник». Правила составления родословной. Обучение работе с источниками.

3.2. Моя семья - моя гордость

Рассказы обучающихся по семейным фотоальбомам о своей семье, увлечениях, традициях, отношениях в семье.

3.3. Исследование своей родословной

Внеаудиторное занятие. Интервью с бабушками, мамами о родословной семьи. Работа с архивными документами.

3.4. Героическая родословная

Просмотр мультфильма из цикла «Гора самоцветов». Презентации обучающихся о героических членах своей семьи: ветеранах военных действий, трудовых достижениях, творческих талантах.

3.5. Нет важнее профессии моей мамы!

Рассказы обучающихся о профессиях мам. Встреча с представителем профессии. Обсуждение.

3.6. Профессии настоящих мужчин

Рассказы обучающихся о профессиях пап. Встреча с представителем профессии. Обсуждение.

3.7. Я - представитель династии (рабочих, педагогов, военных и т.д.)

Знакомство с понятием «династия». Рассказ учителя о династии учителей школы.

Сбор информации о профессии предков, составление альбома «Династии нашего класса».

3.8. Составление родословного древа семьи

Совместная работа обучающихся и родителей по составлению родословной своей семьи.

3.9. *Древо моей семьи*

Защита семейных проектов.

4. *Семейные праздники (7 ч)*

4.1. *Семейные праздники*

Понятие «праздник». Классификация праздников. Рассказ обучающихся о любимых семейных праздниках и их проведении.

4.2. *Игры моих прадедушек и прабабушек*

Знакомство с народными играми «Горелки», «У медведя во бору», «Ручеек» и др.

Интервью с бабушками и дедушками об играх их детства.

Проведение игр обучающимися.

4.3. *Любимый рецепт моей семьи*

Семейный обед – традиция народов. Гостеприимство. Рассказы обучающихся о любимых семейных блюдах.

4.4. *Любимые песни моей семьи*

Опрос членов семьи о любимых песнях. Слушание композиций.

4.5. *Рисуем вместе.*

Как подготовить оформление праздника. Сюрпризы и подарки своими руками.

4.6. *Праздник для всех*

Подготовка к празднику.

Праздничная программа с использованием изученных игр, исполнением любимых семейных песен, дегустацией семейных блюд.

5. Семейные обычаи и традиции (5 ч)

5.1. *Семейные традиции*

Понятие «традиции». Знакомство с популярными семейными традициями. Просмотр мультфильмов цикла «Гора самоцветов».

5.2. *Мой воскресный день*

Конкурс рисунков. Подготовка экскурсии по выставке рисунков.

5.3. *Мои семейные обязанности*

Беседа «Почему в семье у каждого должны быть обязанности?». Рассказы обучающихся о семейных обязанностях.

5.4. *Загляни в бабушкин сундук*

Рассказ о самой старинной вещи семьи. Предметы старины. Реликвия.

5.5. *Проект «Семейные мини-музеи»*

Защита семейных проектов «Реликвии моей семьи».

6. Семейное чтение (4 ч)

6.1. *Пословицы и поговорки о семье*

Знакомство с пословицами и поговорками о семье. Иллюстрирование пословиц. Пословицы о семье, поговорки о семье, о семейных отношениях, о семейных ценностях, о значимости семьи для каждого человека, об уважении между всеми членами семьи, о дружной семье, о доброте семейных отношений.

6.2. *Поэты о семье*

Чтение стихотворений о семье, обсуждение и инсценировка (*Приложение б*). Стихи о семье помогают детям понять главные семейные ценности – любовь, взаимоуважение, трудолюбие и закладывают доброжелательные взаимоотношения в семье.

6.3. *Любимая сказка, рассказанная на ночь*

Чтение, инсценировка сказок, которые детям рассказывали на ночь родственники. Обсуждение значимости чтения сказок детям.

6.4. *Семейный праздник «Моя семья»*

Проведение семейного праздника с участием родителей, бабушек, дедушек. Использование инсценировок, песен, оформления за весь год

7. Итоговое занятие (1 ч)

Анкетирование родителей и обучающихся «Что я узнал о семейных традициях?»

Содержание программы 8-й класс

1. Семейные ценности (1 ч)

Понятие «семейные ценности». Анкетирование «Что ты знаешь о семейных ценностях», «Какие ценности есть у твоей семьи?»

2. Вера, верность, доверие, честность (5 ч)

2.1. Вера

Во что верит человек? Основы веры. Что значит «жить по вере»?

2.2. Верность традициям

Значение семьи в жизни человека. Семейное счастье – миф или реальность? Радость семейной жизни.

2.3. Верность друг другу

Житие святых Петра и Февронии. Государственный праздник «День семьи, любви и верности». Рассказы родителей об истории любви и верности.

2.4. Доверие

Вера, доверие, верность как ценности семейной жизни. Религиозные, исторические и семейные традиции благочестия как смыслообразующие основания семьи.

2.5. Честность

Понятия «честь», «честность», «бесчестие». Важность честности для семейных отношений.

3. Любовь, забота, уважение (7 ч)

3.1. Любовь

Дружба истинная и ложная. Что такое любовь? Критерий любви. Определение любви по апостолу Павлу. Есть ли любовь в наше время?

3.2. Уважение

Чувство уважения друг к другу. Тонкая грань между уважением и чувством страха. Уважать другого — значит принимать его чувства, мысли, потребности, предпочтения.

3.3. Крепкие родственные связи

Значение детей в жизни семьи. Положение детей в семье. Старшие члены семьи. Игры на сплочение.

3.4. Забота о младших и старших

Проблемы однодетных семей. Особенности многодетных семей и воспитания в них.

3.5. Мои сестрёнки и братишки

Моделирование отношений между братьями и сестрами в семье. Совместные игры, увлечения.

3.6. Чувство значимости и необходимости

Что значит быть необходимым? Для чего человеку необходимо быть уверенным в собственной значимости?

4. Терпение, послушание, прощение (3 ч)

4.1. Терпение

Понятия «терпение», «терпимость», «толерантность».

Для чего необходимо терпение? Просмотр фильма «Пеликан».

4.2. Послушание

Нужно ли быть послушным? Духовный смысл послушания.

4.3. Прощение

Раскрытие понятия «прощение». Всех и всегда ли можно прощать? Почему прощать так трудно? Тренинговые упражнения «Прошу меня простить».

5. Традиции, преемственность, предания (10 ч)

5.1. Традиции

Народные традиции и обычаи как средство формирования нравственных качеств детей в семье (традиции гостеприимства, многодетности и т.д.)

5.2. Традиции моей семьи

Презентации обучающихся об их семейных традициях. Рассказ о семейных традициях и реликвиях, показ презентационного материала, составленного обучающимися.

5.3. Общее увлечение

Что для нашей семьи важно? Что нас объединяет? Показ семьями номеров, характеризующих увлечение семьи.

5.4. Хобби нашей семьи

Презентации обучающихся о семейных хобби. Что такое хобби? Увлечения членов моей семьи.

5.5. Профессии наших родителей

Конкурс рисунков. Оформление выставки. Подготовка экскурсии. Понятие «Профессия».

5.6. Семейные династии

Посещение музея. Рассказ экскурсовода о знаменитых семейных династиях города. Знакомство с понятием «династия».

5.7. Преемственность поколений

Игра-викторина «Основы семейной культуры». Знакомство с понятиями «преемственность», «культура», «поколение».

5.8. Семейные предания

Значение семейного предания для воспитания личности. Древо семьи. Семейные реликвии.

6. Ответственность, обязанности (2 ч)

6.1. Ответственность

Что значит быть ответственным? Раскрытие содержание понятия «ответственность»; формирование у детей ответственности за свои мысли, поступки и действия; развитие понимания сути взрослого отношения к окружающей действительности.

6.2. Мои обязанности в доме

Распределение обязанностей между членами семьи. Рассказы обучающихся о своих обязанностях.

7. Общение, взаимопонимание (5 ч)

7.1. Общение

Общение — отдельное искусство. Передача информации, чувств — важный элемент становления семейных отношений.

7.2. Взаимопонимание

Взаимопонимание, поддержка и уважение – основы крепкой семьи. Тест «Есть ли взаимопонимание в Вашей семье?»

7.3. Как научиться слышать друг друга?

Идеальная семья – та, в которой дети не соперничают друг с другом за родительское внимание, а любые проблемы решаются за круглым кухонным столом и чаепитием.

Практическое занятие с психологом.

7.4. Гибкость в решении семейных проблем

Зоны возможных конфликтов в семье. Механизмы согласования, рассогласования и примирения. Спор или ссора? Кризисные периоды становления семьи. Развод как трагедия. Практическое занятие с психологом.

7.5. Семейные заповеди

Христианские нормы отношений. Воспитание чести и долга в семье. *(Приложение 1)*
Патриотическое и трудовое воспитание в семье.

8. Итоговое занятие (1 ч)

Диагностика «Ценностные ориентации» М. Рокича

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма Контроля
Раздел 1. Семья и семейные традиции					
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	
1.1.	Давайте познакомимся	1	0,5	0,5	Игра
2.	Тайны наших имён	6	3	3	
2.1.	Тайны наших имён	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.2.	Имя и фамилия	1	1		Анализ исследования
2.3.	Что могут рассказать имена, отчества, фамилии о прошлом	1	1		Тестирование
2.4	«Лента времени» моей жизни	1		1	Творческая работа
2.5	Семья	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.6	Родственные связи	1		1	Викторина
3.	Семейный архив	10	2	8	
3.1	Понятие родословной	1	1		Беседа
3.2	Моя семья - моя гордость	1		1	Фотоальбом
3.3	Исследование своей родословной	2		2	Исследование
3.4	Героическая родословная	1		1	Беседа
3.5	Нет важнее профессии моей мамы!	1		1	Наблюдение
3.6	Профессии настоящих мужчин	1		1	Наблюдение
3.7	Я - представитель династии (рабочих, педагогов, военных и т.д.)	1	1		Анализ рассказов
3.8	Составление родословного древа семьи	1		1	Беседа
3.9	Древо моей семьи	1		1	Проект
4	Семейные праздники	7	0,5	6,5	
4.1	Семейные праздники	1	0,5	0,5	Беседа. Рассказ
4.2	Игры моих прадедушек и прабабушек	1		1	Наблюдение
4.3	Любимый рецепт моей семьи	1		1	Анализ
4.4	Любимые песни моей семьи	1		1	Наблюдение
4.5	Рисуем вместе	1		1	Анализ работ
4.6	Праздник для всех	2		2	Наблюдение
5	Семейные обычаи и	5	1	4	

	традиции				
5.1	Семейные традиции	1	0,5	0,5	Беседа.
5.2	Мой воскресный день	1		1	Рисунок
5.3	Мои семейные обязанности	1	0,5	0,5	Беседа
5.4	Загляни в бабушкин сундук	1		1	Беседа
5.5	Проект «Семейные мини-музеи»	1		1	Проект
6	Семейное чтение	4	1,5	2,5	
6.1	Пословицы и поговорки о семье	1	0,5	0,5	Беседа
6.2	Поэты о семье	1	0,5	0,5	Наблюдение
6.3	Любимая сказка, рассказанная на ночь	1	0,5	0,5	Инсценировка
6.4	Семейный праздник «Моя семья»	1		1	Беседа
7	Итоговое занятие	1+1	0,5	0,5	Анкетирование
	Итого	35	10	25	

**Тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма Контроля
<i>Раздел 2. Семья и семейные ценности</i>					
1.	Семейные ценности	1	0,5	0,5	
1.1	Семейные ценности	1	0,5	0,5	Анкетирование
2.	Вера, верность, доверие, честность	5	3	2	
2.1.	Вера	1	1		Беседа
2.2.	Верность традициям	1		1	Беседа – дискуссия
2.3.	Верность друг другу	1		1	Наблюдение
2.4.	Доверие	1	1		Беседа
2.5	Честность	1	1		Беседа
3.	Любовь, забота, уважение	7	3,5	3,5	
3.1	Любовь	1		1	Дискуссия
3.2	Уважение	1	1		Беседа
3.3	Крепкие родственные связи	1	0,5	0,5	Игры
3.4	Забота о младших и старших	1	1		Беседа
3.5	Мои сестрёнки и братишки	2		2	Наблюдение
3.6	Чувство значимости и необходимости	1	1		Беседа – дискуссия
4.	Терпение, послушание, прощение	3	1,5	1,5	
4.1	Терпение	1	0,5	0,5	Беседа
4.2	Послушание	1	0,5	0,5	Дискуссия
4.3	Прощение	1	0,5	0,5	Беседа
5.	Традиции, преемственность, предания	10	1	9	
5.1	Традиции	1	1		Опрос
5.2	Традиции моей семьи	2		2	Наблюдение
5.3	Общее увлечение	2		2	Наблюдение
5.4	Хобби нашей семьи	1		1	Беседа
5.5	Профессии наших родителей	1		1	Рисунок
5.6	Семейные династии	1		1	Наблюдение
5.7	Преемственность поколений	1		1	Викторина
5.8	Семейные предания	1		1	Опрос
6.	Ответственность, обязанности	2	2		

6.1	Ответственность	1	1		Наблюдение
6.2	Мои обязанности в доме	1	1		Анализ рассказов
7.	Общение, взаимопонимание	5	2	3	
7.1	Общение	1	1		Беседа
7.2	Взаимопонимание	1	0,5	0,5	Анкетирование
7.3	Слушать и слышать друг друга	1		1	Анализ
7.4	Гибкость в решении семейных проблем	1		1	Наблюдение
7.5	Семейные заповеди	1	0,5	0,5	Беседа
8.	Итоговое занятие	1+1		1	Диагностика
	ИТОГО	35	13,5	21,5	